

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA

MANEJO Y PLANIFICACION DE AREAS
SILVESTRES I

CODIGO DE MATERIA

CM 126

DEPARTAMENTO

CIENCIAS AMBIENTALES

CODIGO DE DEPARTAMENTO

CENTRO UNIVERSITARIO

CUCBA

CARGA HORARIA

TEORIA

60

PRACTICA

60

TOTAL

120

CREDITOS

9

TIPO DE CURSO

TEORICO PRACTICO

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL

LICENCIATURA

PRE-REQUISITOS

COPRE-REQUISITOS

FECHA DE ELABORACIÓN

4 MAYO 2002

ACADEMIA

GESTION AMBIENTAL

PARTICIPANTES

Rafael Hernandez Garcia
Oscar F. Reyna Bustos
Carlos F. Barrera Sanchez

OBJETIVO GENERAL

Lograr que el alumno integre sus conocimientos, enfocándolos hacia el manejo sustentable de las áreas silvestres y sus recursos, aplicando las metodologías y conceptos propios del tema, al mismo tiempo que desarrolla sus propios criterios y percepción acerca del uso actual y futuro de nuestro entorno.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Lograr que el alumno forme sus propios criterios para tomar decisiones en el manejo de los recursos naturales y las áreas silvestres.
2. Que el alumno conozca el marco legal, a todos los niveles, que compete al manejo de las áreas silvestres y sus recursos.
3. Que el alumno maneje las diferentes técnicas aplicables al manejo de áreas silvestres.
4. Que el alumno identifique las diferentes etapas que componen un programa de manejo de áreas silvestres.

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

Contenido:

I. MARCO CONCEPTUAL

- 1.- Conceptos generales: Conservación, sustentabilidad, biodiversidad, áreas silvestres, recursos naturales, recursos bióticos, planificación, manejo, categorías de manejo.
- 2.- Conceptos ecológicos en la planificación y manejo de los recursos naturales.
- 3.- Antecedentes históricos del uso y manejo de los recursos.
- 4.- Manejo.
- 5.- Areas silvestres.

II. MARCO LEGAL

Aspectos jurídicos vinculados al manejo de los recursos naturales y las áreas silvestres:

- 1.- Manejo de áreas silvestres a nivel mundial.
- 2.- Manejo Multinacional (cooperación internacional).
- 3.- Reglamentación nacional (Ley Gral del Equilibrio Ecológico y Leyes relativas), reglamentos y normas.
- 4.- Políticas y Tendencias.

III TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS NATURALES.

- 1.- Deforestación.
- 2.- Erosión.
- 3.- Contaminación.
- 4.- Cuencas hidrográficas.
- 5.- Pérdida de biodiversidad.
- 6.- Regiones prioritarias para la conservación en México.

IV METODOLOGÍA PARA LA PLANIFICACIÓN DE ÁREAS SILVESTRES.

- 1.- Introducción A la planificación.
- 2.- Objetivos de conservación, protección y uso sostenible.
- 3.- Criterios Para La Planificación :
Sustentabilidad, Valores naturales, Aspectos socioeconómicos y culturales, fragilidad, estrategias, estudios de caso.
- 4.- Planificación de un área silvestre:
 - 4.1 Ubicación geográfica, delimitación y generación de unidades de manejo.
 - 4.2 Caracterización: Medios físico, biótico y social.
 - 4.3 Análisis y diagnóstico de los recursos naturales (Valores de importancia y situación actual).
 - 4.4 Determinación del uso potencial (destino del área), de acuerdo a los criterios para la planificación.
 - 4.5 Zonificación según sus objetivos (ANP, Cinegética, Turística, etc.)
 - 4.6 Elaboración del programa de manejo. Revisión de programas de diferentes áreas silvestres.
 - 4.7 Planes operativos anuales. Establecimiento de criterios.

BIBLIOGRAFIA BASICA

1 John MacKinon, MacKinon Katy, Child Graham y Throsell Jim 1990 Manejo de áreas protegidas en los trópicos. Unión Internacional Para la Conservación de la Naturaleza, Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente 344pp.

Rodney V. Slam and Jhon Clark, 1984. Marine and Coastal Protected Areas: A Guide for Planers and Managers. International Union for Conservation of Nature and Natural Resources. 302 pp.

Alan Moore, Went Bill, Penna Luis, Castillo Isabel. 1989. Manual para la capacitación del Personal de Áreas Protegidas. NPS, Washington, D.C. 4,050 +pp.

CATIE, 1985, Apuntes Curso Manejo de Áreas Silvestres, 4985 Centro Agronómico Tropical de Investigación, Costa Rica. 275 +pp

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

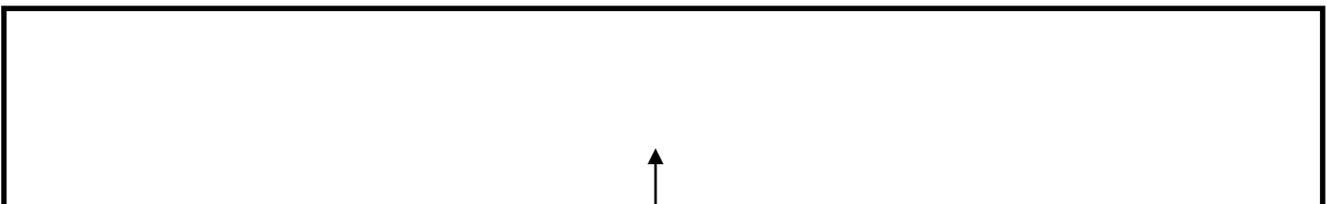
Conabio. 1998. La diversidad biológica de México: Estudio del País. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México. Versión preliminar.

