

Programa de Estudio por Competencias

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CUCSH

Departamento:

DELEM

Academia:

CIEL-Alemán

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Optativa Alemán Avanzado

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM343	4	2	6	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos	
C	Licenciatura	Todas las licenciaturas del CUCSH		

Area de Formación:

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Bertha Alicia Rodríguez Rincón

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

Abril 2006

2. PRESENTACION

Al final del curso los participantes deberán ser hábiles para dar y pedir la información necesaria para moverse en una ciudad, hablar sobre el tema de trabajo y los problemas de la salud. Se continuará con el desarrollo de habilidades para la escritura y la lectura de textos breves. Durante el curso los participantes recibirán consejos prácticos para el autoaprendizaje.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar las competencias orales y escritas de la lengua extranjera adquirida en la práctica profesional del alumno según su área básica de formación.

4. Saberes

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Orientación en la ciudad- Describir o preguntar por un camino- Oficios y rutinas laborales- leer anuncios sobre ofertas de trabajo- Hablar sobre el cuerpo y la salud- Hacer una cita con el médico- hablar sobre problemas de salud- Preguntar información por teléfono- dar consejos- Leer una encuesta
--------------------------	--

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Preposiciones con dativo o acusativo - Pronombre interrogativo <i>Cuál?</i> - verbos modales querer, poder, deber - Subjuntivo - pronombres personales - La pronunciación de las consonantes p,t,k y b,d,g
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Información sobre la ciudades Hamburgo y Bielefeld en Alemania - Buscar trabajo en Alemania

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> -Orientación en la ciudad -Oficios y profesiones - Actividades de la rutina laboral - El cuerpo y la salud - Cita con el médico

6. ACCIONES

- Leer los anuncios de ocasión en el periódico y ordenarlos por orden de interés.
- Elaborar una página con anuncios de ocasión.
- Hacer un directorio de servicios públicos.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">- Revisión y calificación de tareas.- Evaluación del desempeño en la clase.- Resultado de los exámenes escritos.	<p>Se llevarán a cabo 2 exámenes (1 parcial y 1 final). Cada examen contiene tres elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación en clase y expresión oral- Tareas previas al examen- Sección escrita del examen	Situaciones comunicativas

10. CALIFICACIÓN

Se calificará según los siguientes porcentajes:

- Participación en clase y expresión oral oral **20%**
- Tareas previas al examen **30%**
- Sección escrita del examen **50%**

11. ACREDITACION

- Participación en clase.
- Tareas
- Exámenes

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Lemcke, Christiane; Rohrmann, Lutz; Scherling, Theo, *Berliner Platz 2* Alemania, Langenscheidt, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Müller, Martin, Rusch, Paul, *Optimal*, Langenscheidt, 2005;
Vorderwülbecke, Anne, Vorderwülbecke Klaus, *Stufen International II*, Klett 2005