

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO BASE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA MATERIA

CODIGO DE MATERIA

DEPARTAMENTO

CODIGO DE DEPARTAMENTO

CENTRO UNIVERSITARIO

CARGA HORARIA **TEORIA**

PRACTICA

TOTAL

CREDITOS

TIPO DE CURSO

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL

PRERREQUISITOS (12)

Actualizado 03/06/02.

OBJETIVO GENERAL:

Dentro de la materia de Manejo de Vida silvestre se estudian conceptos que varían desde Ecosistemas, Parámetros que afectan vida silvestre hasta técnicas de manejo en diversos grupos biológicos y normatividad ambiental; conocimientos que están encaminados a ofrecer al alumno una visión general de la importancia y necesidad de generar alternativas de manejo y conservación en diversas áreas naturales; así como a formarle una visión crítica y objetiva para evaluar y diagnosticar áreas de interés ecológico y biológico..

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Que el alumno conozca las técnicas básicas para el estudio, evaluación y manejo de las diferentes formas de vida silvestre.
2. Que el alumno sea capaz de identificar las principales problemáticas, necesidades y condiciones que afectan a diferentes ecosistemas naturales y a su vez las relaciones sociedad naturaleza que se desarrollan en los sitios de interés para el estudio.
3. Que el alumno se introduzca de manera general en los aspectos básicos de la normatividad y legislación ambiental en lo referente al manejo y estudio de áreas naturales.

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO (15):

UNIDAD 1 “INTRODUCCIÓN”

1. Generalidades del curso (2 horas)
2. Análisis histórico del Manejo de vida silvestre (6 horas)
3. Importancia del manejo de vida silvestre (2 horas)

UNIDAD 2 “ECOSISTEMAS”

1. Tipos y funcionamiento de los ecosistemas (10 horas)
 - a) Bosques y Selvas
 - b) Zonas Áridas y semiáridas
 - c) Costas y manglares
 - d) Lagos y lagunas
 - e) Otros
2. Problemática de los ecosistemas (04 horas)
3. Importancia de los ecosistemas y aspectos generales de conservación (04 horas)

UNIDAD 3 “PARÁMETROS QUE AFECTAN LA VIDA SILVESTRE”

1. Parámetros climáticos (02 horas)
2. P. Edafológicos y geológicos (02 horas)
3. P. Físico – químicos (02 horas)
4. Composición vegetal (02 horas)
5. P. Ecológicos (02 horas)

1 er examen

UNIDAD 4 “TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE”

1. Métodos de estudio para invertebrados (04 horas)
2. Métodos de estudio para vertebrados (10 horas)
3. Aprovechamiento Forestal y conservación (04 horas)
4. Reservas y áreas naturales protegidas de México y jalisco (04 horas)

UNIDAD 5 “LEGISLACIÓN”

1. Legislación para la conservación de la vida silvestre en México
2. Categorías de Manejo y conservación de Vida silvestre
3. Planificación de áreas naturales
(10 horas)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (17):

SEM NUM	ACT.DOC. NUM	CONTENIDO	FORMA DE DOCENCIA	TRABAJO FUERA DE HORARIO	LUGAR	OBSERVACIONES
17		Visitar mínimo un área natural, Laguna de Sayula	Práctica	Campo Duración 14 hrs.	Amacueca, Jal.	Práctica campo, aplicación de conocimientos adquiridos

TRABAJOS FUERA DEL HORARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES (18):

TIPO Y NUMERO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	SEMANA INICIAL	SEMANA FINAL	TIEMPO (días)
1	LOCALIZACIÓN y SELECCIÓN DE SU ÁREA A ESTUDIAR (Modelo) Localización Geográfica Localización Política Delimitación Fisiográfica Elaboración del croquis de localización	2	3	0.25
2	ESTIMACIÓN y DESCRIPCIÓN DE ÁREAS. Superficie Tipo de vegetación Tipo de suelo Climatología	3	4	2
3	IDENTIFICACIÓN DE VALORES, PROBLEMÁTICAS Y OTROS CRITERIOS. Inventarios Consulta de normas ambientales Aplicación de normatividad ambiental	4	4	2
4	APLICACIÓN DE VALORES ECOLÓGICOS Cobertura Densidad Competencia	4	4	1
5	IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS PRIORITARIAS	5		1
6	CLASIFICACION Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN Ordenamiento de datos Clasificación de zonas y riquezas biológicas Estimación de la magnitud de problemas y valores Determinación de posturas sociales	5	6	2
7	ELABORACIÓN DE MAPAS BASE Uso Actual del Suelo Uso Potencial del Suelo Geología Superficial Unidades de Suelos GENERACIÓN DE PROPUESTAS	5	6	3

