



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, tendrán una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, habiendo adquirido capacidades y habilidades para trabajar en equipo, junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias y la comunicación con el público; capaz de desempeñarse en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud. Al concluir sus estudios contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse en el campo de acción de su profesión con un sentido de servicio a la sociedad, responsabilidad y compromiso.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Departamento de Disciplinas Filosóficas Metodológicas e Instrumentales

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Metodología de la Investigación

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Común

*Especializante Selectiva

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18550	CT	48	16	64	7	Ninguno

4.- ELABORADO POR:

Marzo 20, 2014.

Presidente de la Academia: Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza, Secretario de la Academia: Mtra. Giovanna Georgina Ramírez Cerón. Jefa del Departamento: Dra. Patricia Loreley Mendoza Roaf. Integrantes academia: Mtro. Juan Manuel Alcantar Jaramillo, Mtro. Gonzalo Aguilera Ortiz, Mtro. Ascención Jorge Arauz Contreras, Mtro. Sergio Castellanos Sahagún, Mtro. Guillermo Alonso Cervantes Cardona, Dra. Esther Guadalupe Corona Sánchez, Mtra. Adela Laguna Peña, Mtra. Lilia Concepción Coss y León Coss y León, Dr. José Alfonso Cruz Ramos, Mtra. Alejandra de Gante Casas, Mtra. Fabiola de Santos Ávila, Mtro. Jorge Luis Esqueda Tovar, Mtro. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez, Dra. Gracia Viviana González Enríquez, Dr. Tomás González Montemayor, Mtro. Sergio Molina Arriaga, Mtra. Lucía del Socorro Paz Navarro, Mtra. María Blanca Iris Rivera Aguirre, Dr. Felipe Rivas Rivera, Mtro. Francisco Ruiz Barbosa, Mtra. Josefina Sandoval Martínez, Mtra. Soraya Ramos Lara.

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Julio 2, 2014.

Mtro. Juan Manuel Alcantar Jaramillo, Dr. Jorge Ascención Arauz Contreras, Dr. Octavio Campollo Rivas, Mtra. Lulia Coss y León Coss y León, Dra. Esther Guadalupe Corona Sánchez, Dr. Alfonso Cruz Ramos, Dra. Silvia Domínguez Gutiérrez, Mtro. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez, Dra. Gracia Viviana González Enríquez, Dr. Tomas González Montemayor, Mtra. Fabiola Macías Espinoza, Mtra. Graciela Limón Jaramillo, Mtra. Mirna Alejandra Maldonado Aceves, Dra. Patricia Lorelei Mendoza Roaf, Mtra. Giovanna Georgina Ramírez Cerón, Mtra. Aurora Ramos Zepeda, Dr. Felipe Rivas Rivera, Dra. María Blanca Iris Rivera Aguirre, Mtra. Araceli Tinajero, Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza, Dra. Sonia Uribe Luna, Mtro. Alberto Reyes Sánchez

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Martha Mayoral Jasso

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

- Médico Cirujano y Partero
- Maestría en Ciencias de la Educación Familiar
- Maestría en Gestión de la Salud
- Diplomado en la atención a las urgencias médico quirúrgicas
- Diplomado en la interpretación de auxiliares diagnósticos de salud

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Médico Coordinador de Área en el municipio de Villa Purificación
- Participante de proyectos de gestión de la calidad en los servicios de salud

9.- PRESENTACION

La transformación constante que tiene el conocimiento para atender los problemas de salud de los individuos y de la población, implica la creación, descubrimiento, comprensión y actualización de la investigación basada en los métodos científicos. El modelo de salud en el contexto de la globalización, demanda que en el proceso de investigación, el personal de salud proponga, fundamente y elabore con una actitud crítica, que permita proponer o innovar basados en la indagación de las mejores evidencias científicas válidas, para ofrecer la atención de salud más eficaz y eficiente para los individuos y la población.

La unidad de aprendizaje *Metodología de la Investigación* se ubica en el área de formación básica común y revisa elementos básicos epistemológicos y los referentes al método científico necesarios para integrar un proyecto de investigación. Estimula la capacidad de abstraer y trascender reflexivamente su visión profesional, para la formulación de un problema de investigación centrado en las necesidades y demandas del campo de la salud y afines, comprendiendo la diversidad y el entorno sociocultural en el que se desarrolla.

