UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA		MANEJO Y PLANIFICACION DE AREAS SILVESTRES II		
CODIGO DE MATERIA		CM 127		
DEPARTAMENTO		CIENCIAS AMBIENTALES		
CODIGO DE DEPARTAMENTO				
CENTRO UNIVERSITARIO		CUCBA		
CARGA HORARIA	TEORIA	60-42		
	PRACTICA	60-42		
	TOTAL	120-84		
CREDITOS		9		
TIPO DE CURSO		TEORICO PRACTICO		
NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL		LICENCIATURA		
PRE-REQUISITOS		MANEJO Y PLANIFICACION DE AREAS SILVESTRES I		
COPRE-REQUISITOS				
FECHA DE ELABORACIÓN		4 MAYO 2002		
ACADEMIA		GESTION AMBIENTAL		
PARTICIPANTES		Carlos F. Barrera Sánchez Rafael de J. Hernández García Oscar F. Reyna Bustos		

OBJETIVO GENERAL

Lograr que el alumno integre sus conocimientos básicos y especializados, en el manejo sustentable de las áreas silvestres y sus recursos, aplicando metodologías y conceptos propios del tema, al mismo tiempo que desarrolla sus propios criterios y percepción acerca del uso actual y futuro de nuestro entorno.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Mostrar y aplicar las diferentes técnicas y métodos para el manejo de áreas silvestres.
- Dar a conocer y mostrar a los estudiantes la importancia de involucrar a la sociedad en el manejo de las áreas silvestres.
- Lograr que el alumno forme sus propios criterios para tomar decisiones en el manejo de los recursos naturales y las áreas silvestres.
- Mostrar y analizar estudios de caso de manejo y administración de áreas silvestres.
- Proporcionar a los estudiantes elementos para la generación de modelos de gestión y administración innovadores para el manejo de las áreas silvestres.
- Contribuir a que el alumno desarrolle habilidades de planificador y gestor en la elaboración de programas de manejo para las áreas silvestres.
- Que el alumno conozca e identifique la situación local de las áreas silvestres de Jalisco.

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

METODOLOGÍA PARA LA PLANIFICACIÓN DE ÁREAS SILVESTRES

MARCO CONCEPTUAL

Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial.

Planificación Ambiental Regional.

Planificación de un Sistemas de Áreas Silvestres.

Sistema de Áreas Naturales Protegidas en Jalisco.

A. PLANIFICACIÓN Y MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES

Inventario de Recursos: base para la planificación.

Diagnóstico (valores y ocupación actual del área).

Zonificación: básica según uso y manejo.

Elaboración de Programas de Manejo. (actividades a desarrollar).

Programas de Sitio (diseño y desarrollo de facilidades).

Programa Operativo Anual (POA).

LOS RECURSOS NATURALES.

Flora y Vegetación.

Manejo de la Vegetación y Flora (conceptos básicos).

El Fuego como Herramienta de Manejo.

Manejo de la Vegetación Exótica.

Restauración de la Vegetación y Mejoramiento del Hábitat.

El Pastoreo de Animales Domésticos como Herramienta de Manejo.

John MacKinon, MacKinon Katy, Child Graham y Throsell Jim 1990 Manejo de áreas protegidas en los trópicos. Unión Internacional Para la Conservación de la Naturaleza, Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente 344pp.

Rodney V. Slam and Jhon Clark, 1984. Marine and Coastal Protected Areas: A Guide for Planers and Managers. International Union for Conservation of Nature and Natural Resources. 302 pp.

Alan Moore, Went Bill, Penna Luis, Castillo Isabel. 1989. Manual para la capacitación del Personal de Áreas Protegidas. NPS, Washington, D.C. 4,050 +pp.

CATIE, 1985, Apuntes Curso Manejo de Áreas Silvestres,4985 Centro Agronómico Tropical de Investigación, Costa Rica. 275 +pp

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Conabio. 1998. La diversidad biológica de México: Estudio del País. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México. Versión preliminar.

Flores-Villela, O. y P. Gerez. 1995. Biodiversidad y Conservación en México: vertebrados, vegetación y uso del suelo. UNAM. México.

