

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**IDENTIFICACION DEL CURSO**

**CENTRO UNIVERSITARIO**

**CIENCIAS DE LA SALUD**

Departamento

**ODONTOLOGIA PARA LA PRESERVACION DE LA SALUD**

Academia

Pre clínicas Básicas

Nombre de la unidad de aprendizaje

**MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO**

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	16		16	1

Tipo de curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL curso	Licenciatura	CD	

Área de formación

**BÁSICO PARTICULAR**

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en la práctica odontológica. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente

Elaborado por:

Evaluado y Actualizado por:



	Angel Alfredo Sánchez Michel Oiga Rocío Manzo Palomera Gabriela Silva Eduardo Martín Zermeno Cesar Ricardo Ramirez Sandoval
Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la academia	
Junio 2015	

## 2. COMPETENCIAS (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aporta conocimientos fundamentales para el manejo de el paciente odontológico con ética y valores.

Integra los conocimientos básicos de la Psicología en la comprensión de el comportamiento de los pacientes odontológicos con actitud ética, humanística e interdisciplinaria en su contexto Histórico social.

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud - enfermedad en sus aspectos biológicos , históricos, sociales, culturales y Psicológicos

Desarrolla interviene y aplica los principios métodos y estrategias de la promoción de estilo de vida saludable y las atención primaria en la salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Promueve estilos de vida saludable con actitud ética, humanística e interdisciplinaria en su contexto Histórico social

Establece una relación profesional salud-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar su calidad de atención

## 3. PRESENTACION

CURSO QUE PROMUEVE LOS CONOCIMIENTOS PSICOLÓGICOS QUE APOYEN AL ESTUDIANTE EN EL MANEJO DE LAS SITUACIONES QUE PRESENTAN LOS PACIENTES ODONTOLÓGICOS Y LE PERMITAN IDENTIFICAR SU PERSONALIDAD, HABITOS, COSTUMBRES, NECESIDADES E INQUIETUDES ACERCA DE SU SALUD BUCAL Y LE AYUDEN A PROMOVER EN EL UNA CULTURA DE VIDA SALUDABLE

Forma parte del área de formación básica particular de la Carrera de Cirujano Dentista, se ubica en el tercer semestre, con una carga horaria exclusivamente teórica de 16 horas, sin prerrequisitos.

Este curso tiene una relación horizontal con Odontología Preventiva, Patología Bucal, Propedéutica y Semiología y Farmacología odontológica y una relación vertical con Gerodontología y Promoción de estilos de Vida Saludable



Manejo del paciente Odontológico Integrando los conocimientos básicos de la Psicología en la comprensión de el comportamiento del ser humano con actitud ética, humanística e Interdisciplinaria en su contexto Histórico social.

**5. SABERES**

<p><b>PRACTICOS</b></p> <p>Odontológica mediante la observación y la escucha utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud e intervención clínica</p>	
<p><b>TEORICOS</b></p> <p>Conocimientos los aportes de la Psicología sobre el proceso de salud enfermedad la personalidad y la relación profesional de la salud y el usuario en el ámbito odontológico</p>	
<p><b>FORMATIVOS</b></p> <p>Desarrollar los valores del respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en su relación con el usuario y desempeño profesional multidisciplinario</p>	

**6. CONTENIDO TEORICO PRACTICO (temas y subtemas)**

<p>I. Objetivo y métodos de la Psicología</p>	<p>I.1 Fenómenos Psíquicos</p>
<p>II. Métodos.</p>	<p>II.1 Método Subjetivo</p>
<p>II.2 Método Objetivo</p>	<p>III. Fenómenos Psíquicos Fisiológicos y Sociales</p>
<p>III.1 Los fenómenos Psíquicos y los fenómenos fisiológicos</p>	<p>III.2 Los fenómenos Psíquicos y los fenómenos sociales</p>
<p>IV Las formas elementales de la conducta y la conciencia</p>	<p>IV.1 La tendencias y los instintos</p>
<p>IV.2 El instinto en lo animales</p>	<p>IV.3 Las tendencias en el hombre</p>
<p>V. El placer y el dolor</p>	<p>V.1 Caracter afectivo de los fenómenos psíquicos</p>
<p>V.2 La función del placer y del dolor</p>	<p>V.3 Estudio subjetivo</p>
<p>VI. Las emociones</p>	<p>VI.1 Definición</p>
<p>VI.2 Descripción objetiva de la emoción</p>	<p>VI.3 Estudio subjetivo</p>
<p>VII. La pasión</p>	<p>VIII. Las sensaciones</p>
<p>VIII.1 La percepción y sus condiciones</p>	<p>VIII.2 Diferentes especies de sensaciones</p>



9. CALIFICACION

AULA	REFIERE LA ACTITUD Y LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL MANEJO DE EL PACIENTE ODONTOLÓGICO	8.1 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE IDENTIFICA LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA CONDUCTA HUMANA
	8.2 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	

8. EVALUACION DEL APRENDIZAJE POR CPI

AULA. Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo Exposición . Seminario. Organizadores gráficos ( mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico cuadro conceptual, ficha bibliográfica
---

7 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANSA APRENDIZAJE POR CPI

<p>VIII. III Condiciones físicas y orgánicas de la sensación</p> <p>IX. La percepción</p> <p>IX.1 Percepción del espacio</p> <p>IX.2 Percepción de los objetos</p> <p>X. Las funciones de adquisición</p> <p>XI. El hábito</p> <p>XI.1 Definición</p> <p>XI.2 Formación de los hábitos</p> <p>XI.3 Efectos del hábito</p> <p>XII. La memoria</p> <p>XII.2 Las fases sucesivas de la memoria</p> <p>XII.3 Condiciones fisiológicas del hábito y de la memoria</p> <p>XIII. La asociación de las ideas</p> <p>XIV. Las formas reflejas de la conducta y la conciencia</p> <p>XV. La atención</p> <p>XV.1 Los fenómenos de la atención</p> <p>XV.2 Caracteres de la atención</p> <p>XV.3 Condiciones de la atención</p> <p>XVI. La voluntad</p> <p>XVII. La personalidad</p> <p>XVIII. El pensamiento y el lenguaje</p> <p>XVIII.1 El pensamiento sin el lenguaje</p> <p>XIX. La imaginación</p> <p>XX. La razón</p> <p>XXI. Las emociones</p> <p>XXII. Manejo de el dolor</p>
---

Diccionario enciclopédico LAROUSE, Acupuntura para el manejo de el dolor, Luis A. Arguelles ed. Amolca

Bibliografía Básica

11. Bibliografía

80% Asistencias  
60% Calificación mínima aprobatoria

10. ACREDITACION

PRESENTACION de Trabajos 40% examen teórico 60%