



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2018 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Academia de Salud

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS- 247	68	0	68	9

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/> C curso	Técnico	Licenciatura en Trabajo Social	ninguno
<input type="checkbox"/> CL curso laboratorio	Técnico superior		
<input type="checkbox"/> L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura		
<input type="checkbox"/> P práctica	Especialidad		
<input type="checkbox"/> T taller	Maestría		
<input type="checkbox"/> CT curso taller	Doctorado		
<input type="checkbox"/> N clínica			
<input type="checkbox"/> M módulo			
<input type="checkbox"/> S seminario			

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

ELABORADO POR

M.C.P. Luis Felipe Ortiz Aguilar
M. en C. Gabriela Zavala García

FECHA DE ELABORACIÓN

Julio de 2004.

MODIFICADO POR

Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández
Lic. T.S. Elvia Guadalupe Mendoza Bahuman

FECHA DE MODIFICACIÓN

2009



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social

2016-2019



MODIFICADO POR

M.S.P. Héctor García Rábago

FECHA DE MODIFICACIÓN

2012

MODIFICADO POR

M.S.P. Héctor García Rábago

FECHA DE MODIFICACIÓN

2016

2.- PRESENTACIÓN

El Trabajador Social es un profesional que atiende las necesidades y problemas de la sociedad con objeto de mejorar su calidad de vida, con indicadores como: ingreso económico, esperanza de vida, grado de educación, libertad humana, democracia y ejercicio de los derechos humanos, en conformidad a conceptos y valores generalmente aceptados.

Esta materia se relaciona con Ciencia Ambiental, Derecho Constitucional Mexicano, Políticas Sociales, Teoría Económica, Salud Pública, Sociología y en el Área de Formación Especializante Selectiva Proyectos de Intervención Social en el ámbito Ambiental I y II.

Las competencias genéricas que el estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social desarrolla en el presente curso son: Investigación de los Fenómenos Sociales y Planificación y Diseño de Programas y Proyectos.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Facilitar el proceso de conocimiento de teorías de desarrollo y modelo de desarrollo sustentable que permita a los estudiantes identificar las políticas sociales en torno al medio ambiente, así como las herramientas y alternativas de solución tendiente hacia la sustentabilidad de nuestro ambiente bajo las dimensiones social, política y ecológica; con legislación ambiental que frene el impacto y deterioro de nuestro entorno.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS

1. Identificar la problemática ambiental local.
2. Propiciar alternativas y propuestas concretas que disminuyan el deterioro ambiental con la participación social.
3. Generar estrategias educativas que respondan a las necesidades sociales de manera armónica con el ambiente natural.
4. Fomentar la participación social individual y colectiva de los alumnos en acciones concretas a favor del ambiente natural y el logro del desarrollo sustentable de la población.



[Handwritten signature]



MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

SABERES TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptualizar el desarrollo sustentable.2. Comprender los modelos de desarrollo sustentable, considerando las dimensiones de sustentabilidad económica, ecológica, social y política.3. Analizar políticas y legislación ambiental vigente.4. Reconocimiento de impactos que se producen en el ambiente provocados por obras y proyectos realizados por el hombre que pueden ser benéficos o adversos.5. Análisis de riesgo que conduzca a determinar la probabilidad de que una consecuencia inadecuada ocurra.
SABERES FORMATIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las herramientas y alternativas para la sustentabilidad que permitan la conservación y el uso adecuado de los recursos naturales.2. Desarrollar actitudes reflexivas, de concienciación y de acción tendientes hacia el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.3. Desarrollar sensibilidad social, cultural y ambiental.4. Respeto a la diversidad cultural y social.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
UNIDAD 1: Naturaleza y Sociedad	<ul style="list-style-type: none">-Relación Humano-naturaleza.-Crisis socio-ambiental.-Capitalización de la naturaleza.-Distribución, manejo y aprovechamiento de recursos naturales.-Importancia Económica y Ecológica de los bienes y servicios ambientales.
UNIDAD 11. Origen y Conceptos de Desarrollo y Desarrollo Sustentable	<p>Origen y concepto de desarrollo y desarrollo sustentable en América Latina.</p> <p>Modelos de desarrollo en México.</p> <p>Modelos de Desarrollo Sustentable.</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepciones de desarrollo sustentable y sostenible:- Dimensión económica.- Dimensión ecológica.- Dimensión político-social. <ul style="list-style-type: none">•Plan Nacional de Desarrollo de México (apartado de sustentabilidad).•Estrategia Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable en México.
Unidad III Legislación Ambiental y Políticas socio-ambientales	<p>A) Normatividad</p> <ol style="list-style-type: none">1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos2. Leyes y Reglamentos3. Acuerdos y normas nacionales e internacionales sobre medio ambiente <p>B) Instituciones encargadas de la protección y mejoramiento del ambiente.</p>