Recupera los aprendizajes previos sobre la investigación científica encaminada a



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

enriquecer la perspectiva que la licenciatura ofrece a favor de reconstruir procedimientos de indagación que validen las formas de objetivar una problematización en su área de formación académico profesional.

Esta Unidad de Aprendizaje forma parte del eje Básico Común de todas las carreras que se imparten en el CUCS, dirigida a construir el primer documento para el proceso de investigación: el proyecto de investigación.

Dentro de la carrera de Médico Cirujano y Partero, es prerequisite de las Unidades de Aprendizaje de la orientación de investigación que incluyen: Investigación Cuantitativa en Salud, Investigación Cualitativa en Salud (Área de Formación Especializante Selectiva, Orientación en Investigación), donde se identificarán los métodos cuantitativos y/o cualitativo, para que el alumno realice la gestión y obtención de datos en el trabajo de campo en el desarrollo de la investigación en salud o afines; y para lograr la competencia en investigación, la elaboración de informes de investigación se realizará en la Unidad de Aprendizaje de Investigación Clínica del Área de Formación Básica Particular Obligatoria.

En forma transversal el alumno cursará las Unidades de aprendizaje que enriquecerán la Orientación de Investigación e incluyen las Unidades de Aprendizaje: Comunicación y Tecnológicas de la Información (Área de Formación Básica Común), Bioestadística Inferencial (Área de Formación Básica Particular Obligatoria) y Estadística Avanzada (Área de Formación Especializante Selectiva, Orientación en Investigación), además de la de Propiedad Intelectual (Área de Formación Optativa Abierta).

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno aplica las bases filosófico-epistémicas y metodológicas, a través de la reflexión analítica de las investigaciones científicas publicadas, para elaborar proyectos que permitan generar conocimientos para identificar, comprender, resolver o innovar los problemas individuales, comunitarios e institucionales en el área de ciencias de la salud y afines, ubicados en el ámbito global, nacional y local.

11.- ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y comprende los fundamentos filosófico-epistémico de la metodología científica.• Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en su campo profesional.• Conoce los fundamentos del protocolo de investigación científica.• 4. Integra elementos argumentativos, sustentados científicamente, considerando los derechos de autor.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración y evaluación de proyecto de investigación en las áreas de ciencias de la salud y afines.• Localiza y analiza literatura especializada en torno al área de investigación propuesta.• Plantea la problemática de un área profesional con los antecedentes científicos que la sustentan.• Aplica el método y diseño de investigación más adecuado para el área de indagación profesional.• Integrar un protocolo de investigación que cumpla los lineamientos establecidos.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Se conduce con actitudes asertivas y bioéticas, en un marco de valores de respeto, y honradez, que considere la normatividad de la propiedad intelectual.• Favorece y propicia el trabajo colaborativo para construir un proyecto de investigación científica.• Desarrolla competencias de comprensión lectora y redacción de escritos científicos.• Se compromete socialmente para mejorar y apoyar la salud de los individuos y de la población.

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

- 1.1. Fuentes del conocimiento
- 1.2. Conocimiento científico contemporáneo
- 1.3. La ciencia del siglo XX
- 1.4. Paradigmas

2. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 2.1. Los Métodos Científicos
- 2.2. Etapas de los métodos científicos

3. ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA Y ESTILOS DE CITACIÓN

- 3.1. Bases de datos índizadas y no índizadas.
- 3.2. Utilización del método de citación para Ciencias Biomédicas (por orden de aparición y número) o Vancouver, para aplicar en el protocolo a elaborar y del *American Psychological Association* (APA)

4. EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

- 4.1 Contextualización del protocolo de investigación
- 4.2. Partes del protocolo de investigación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Carátula de presentación, Universidad, Centro, Departamento, Título, Autores, Lugar de realización, Fecha.