8	Análisis de información Análisis de normatividad ambiental Creación de medidas de manejo viables al estudio de caso	6	9	2
9	TRANSCRIPCIÓN Y CAPTURA DE LA INFORMACIÓN Y GENERACIÓN DE MAPA DE COMPILACIÓN	6		2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (19):

AUTOR (ES)	LIBRO, TEMA (S)	EDITORIAL Y FECHA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA (20):

AUTOR (ES)	LIBRO, TEMA (S)	EDITORIAL Y FECHA
Rzedowski	<ul style="list-style-type: none"> • “Vegetación de México”. • “Legislación Ecológica • “Principios básicos del manejo y conservación de 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Limusa. México 1993 • Ed. Luciana. 1 era edición. México ”.. 2001 • UNAM. 1era edición. México 1978.
García, L. Y García		

CATIES.	<ul style="list-style-type: none"> • “Manual básico del manejador de vida silvestre”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caties. Costa Rica, 1985.
Odum.	<ul style="list-style-type: none"> • “Ecología General”. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3era edición. Ed. Trillas. Barcelona. 1998.
Hickman.	<ul style="list-style-type: none"> • “Tratado de Zoología”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Panamericana. 2da edición. Barcelona 1995.
Gobierno Federal.	<ul style="list-style-type: none"> • “Diario Oficial de la federación”,. 	<ul style="list-style-type: none"> • octubre – noviembre 1993, Enero- Febrero 2001. Secretaria de Gobierno. México 1993 y 2002.
Rodríguez, R. T	<ul style="list-style-type: none"> • “Manual de técnicas de gestión de vida silvestre” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wildlife Society Inc. USA, 1987.

ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Competencias : “habilidades, destrezas, capacidades” que el alumno podrá adquirir como producto de aprendizaje de esta materia.

(21) El alumno adquiere la habilidad en el manejo de información referente a la Vida Silvestre y las áreas naturales, tanto de fuentes bibliográficas como cartográficas y de revisiones en documentos, artículos y tesis. Respecto de las destrezas, el estudiante aprende el manejo de herramientas como trampeos, capturas, manipulación de diversos grupos biológicos y su conservación apoyado de la toma de fotografías y equipo de campo en general, entre otros. La capacidad final del alumno en este curso, es el poder desempeñar y desarrollar trabajos relacionados con el manejo de vida silvestre, así como en estudios de áreas naturales de interés para su conservación y aprovechamiento.

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

La aplicación de una materia se define como los tipos de habilidades, conocimientos y destrezas específicas que un curso determinado provee o suministra para la formación profesional de un alumno. Este dato es importante para hacer exámenes a título de suficiencia para aquellos cursos en que así se requiera o se especifique (con relación a revalidaciones, certificaciones de habilidades laborales externas, etc.). En este caso, el evaluador trataría de identificar si el alumno postulante tiene, para esa materia específica, las habilidades y destrezas profesionales que se supone el curso contribuye a formar.

(22)

El presente curso tiene una aplicación básicamente práctica, pues su contenido y manejo va dirigido para que el alumno combine elementos de varias materias en ella, como zoología, botánica, ecología, educación ambiental, desarrollo rural, evolución, climatología, edafología, legislación; entre otras, mismas que se complementan unas con otras para generar diseños de manejo dirigidos a diversos usos de interés.

El mercado de trabajo esta considerado para que el alumno se involucre eficientemente en la realización de estudios de impacto ambiental, asesorías individuales, diagnósticos ambientales y apoyo en estudios de inventarios e interpretación ambiental (en gobierno, iniciativa privada, fundaciones u otras). Así mismo, le permite laborar en coordinación con otros profesionistas y técnicos para manejar adecuadamente la información en un tratamiento de tipo ambiental dirigido a usar los diversos recursos naturales.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC

(23)

Se requiere que el alumno tenga conocimientos básicos de computación, inglés y ecología; así mismo habilidades para trabajo de campo, capacidad de hacer y formar parte de equipos de trabajo, organización, disciplina, responsabilidad, capacidad de observación, visión crítica, capacidad de relación social y virtudes como paciencia, control personal y dominio de miedos y temores.

Los principales valores requeridos y fomentados son la amistad, el respeto, la colaboración y ayuda, el cariño a la vida y la creatividad, entre otros.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN (24)

Examen	Semana	Tipo de evaluación	Temas Comprendidos
1er	7	Teórico	1. Aspectos históricos del manejo de vida silvestre 2. Ecosistemas
2do	14	Teórico práctica	4. Parámetros que afectan vida silvestre 5. Técnicas de Investigación y manejo de vida silvestre
3er	21	Teórico y entrega de trabajo	1. Legislación ambiental 2. Estudio de caso
Criterio de Evaluación			
		Asistencia	10%
		Examen Teórico (3)	30%
		Prácticas de Campo	20%
		Trabajos de Investigación y talleres	40%

MAPA CONCEPTUAL (16):