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<ol style="list-style-type: none">1. Políticas nacionales, regionales y locales.2. Acciones (Fuente: UNAM). <p>C) Intervención del Trabajo Social en la Problemática Ambiental:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudios de impacto ambiental.2. Auditoría y gestión.3. Educación ambiental: Conceptos claves, objetivos, estrategias, diseño de proyecto, Rol del trabajador social como educador ambiental.4. Gobierno y sociedad civil.5. Gobernabilidad.
Unidad IV Ética Ambiental	<ul style="list-style-type: none">- Concepción.- Corrientes y Teorías: Antropocentrismo fuerte, antropocentrismo moderado y anti antropocentrismo.- Casos de ética ambiental.- Ética ambiental y Trabajo Social.

6.- ACCIONES

1 Se realizará la investigación en la biblioteca física y virtual sobre las temáticas propias de la Unidad I. El trabajo se realizará por equipos y se expondrá en plenaria.

1.2 El alumnado, de la unidad de aprendizaje realizará de manera individual un mínimo de 3 lecturas de diferentes autores sobre -Relación Humano-naturaleza.-Crisis socio-ambiental.- - Importancia Económica y Ecológica de los bienes y servicios ambientales. -Capitalización de la naturaleza.-Distribución, manejo y aprovechamiento de recursos naturales.

Se sugieren dos de los libros de bibliografía básica, el resto de la bibliografía o artículos de la Web con fecha y autor para la indagación de la información y sustentar su trabajo.

Investigación Documental

1.1 Se realizará la investigación en la biblioteca física y virtual sobre las concepciones y modelos de desarrollo. El trabajo se realizará por equipos de 5 personas y se expondrá en plenaria.

1.2 El alumnado de la unidad de aprendizaje realizará de manera individual un mínimo de 3 lecturas de diferentes autores sobre desarrollo y desarrollo sustentable o sostenible. Se sugieren dos de los libros de la bibliografía básica, el resto bibliografía o artículos de la Web con fecha y autor para la indagación de la información y sustentar su ensayo.

1.3 Las y los alumnos indagarán por equipos ya constituidos con respecto a los modelos de desarrollo sustentable, sus dimensiones y su inserción en la política actual de México a través de un foro de análisis, donde participarán como expositores con preguntas y respuestas de manera individual.

1.4 Como actividad integradora, el estudiante realizará un ensayo de 3 cuartillas mínimo



Centro universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

cada Unidad, haciendo una recuperación de conceptos, teorías de los modelos, dimensiones y abordaje político del desarrollo sustentable en México, generando conclusiones concretas al modelo de desarrollo civilizatorio actual. Dicho ensayo contendrá: Portada, Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Bibliografía (imágenes o esquemas, es opcional). En tamaño de letra Arial 12 a espacio sencillo.

1.5 Conocimiento de comunidades sustentables mediante videos.

1.6 Evaluación escrita.

2.1 El grupo de la presente unidad de aprendizaje organizará materiales que revisará previamente a profundidad donde analizará y reflexionará con respecto a las diversas herramientas y alternativas para la sustentabilidad de los recursos naturales, implementando una estrategia o técnica didáctica o participativa para el aprendizaje de cada una de las herramientas o alternativas.

2.2 Se llevará a cabo una actividad extra-áulica.

2.3 La actividad integradora consistirá en poner por escrito e implementar una estrategia o técnica (Proyecto) para el desarrollo del tema mediante sustento teórico, explicación y autoría de la técnica utilizada y las acciones concretas para el logro de la aprehensión del conocimiento de los compañeros del grupo a través de un Rally de conocimientos.

2.4 Evaluación del Rally por equipo del manejo de los contenidos, dominio de las temáticas, originalidad en las estrategias o técnicas empleadas y breve manual de las acciones y el sustento teórico utilizado.

Actividad práctica con Protección Civil.

- Se realizará una actividad práctica mediante un curso intensivo de Promotores Comunitarios para la Protección Civil en casos de emergencia, como parte del desarrollo y la participación ciudadana, tendiente a crear una cultura de protección.

