



# Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
Licenciado en Humanidades

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciado en Humanidades**

Academia:

**Ciencias Sociales y Humanas**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Lógica Cuantificacional**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>IK393</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>6</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso Taller	Licenciatura	Filosofía y Matemáticas	IK392 Lógica Proposicional	

Área de formación

**Básico particular obligatorio**

Elaborado por:

Jorge Armando Esqueda

Fecha de elaboración:

**Enero 2024**

Fecha de última actualización

**Enero 2024**

## 2. PRESENTACIÓN

El estudio de la lógica permite cumplir con la necesidad de justificar el pensamiento correcto en tanto que racional, de modo que su estudio y entendimiento se aplica en diversas áreas del conocimiento, entre las que resaltan epistemología y filosofía, así como sus metodologías, sin olvidar que todo conocimiento tiene que ser presentado de manera coherente, lo que implica el uso de la lógica. La lógica Cuantificacional profundiza en las estructuras correctas del pensamiento racional, además de permitir el cálculo correcto o no de las proposiciones y sus respectivos cuantificadores, a partir de reglas y representaciones, que permiten mayor profundidad y exactitud en la verificación del pensamiento correcto.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Comprende las reglas de la lógica cuantificacional y las aplica para verificar las estructuras correctas del pensamiento racional

#### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	Aplicar de forma correcta las diferentes reglas cuantificacionales y las simboliza con precisión, claridad y profundidad.
<b>Saberes teóricos</b>	Conocer las reglas de la lógica simbólica cuantificacional y sabe de su aplicación en diversos ámbitos del conocimiento común y científico.
<b>Saberes formativos</b>	actuar de forma abierta y respetuosa ante la diversidad estructural del pensamiento.

#### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p><b>1. Introducción</b></p> <p>1.1 ¿Qué es la Lógica proposicional y cuantificacional?</p> <p>1.2 Tipos de Lógicas</p> <p>1.3 Pensamiento, lenguaje y representación</p> <p>1.3.1 Sintaxis y semántica</p> <p>1.3.2 Notación de predicados</p> <p>1.4 Reglas de representación y traducción</p> <p>1.4.1 Equivalencias</p> <p>1.5 Ejercicios</p> <p><b>2. Conceptos de la lógica cuantificacional</b></p> <p>2.1 Teoría cuantificacional</p> <p>2.2 Lógica simbólica</p> <p>2.2.1 Proposición y simbolización</p> <p>2.2.2 Cuantificadores: universal y existencial</p> <p>2.3 Ejercicios</p> <p><b>3. Reglas de la lógica cuantificacional</b></p> <p>3.1 Cuantificación</p> <p>3.2 Demostración; valido, invalido</p> <p>3.3 Reglas de inferencia</p> <p>3.4 Calculo proposicional</p> <p>3.4 Ejercicios</p>
--

#### 6. ACCIONES

La materia se basará en la exposición del docente, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia. Un equipo de alumnos expone el contexto histórico, se discute la lectura o lecturas realizadas para el tema. Se harán documentos grupales en línea (escritura y audio) fungiendo el profesor como presentador y moderador permitiendo la participación de los dicentes.

#### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
Examen	Habrará un examen	Salón de Clase
ejercicios	Se entregarán ejercicios en el cuaderno y en classroom según sea el caso y se revisan y	Salón de Clase

	repasan en clase. El valor total de los ejercicios es de 50%	
Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas	Al finalizar cada unidad temática el alumno participará en diversas en las que evidenciara lo aprendido en el desarrollo de las unidades temáticas.	Salón de Clase (tareas)

## 10. CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje
Ejercicios	50%
Trabajos grupales	10%
Examen	20%
Participación	10%
Evaluación formativa	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normativa los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- 1 Aristóteles. (2016). *Tratados de lógica*. Gredos.
- 2 Copi, I. M., Cohen, C., & Flórez, V. E. (2023). *Introducción a la lógica*. Limusa Wiley.
- 3 Hurley, P. J. (2009). *Introducción a la lógica* (10.ª ed.). Cengage Learning.
- 4 Bunge, M. (1969). *La investigación científica: su estrategia y su filosofía*. Ariel.
- 5 Crespo, J. L. (2008). *Lógica simbólica*. Madrid: Editorial Tecnos.
- 6 Martínez, A. (1996). *Lógica formal*. Madrid: Alianza Editorial
- 7 Kant, Emmanuel. (2009). *Crítica de la Razón Pura*. Fondo de Cultura Económica.
- 8 King, Patricia. (2014). *Ciencias cognitivas y filosofía*. Porrúa.
- 9 Palma, Héctor A. (2010). *Filosofía de la Ciencia*. UNSAM.
- 10 Sánchez Meca, Diego, (2001). *Teoría del Conocimiento*. Dyinsson
- 11 Mora Espinosa, C. F., & Nieto Sánchez, J. C. (2019). *Lógica matemática*. Universidad Central
- 12 Corral, M. (2013). *Lógica de primer orden*. México: UNAM

**COMPLEMENTARIA**

AUDI, Roberto (editor)(2004). *Diccionario Akal de filosofía*. Akal.

Tecnos. (2003). *Diccionario de lógica y filosofía del lenguaje*. Editorial Tecnos.

Abbagnano, N. (2004). *Diccionario de filosofía* (4.<sup>a</sup> ed.). Fondo de Cultura Económica.

Presidente de academia: María del Martín Macías \_\_\_\_\_

Secretario de academia: Pedro Moreno Badajos \_\_\_\_\_