

Programa de Estudio por Competencias

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CUCSH

Departamento:

DELEM

Academia:

CIEL-Alemán

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Optativa Alemán Basico				
Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM341	4	2	6	6
Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C		Licenciatura		Todas las licenciaturas en el CUCSH

Área de Formación:

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Bertha Alicia Rodríguez Rincón

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

Abri 2006

2. PRESENTACION

En el curso se dará una introducción general al idioma alemán. Se enseñarán estructuras elementales de gramática, vocabulario y fonética. Al final del curso los participantes deberán ser hábiles para presentarse, saludar, expresar su estado de ánimo, comprar y pedir algo en una cafetería. Además, se enseñarán las habilidades básicas de lectura y escritura en alemán. Durante el curso los participantes conocerán estrategias para el autoaprendizaje.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar las competencias orales y escritas de la lengua extranjera adquirida en la práctica profesional del alumno según su área básica de formación.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">- presentarse y conocer a otras personas- formas de saludo formales e informales- decir y deletrear el nombre- preguntar por el estado de ánimo- pedir bebidas- decir números de teléfono y direcciones- plantear preguntas sencillas- ir de compras a un tianguis- leer anuncios en periódicos y entender las abreviaciones más usadas en ellos
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">- el alfabeto alemán- acento y melodía de las frases- vocales largas y cortas- los pronombres personales- posición del verbo en las frases- conjugación de los verbos regulares en presente

	<ul style="list-style-type: none"> - sustantivos y artículos - números hasta un millón
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender diferentes formas de saludo en Austria, Suiza y Alemania - Temas de comunicación en los espacios públicos - Comprar y regatear

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- El saludo
- El estado de ánimo
- Información personal
- Encuentros en espacios públicos, por ejemplo en una cafetería.
- Ir de compras

6. ACCIONES

- Hacer una ficha personal sobre un compañero.
- Comparar un tianguis alemán con uno mexicano.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y calificación de tareas. - Evaluación del desempeño en la clase. - Resultado de los exámenes escritos. 	<p>Se llevarán a cabo 2 exámenes (1 parcial y 1 final). Cada examen contiene tres elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en clase y expresión oral - Tareas previas al examen - Sección escrita del examen 	<p>Situaciones comunicativas</p>
--	--	----------------------------------

10. CALIFICACIÓN

Se calificará según los siguientes porcentajes:

- Participación en clase y expresión oral **oral 20%**
- Tareas previas al examen **30%**
- Sección escrita del examen **50%**

11. ACREDITACION

- Participación en clase.
- Tareas
- Exámenes

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Lemcke, Christiane; Rohrmann, Lutz; Scherling, Theo, *Berliner Platz 1* Alemania, Langenscheidt, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Müller, Martin, Rusch, Paul, *Optimal*, Langenscheidt, 2005;
 Vorderwülbecke, Anne, Vorderwülbecke Klaus, *Stufen International*, Klett 2005