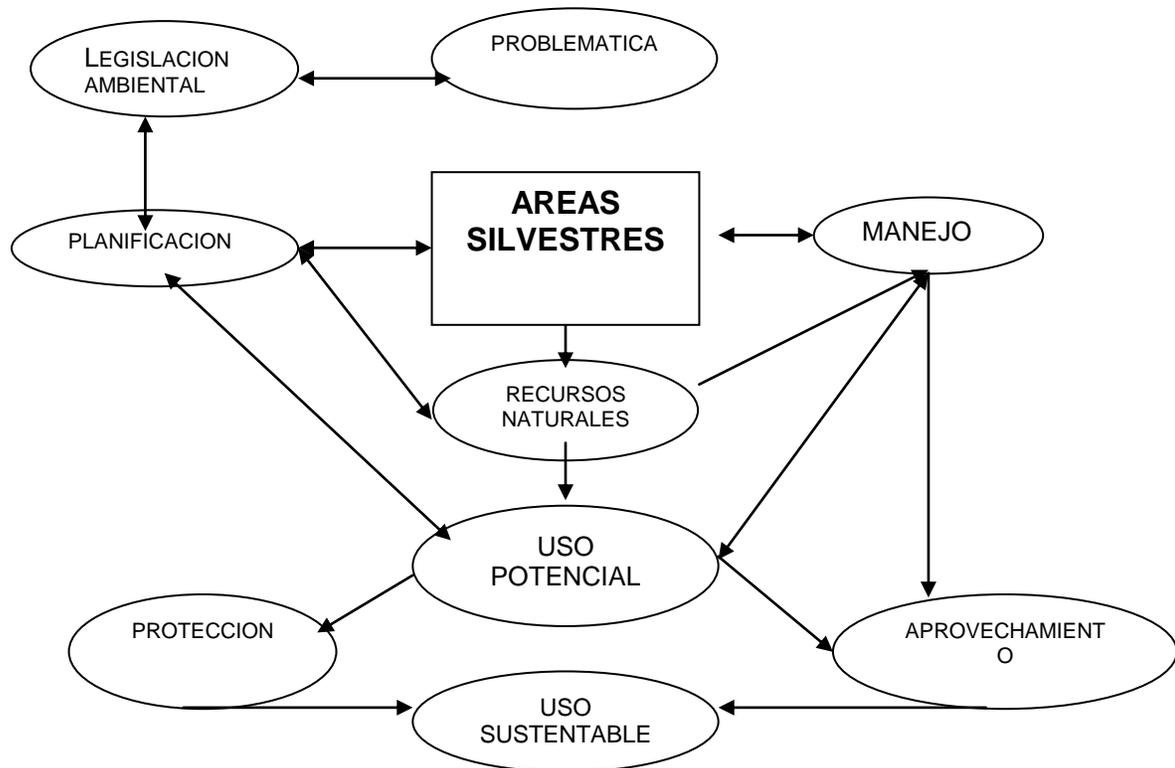
Flores-Villela, O. y P. Gerez. 1995. Biodiversidad y Conservación en México: vertebrados,

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A través del trabajo práctico, el alumno desarrollará criterios para aplicar los conocimientos adquiridos en la superación de los problemas cotidianos que se presentan en el manejo de las áreas silvestres. Al ser una materia integradora, el alumno deberá comprender la importancia del trabajo en grupos multidisciplinarios, reafirmando lo anterior mediante el trabajo en equipos para la realización de un ejercicio, el cual avanzará conforme a los temas del programa.

MAPA CONCEPTUAL





CARACTERISTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

El alumno estará capacitado para participar tanto en el medio oficial como en la iniciativa privada, en la elaboración de programas de manejo integral de las áreas silvestres, ya sea con fines de preservación o de aprovechamiento, pero siempre bajo los criterios de sustentabilidad. Asimismo, podrán participar en cualquier grupo de trabajo cuyo objetivo sea el tema ambiental, donde sea necesario caracterizar y generar zonas de manejo. Además, estarán capacitados para administrar tanto zonas protegidas como unidades de manejo y aprovechamiento de vida silvestre y proyectos ecoturísticos.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, ETC.

Habilidades y destrezas: Al término del curso el alumno deberá ser capaz de caracterizar un área silvestre y establecer los criterios para una zonificación que permita un manejo sustentable de los recursos naturales que contiene, tanto en términos de protección como en aprovechamiento de los mismos. El curso es eminentemente práctico, aplicando los conocimientos adquiridos en clase sobre un área previamente seleccionada que será visitada en (al menos) una práctica de campo y que servirá de ejercicio durante todo el curso, presentando al final un reporte con los resultados de su ejercicio.

MODALIDADES DE EVALUACION

Para evaluar este curso, se tomara los siguientes criterios:

ASISTENCIA	10% DE CALIFICACION FINAL
PRESENTACION DE TEMAS EN CLASE.	10% "
UN EXAMEN PARCIAL.	30% "
PRESENTACION DEL EJERCICIO REALIZADO POR EQUIPOS.	50% "