- - Generación de propuestas de manera grupal.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<p>Como actividad integradora, de las Unidades, el estudiante realizará los ensayos haciendo una recuperación de conceptos, teorías de los modelos, dimensiones y abordaje político del desarrollo sustentable en México, generando conclusiones concretas al modelo de desarrollo civilizatorio actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita 	<p>Dichos ensayos contendrán: Portada, Introducción, Desarrollo, Conclusiones, Bibliografía. Esquemas, es opcional). La extensión de los ensayos será de 3 cuartillas mínimo, en tamaño de letra Arial 12 a espacio sencillo.</p> <p>GÉNERO ORTOGRÁFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción acorde a las reglas gramaticales. • Ortografía "cero faltas" 	<p>Aula y ambientes de aprendizaje (comunidad, empresa, áreas naturales protegidas, SEMARNAT, PROFEPA, espacio virtual, entre otras).</p>
<p>Reportes de lecturas.</p>	<p>PUNTUALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula y ambientes de





MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Visita a la biblioteca para ver sistemas de información geográfica inteligente y su interpretación. • Visita a un área natural protegida y exposición (opc). • Presentación de video análisis, síntesis y conclusiones. • Participación en plenaria. • Rally ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y exposición. • Capacidad de análisis, síntesis, abstracción y discernimiento. • Creatividad. • Aprehensión del conocimiento. <p>Actitudes positivas hacia el ambiente natural.</p>	<p>aprendizaje (comunidad, empresa, áreas naturales protegidas, SEMARNAT, PROFEPA, espacio virtual, entre otras).</p>
<p>LEGISLACIÓN AMBIENTAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y exposición. • Participación en plenaria. • Visita a la SEMARNAT y comprensión de la aplicación de la LGEEPA. • Evaluación escrita. 	<p>PUNTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación y exposición. • Capacidad de análisis, síntesis, abstracción y discernimiento. • Creatividad. • Aprehensión del conocimiento. • Actitudes positivas hacia el ambiente natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un Proyecto de impacto ambiental que dé cuenta de la participación del trabajador social en esta área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar los puntos de un Proyecto tomando un autor de la bibliografía básica, que podrá ser indicado por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Idem

10.- CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos • Participación individual • Participación en equipo • Evaluaciones parciales • Producto final de proyecto • Saberes Formativos 	<p>20%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>5%</p>
<p>Total</p>	<p>100%</p>

11.- ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • 80% de Asistencia al curso para tener derecho a ordinario.
--



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social

2016-2019



- Promedio de 60 sobre 100 para acreditar la materia.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- *ENKERLIN, Et al 1997 Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. Grupo Editorial Thomson. México.
- *BIFANI, P. 1997. Medio ambiente y desarrollo. Editorial Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.
- *SEMARNAT. 2001. Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable en Jalisco. SEP-SEMARNAT. Edit. SEMARNAT. Guadalajara, Jalisco, México.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- *ALEDO TUR, A Y DOMINGUEZ GÓMEZ, J.A. (Dir). 2001. Sociología Ambiental. Grupo Universitario. Granada, España.
- *BISECA ARRACHE, M. (Coord.) 2000. Calidad de vida, medio ambiente y educación en el medio rural. Colegio de Michoacán. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinares de la Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F.
- *DOMÍNGUEZ GÓMEZ, J.A. Et al 2000. Trabajo social y medio ambiente, empleo, formación y participación. Universidad de Huelva. España.
- *G. TYLER MILLER, Jr. 2002. Ciencia Ambiental, Preservemos la Tierra. Grupo Editorial Thomson. Australia.
- *LEFF, E. 2000. La Complejidad Ambiental. Siglo XXI Editores. México, D.F.
- *LEFF, E. 2000. Saber Ambiental. Siglo XXI Editores. México, D.F.
- *MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. 2000. Diseño de un proyecto de intervención ambiental.
- *S.D. 1999. Promoción y gestión comunitaria. Costa Rica.
- *SÁNCHEZ ROSADO, M. 2006. Ecología Humana y Medio Ambiente. Edit. UNAM. México. D.F.
- *GUTIÉRREZ ROSETE HERNÁNDEZ, J.G. (Comp.) 2001. Sustentabilidad y Modelos de Desarrollo. Antología para la Maestría de Educación Ambiental. 4ª. Edición. Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México.

