



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

DEPARTAMENTO ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ACADEMIA DE

METODOLOGÍA Y EDUCACIÓN

I	NOMBRE DE LA MATERIA		METODOLOGIA				
	TIPO DE ASIGNATURA		CURSO-TALLER		CLAVE	TH120	
II	CARRERA		LICENCIATURA EN ARQUITECTURA				
	ÁREA DE FORMACIÓN		BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA				
III	PRERREQUISITOS		NINGUNO				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL		80	TEORÍA	40	PRÁCTICA	40
V	VALOR EN CRÉDITOS		5				
FECHA DE CREACIÓN	01/02/2011		FECHA DE MODIFICACIÓN	15/02/2011		FECHA DE EVALUACIÓN	28/02/2011

15. Presentacion:

En este curso los alumnos obtendrán conocimientos y desarrollarán habilidades y actitudes para la materia.

Abstract:

16. Perfil Formativo del Estudiante

Desarrollará una disposición favorable hacia el trabajo en equipo, una actitud reflexiva y critica ante los contenidos con una postura de relacionar, la teoría con al práctica al aplicar los diversos paradigmas en el análisis y entendimiento del proceso de la materia. Se fomentará una actitud crítica de trabajo académico, relacionándose e intercambiando ideas con diferentes grupos de trabajo para proyectar investigaciones vinculadas con la realidad. Se hará énfasis en el desarrollo de valores, de responsabilidad y ética profesional, tratando de consolidar un compromiso de honestidad intelectual ante la verdad. En relación al campo profesional que se promueve en este modulo es de conocimientos, habilidad y actitud para realizar un análisis critico de los fenómenos analíticos, propios del campo disciplinar.

17. Objetivos

Objetivo General:

1.- Al terminar el curso el alumno aprenderá métodos y técnicas específicas de construcción del saber. 2.- Desarrollará la capacidad de análisis y síntesis aunado a ello se formará una actitud operativa, en donde los aspectos teóricos de la investigación se hagan concretos a través de la elaboración sistemática de información documental y la presentación de escritos que contengan un contenido conciso y coherente

Objetivos Particulares:

1.1. Construcción del conocimiento. 1.1.1 Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica. 1.1.2 Analizar las fuentes que pueden inspirar investigaciones científicas. 1.1.3 Definir de manera lógica y coherente problemas de investigación científica. 1.1.4 Identificar los criterios para evaluar un problema de investigación científica. 1.2 Adquisición de habilidades. 1.2.1 Distinguir, interpretar, seleccionar, organizar y diseñar los componentes y elementos principales del proceso de investigación basado en los principios ideales de la ciencia y su metodología. 1.2.2 Diseñar y preparar un producto útil que permita aplicar el conocimiento obtenido a problemas específicos de su interés. 1.2.3 Buscar y analizar la información en forma independiente. 1.3 Desarrollo de actitudes. 1.3.1 Actuar en materia de investigación sobre la base de la revisión de literatura. 1.3.2 Valorar el método de la ciencia como un camino que nos conduce a la verdad. 1.3.3 Aplicar su capacidad de análisis y de síntesis y fomentar una actitud cooperativa.

18. Contenidos Temáticos

Contenido Temático Sintético:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

DEPARTAMENTO ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Tema 1. Consideraciones generales sobre el trabajo de investigación Tema 2.- Elementos que favorecen el proceso de aprendizaje e investigación Tema 3.- Etapas del protocolo de investigación documental

Contenido Temático Desarrollado:

Tema 1. Consideraciones generales sobre el trabajo de investigación 1.1. Realidad y conocimiento 1.2. Relación sujeto-objeto 1.3. Conocimiento y su producción 1.4. Formas de saber: • Saber ordinario, saber científico 1.4.1. Saber cotidiano u ordinario 1.4.2. Saber científico 1.4.3. Diferencias entre conocimiento científico y ordinario 1.5. Antecedentes del método científico 1.6. Aceptaciones de ciencia 1.7. Objetivo y alcance de la ciencia 1.8. Clasificación de la ciencia 1.9. Características de la ciencia 1.10. Ciencia, teoría y ley Tema 2.- Elementos que favorecen el proceso de aprendizaje e investigación 2.1. Conceptos 2.2. Tipos de investigación 2.3. Sistemas de información 2.4. Elementos que favorecen el proceso de información 2.5. Problemas de información masiva 2.6. Problemas de acción 2.7. Uso de agenda de trabajo 2.8. Técnicas de investigación documental y de campo Tema 3.- Etapas del protocolo de investigación documental 3.1. Formulación del problema 3.2. Fase exploratoria 3.3. Diseño de la investigación 3.4. Trabajo en equipo Trabajo de gabinete

19. Bibliografía:

<http://www.geocities.com/artefusion2002> <http://www.google.com> en la materia

20. Aplicación profesional:

Este curso le proveerá al alumno los elementos de la materia. Desarrollará la capacidad de análisis y síntesis de la materia

21. Profesores que imparten la asignatura:

<http://www.ias.siiiau.udg.mx/pls/consulta>

22. Perfil del profesor:

El catedrático de la materia deberá ser un profesional con formación en la materia. Así mismo que cuente con las habilidades suficientes para interactuar y trabajar con grupos de profesionales del área de formación del estudiante.

23. Proceso de enseñanza-aprendizaje:

Métodos de Enseñanza-aprendizaje:

Tradicional, Analítico, Descriptivo, Tutorial

Técnicas de aprendizaje:

Individuales, Grupales

Actividades de aprendizaje:

Trabajos de investigación

Recursos didácticos utilizados:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

DEPARTAMENTO ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

24. Actividades extracurriculares:

El alumno participará en conferencias o charlas que se relacionan con la materia y pueden, en determinado momento, acrecentar los conocimientos del alumno o en su caso, disipar dudas.

25. Formulación, aprobación y validación:

El programa de estudio se formula por los profesores de la materia, tomando en cuenta la opinión de los diversos sectores de la sociedad. Se revisa al inicio de cada semestre por parte de la academia para aprobar los cambios y se valida a través del colegio departamental.

26. Evaluación del aprendizaje:

La evaluación del curso se realizará con fundamento en el reglamento general de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara y conforme al artículo 12. Los medios de evaluación y los puntajes correspondientes serán los siguientes: 1. Asistencia 40% 2. Elaboración de trabajo práctico y presentación 40% 3. Participación en clase y cumplimiento de tareas 20%

27. Evaluación curricular:

El programa se evalúa por los profesores, la academia y el colegio Departamental. La revisión se realiza en cada ciclo escolar y en su caso se procede a su actualización.

28. Mapa curricular:

<http://www.google.com> en la materia

29. Participantes y fecha en la elaboración del programa:

Participantes:

Fechas de elaboración del programa:

Profesores.

21 de junio de 2005, 23 de Abril de 2007.

Presidente de la Academia Metodología y Educación

Vo.Bo. Director de División

Vo.Bo. Jefe de Departamento

Nombre y firma

Nombre y firma

Nombre y firma