1. Justificación
2. Marco teórico: (se sugiere incluir antecedentes y marco conceptual, obligatorio marco referencial)
3. Planteamiento del problema
4. Hipótesis - operacionalización – nivel de significancia
5. Objetivos: General y específicos
6. Material y método:
 - 6.1. Diseño de estudio:
 - 6.1.1. Descriptivos:
 - a) Descriptivos (prevalencia, reporte de caso o de series de caso).
 - b) Analíticos (casos y control; y cohorte).
 - 6.1.2 Experimental - Ensayo clínico: aleatorio con y sin control
Definir: Significado de aleatorio y controlados: control simple, cruzado, ocultamiento (sin cegamiento, ciego y doble ciego.)
 - 6.2. Población a estudiar
 - 6.3 Técnica de Muestreo: probabilísticas y no probabilísticas.
 - 6.4 Límites temporales, espaciales y selección de la muestra (criterios de inclusión, no inclusión y eliminación).
 - 6.5 Métodos, técnicas e instrumentos de evaluación. Describir detalladamente
 - 6.6 Prueba piloto
 - 6.7 Plan de trabajo: Integración de la secuencia de cómo se van a realizar cada una de las actividades incluyendo los métodos y técnicas a aplicar.
 - 6.8. Recursos: humanos, materiales y financieros.
 - 6.9. Consideraciones bioéticas: consentimiento informado, reglamento de investigación de la ley de salud mexicana y declaración de Helsinki.
 - 6.10 Análisis de datos: Indicar los distintos tipos de análisis de dato e identificar los criterios de validación (nivel de significancia).
8. Declaración de intereses y Aviso de privacidad
7. Bibliografía y/o Referencias
9. Cronograma
10. Anexo: Hoja de consentimiento informado, instrumentos (cuestionarios, hojas de recolección de datos)

13.- TAREAS O ACCIONES

La competencia global se aplicará una estrategia de Aprendizaje basado en



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

proyectos, ya que la competencia es elaborar un proyecto. Para cada tema se implementara las siguientes estrategias que están en el Manuscrito de "Estrategias de Aprendizaje para la enseñanza de la Metodología por CPI" con estrategias de enseñanza basadas en:

- Casos
- Trabajo de equipo
- Problemas

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Competencias para la investigación:

- a) Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo para desarrollar proyectos con base en el conocimiento científico y la experiencia profesional; ello con el fin de integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar en experiencias de movilidad profesional;
- b) Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, orientando su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y para propio profesional de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

15.- ACREDITACIÓN

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

16.- EVALUACIÓN DE DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
1. Fundamentos epistemológicos: Análisis para plantear un problema a partir de los paradigmas cuantitativo y/o cualitativo	1. Fundamentos epistemológicos Las fichas de la lectura recomendada en 1 hoja tamaño carta, elaborada en Word, hacer un organizador gráfico con su paráfrasis	En el equipo, el salón de clases y en el CUCSUR el alumno expondrá su protocolo y defenderá de manera crítica el abordaje de la temática investigada.
2. El proceso de la investigación científica Identificar los momentos de la investigación científica en un proyecto dado	2. El proceso de la investigación científica Realizar un mapa conceptual del proceso del método científico. Buscar estadísticas actuales de los principales problemas de salud mundial, nacional y local	En sus productos terminales de otras materias y en sus propuestas dentro del campo
3. Estrategias de	3. Estrategias de búsqueda y estilos	del campo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<p>búsqueda y redacción de la información científica Proponer un tema actual en salud y realizar una búsqueda en medline o bases de datos indizadas. Ejemplificar las situaciones de plagio en la investigación y en su escritura. Se sugiere la incorporación a una lengua diferente al español o enviar al alumno al Departamento de Tecnologías del Aprendizaje para 5 sesiones mínimo del programa de inglés.</p>	<p>de citación Presentar la información obtenida en fichas de resumen con sus citas bibliográficas, sin cometer plagio. Extracción de citas textuales y/o paráfrasis a fin de construir textos argumentativos Reporte de asistencia a biblioteca</p>	<p>profesional realizará trabajos científicos apoyados en evidencias científicas (bibliografía).</p>
<p>4. Apartados del proyecto de Investigación En un tema del área de ciencias de la salud, por equipo, se desarrollaran cada uno de los apartados del proyecto de investigación, con sus citaciones correspondientes y considerando los aspectos bioéticos y la propiedad intelectual</p>	<p>4. Apartados del proyecto de Investigación Propuesta y desarrollo de un planteamiento con base a la literatura revisada Realizará cada alumno una búsqueda de información científica en bases de datos de 10 fuentes diferentes, al menos 8 indizadas. (Ver criterios al final de cómo citar¹) sobre el tema seleccionado para investigar. Entregar cada una, en una hoja por aparte a renglón seguido y con su citación correspondiente. Redactarán por equipo cada uno de los apartados del protocolo con sustento científico. Ficha de comprensión lectora sobre la declaración de Helsinki así como la recuperación de pormenores del Reglamento de Investigación de la Ley General de Salud.</p>	
<p>5. Integración del protocolo de investigación. Sucesión lógica de los apartados propuestos cuidando</p>	<p>5. Entrega de Protocolo corregido. El protocolo desarrollado deberá contener cuando menos 10 citas bibliográficas de arbitraje científico, además de otros datos de apoyo como</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