Glowka, L. et al. 1996. Guía del Convenio sobre la Diversidad Biológica. UICN Gland y Cambridge. xii + 479pp.

Halffter, G. 1992. El Concepto de Reserva de la Biosfera. Memorias del seminario sobre conservación de la diversidad

biológica de México. No.4. Facultad de Ciencias, UNAM. México.

INE. 1997. Documento preparado por la Unidad Coordinadora de Áreas Naturales Protegidas del INE. No publicado.

Ordóñez, M. J. y O. Flores. 1995. Áreas Naturales Protegidas en México. Pronatura. México.

Vargas, F. 1984. Parques Nacionales de México y Reservas Equivalentes. Instituto de Investigaciones Económicas /UNAM. México.

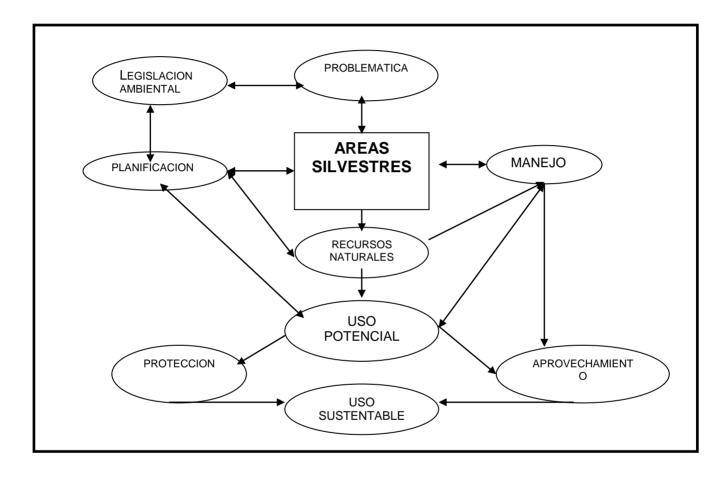
PROGRAMAS DE MANEJO. INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA. 2000.

Masera O. S. López-Riadura (Editores). 2000. Sustentabilidad y Sistemas Campesinos. Cinco Experiencias de Evaluación en el México Rural. Mundiprensa. 346 pp. México. D.F.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A través del trabajo practico, el alumno desarrollara criterios para aplicar los conocimientos adquiridos en la superación de los problemas cotidianos que se presentan en el manejo de las áreas silvestres. Al ser una materia integradora, el alumno deberá comprender la importancia del trabajo en grupos multidsiciplinarios, reafirmando lo anterior mediante el trabajo en equipos para la realización de un ejercicio, el cual avanzara conforme a los temas del programa.

MAPA CONCEPTUAL



CARACTERISTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

El alumno estará capacitado para participar tanto en el medio oficial como en la iniciativa privada, en la elaboración de programas de manejo integral de las áreas silvestres, ya sea con fines de preservación o de aprovechamiento, pero siempre bajo los criterios de sustentabilidad.

Asimismo, podrán participar en cualquier grupo de trabajo cuyo objetivo sea el tema ambiental, donde sea necesario caracterizar, diagnosticar y sintetizar estrategias de manenjo para los recursos naturales presentes. Además, estarán capacitados para administrar tanto zonas protegidas como unidades de manejo y aprovechamiento de vida silvestre y proyectos ecoturisticos.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, ETC.

Habilidades y destrezas: Al termino del curso el alumno deberá ser capaz de caracterizar un área silvestre y establecer los criterios para una zonificación que permita un manejo sustentable de los recursos naturales que contiene, tanto en términos de protección como en aprovechamiento de los mismos.

El curso es eminentemente practico, aplicando los conocimientos adquiridos en clase sobre un área previamente seleccionada que será visitada en (al menos) una practica de campo y que servirá de

MODALIDADES DE EVALUACION

Para evaluar este curso, se tomaran los siguientes criterios:

ASISTENCIA 10% DE CALIFICACION FINAL

PRESENTACION DE TEMAS EN CLASE. 10% "
UN EXAMEN PARCIAL. 30% "
PRESENTACION DEL EJERCICIO REALIZADO POR EQUIPOS. 50% "