

Programa de Estudio por Competencias

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CUCSH

Departamento:

DELEM

Academia:

CIEL-Alemán

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Optativa Alemán Basico

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM341	4	2	6	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos	
C	Licenciatura	Todas las licenciaturas en el CUCSH		

Area de Formación:

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Bertha Alicia Rodríguez Rincón

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

Abril 2006

2. PRESENTACION

En el curso se dará una introducción general al idioma alemán. Se enseñarán estructuras elementales de gramática, vocabulario y fonética. Al final del curso los participantes deberán ser hábiles para presentarse, saludar, expresar su estado de ánimo, comprar y pedir algo en una cafetería. Además, se enseñarán las habilidades básicas de lectura y escritura en alemán. Durante el curso los participantes conocerán estrategias para el autoaprendizaje.

3.UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar las competencias orales y escritas de la lengua extranjera adquirida en la práctica profesional del alumno según su área básica de formación.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">- presentarse y conocer a otras personas- formas de saludo formales e informales- decir y deletrear el nombre- preguntar por el estado de ánimo- pedir bebidas- decir números de teléfono y direcciones- plantear preguntas sencillas- ir de compras a un tianguis- leer anuncios en periódicos y entender las abreviaciones más usadas en ellos
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">- el alfabeto alemán- acento y melodía de las frases- vocales largas y cortas- los pronombres personales- posición del verbo en las frases- conjugación de los verbos regulares en presente

	<ul style="list-style-type: none"> - sustantivos y articulos - números hasta un millón
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender diferentes formas de saludo en Austria, Suiza y Alemania - Temas de comunicación en los espacios públicos - Comprar y regatear

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- El saludo
- El estado de ánimo
- Información personal
- Encuentros en espacios públicos, por ejemplo en una cafetería.
- Ir de compras

6. ACCIONES

- Hacer una ficha personal sobre un compañero.
- Comparar un tianguis alemán con uno mexicano.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

- Revisión y calificación de tareas.	Se llevarán a cabo 2 exámenes (1 parcial y 1 final). Cada examen contiene tres elementos:	Situaciones comunicativas
- Evaluación del desempeño en la clase.	- Participación en clase y expresión oral	
- Resultado de los exámenes escritos.	- Tareas previas al examen	
	- Sección escrita del examen	

10. CALIFICACIÓN

Se calificará según los siguientes porcentajes:

- Participación en clase y expresión oral oral **20%**
- Tareas previas al examen **30%**
- Sección escrita del examen **50%**

11. ACREDITACION

- Participación en clase.
- Tareas
- Exámenes

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Lemcke, Christiane; Rohrmann, Lutz; Scherling, Theo, *Berliner Platz 1* Alemania, Langenscheidt, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Müller, Martin, Rusch, Paul, *Optimal*, Langenscheidt, 2005;
Vorderwülbecke, Anne, Vorderwülbecke Klaus, *Stufen International*, Klett 2005