pertinencia y adecuación	estadísticas o parámetros poblacionales. El proyecto de investigación deberá entregarse en impreso y en CD elaborado en Word. Presentación de un Seminario-taller del Protocolo de Investigación, para en grupo determinen la calidad del producto final.	
6. Consolidación de la autoformación --Participación en Jornadas de Investigación Científica para Estudiantes --Asistencia cursos o congresos Asistencia a clases de otro idioma diferente al español	6. Consolidación de la autoformación Participar con el producto terminal (protocolo) en las Jornadas de Investigación para Estudiantes Constancia de asistencia o participación a cursos, congresos o actividades científicas de prestigio.	

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
Estrategias de búsqueda y estilo de citación	Práctica	Poner en práctica estrategias de búsqueda de información y la correcta citación	22/08/2015

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Trabajo terminal	50 %
Tareas y fichas	20 %
Exposición oral del alumno	10 %
Evaluación escrito	10 %
Prácticas	5 %
Asistencia a Jornadas Académicas, conferencias o congresos	5 %
TOTAL	100%

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Metodología de la investigación: una	Medina Aguilar S, Díaz Navarro L,	2ª. ed. México, 2013	Universidad de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		herramienta básica. Guadalajara	Mendoza Roaf PL, et al.		Guadalajara
2	CUSUR 614.42 ARG 2013	<i>Métodos de investigación clínica y epidemiológica</i>	Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J.	4ª. ed. Madrid. 2013	Elsevier
3	CUCEI 001.42 FUN 2014	<i>Fundamentos de investigación (Enfoque por Competencias)</i>	Bernal CA, Correa A, Pineda MI, Fonseca S, Muñoz C.	México. 2014	Pearson
4	CUCEI RA 440.85 I54 2011	<i>Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud</i>	García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y. Lino Pérez L.	México 2011	Mc-Graw Hill.
5	CUCS H 62 H47 2007	<i>Metodología de la investigación.</i>	Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P.	5ª. ed. México. 2010	Mc-Graw Hill.
6	CUCS R853.C35 D5818 2008	<i>Diseño de investigaciones clínicas</i>	Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady DG, Newman T.	Philadelphia, EUA. 2008	Lippincott Williams & Wilkins
7	CUCEA 300.72 ROJ 2010	<i>Guía para realizar investigaciones en Ciencias Sociales</i>	Rojas-Soriano R.	México 2007	Plaza y Valdez
8	CUCEI R378.242 DOM	<i>Guía para elaborar y evaluar proyectos y trabajos de investigación.</i>	Domínguez-Gutiérrez S.	México. 2001	Universidad de Guadalajara
9	CUCS HB 165 H48 2007	Teoría del conocimiento	Hessen J.	México Reimpresión 1990	Grupo Editorial Éxodo.

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	CEDOSI es Q 180.55NH B6618 2001	<i>Como convertirse en un hábil investigador</i>	Booth, C.	Barcelona 2001	Gedisa.
2	CEDOSI es P 211 R64 2009	<i>El arte de hablar y escribir: experiencias y recomendaciones</i>	Rojas, R	México 2009	Plaza y Valdez

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

--	--	--	--	--	--

22.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://www.wma.net/es/30publications/10policias/b3/	Declaración de Helsinki.
2	http://capturportal.jalisco.gob.mx/wps/wcm/connect/84c12c804f097477ba96bfde436ef780/norma_tecnica_313-314-315.pdf?MOD=AJPERES	Norma Técnica No. 313. "Para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud", de la Secretaría de Salud, Capítulo I, sobre disposiciones generales.
3	http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html	Reglamento en Materia de Investigación para la Salud de la Ley General de Salud mexicana, de la Secretaría de Salud.
4	http://inicio.ifai.org.mx/_catalogs/masterpage/Criterios-emitidos-por-el-IFAI.aspx	Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos
5	http://wdg.biblio.udg.mx/	
6	Pubmed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/	

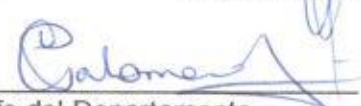
Vo. Bo.


Presidente de la Academia

Vo. Bo.


Secretario de la Academia

Vo. Bo.


Jefe del Departamento

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha