



Nombre: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Investigación y Métodos		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciaturas en Psicología, Enfermería, Nutrición, Cirujano Dentista y Médico Cirujano y Partero.	Básica común obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	A y B	7	I8550	Ninguno
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje		
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]		En el ciclo que se imparte (relación horizontal)	En otros ciclos (relación vertical)	
Saberes previos				
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza Giovanna Georgina Ramírez Cerón Patricia Lorelei Mendoza Roaf		30 marzo de 2014	Mtro. Juan Carlos Plascencia de la Torre MC. Blanca Zuami Villagran De la Mora Dr. Saúl Ramírez de los Santos	Enero, 2021

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno conoce y comprende los fundamentos filosófico-epistemológicos de la metodología científica. Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos. Identifica y aplica los elementos del protocolo de investigación adecuados para el área de ciencias de la salud. Hace uso de las tecnologías de la información y del idioma inglés para identificar literatura científica actual.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Profesional poseedor de conocimientos científicos, técnicos, culturales, humanistas, éticos y legales que le permiten proporcionar un cuidado holístico de enfermería a la persona sana o enferma, dentro de una familia o de una comunidad determinada; capaz de integrarse al mercado laboral respondiendo a las exigencias de un mundo globalizado de manera holística con respeto, ética y responsabilidad en los ámbitos asistenciales, docentes, administrativos, de gestión e investigación; vinculado con el proceso de enfermería, para mejorar la calidad de vida de la sociedad, con una visión amplia de la problemática social que le permita la toma de decisiones de manera inter y multidisciplinaria. Identifica problemas relacionados con la disciplina en las áreas clínicas, formulando alternativas de solución a los mismos. Planea e implementa estrategias para elevar la calidad en la atención de enfermería. Desempeñar eficientemente en los ámbitos de enfermería. Utiliza las nuevas tecnologías en su ámbito laboral.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

LICENCIATURA EN MÉDICO, CIRUJANO Y PARTERO

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

A. Competencias socioculturales:

a) Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o de las poblaciones;

B. Competencias técnico-Instrumentales:

a) Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral escrito) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social;

b) Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

C. Competencias profesionales:

a) Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones.

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesional poseedor de habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como desarrollar procesos de investigación tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Comprensión lectora y análisis crítico al buscar información procedente de diversas fuentes sobre las temáticas de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Trabajo en equipos multi, inter y transdisciplinarios.</p> <p>Aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional de la investigación científica, con apego a la normatividad en materia de investigación.</p>	<p>Conocimiento sobre el proceso de la investigación científica y su aplicación en el ámbito académico y profesional.</p> <p>Comprensión y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto académico y profesional.</p> <p>Investiga en bases de datos científicas y realiza lecturas comprensivas de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.</p>	<p>El alumno se incorpora tempranamente a grupos de investigación multi, inter y transdisciplinario tanto de su entorno inmediato, como a nivel nacional e internacional, que lo capacitan para participar en distintos foros para la difusión y la defensa de sus proyectos de investigación científica, con respeto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia



Unidad de competencia 1: Bases epistemológicas de la investigación científica
1.1 Conceptualización de ciencia 1.2 Componentes del método científico 1.3 Estructura del conocimiento científico 1.4 La investigación científica y sus tipos 1.5 Surgimiento de la idea de investigación
Unidad de competencia 2: Paradigmas en la Investigación Científica
2.1 Enfoque cuantitativo de la investigación 2.2 Enfoque cualitativo de la investigación 2.3 Enfoque mixto 2.4 Diferencias entre los enfoques cuantitativos y cualitativos
Unidad de competencia 3: Fuentes de Información Científica
3.1 Fuentes de Información en el proceso de la investigación 3.1.1 Artículo Científico (original y revisión), libros científicos, tesis, páginas web, entre otros. 3.1.2 Estrategias para la búsqueda de información (Bases de datos, Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara, Google Académico). 3.2 Normas internacionales para la citación de textos científicos (Formato APA y Vancouver) 3.2.1 Programas de Manejo de Referencias (Mendely, Endnote).
Unidad de competencia 4: Planteamiento del Problema de Investigación
4.1 Elementos del planteamiento del problema 4.1.1 Pregunta de investigación 4.1.2 Objetivos de la investigación (General y Específicos) 4.1.3 Hipótesis de la investigación 4.1.4 Justificación (Magnitud, Factibilidad, Vulnerabilidad y Trascendencia)
Unidad de competencia 5: Sustento teórico de la investigación científica
5.1 Elaboración del Marco Teórico 5.1.1 Antecedentes teóricos 5.1.2 Marco conceptual 5.1.3 Marco referencial
Unidad de competencia 6: Diseño Metodológico de la Investigación Científica
6.1 Alcances de la Investigación 6.1.1 Exploratorio, Descriptivo, Correlacional y Explicativo 6.2 Diseños en la Investigación científica 6.2.1 Diseños Experimentales 6.2.2 Diseños No experimentales 6.3 Población de estudio y técnicas de muestreo 6.3.1 Muestreo probabilístico 6.3.2 Muestreo no probabilístico 6.3.3 Criterios de selección de la muestra 6.4 Tipos y operacionalización de variables 6.5 Herramientas para la recolección de la información 6.6 Fundamentos de estadística descriptiva y estadística inferencial 6.7 Cronograma de Actividades
Unidad de competencia 7: Consideraciones Éticas
7.1 Ética en la Investigación 7.2 Normatividad de la Investigación Científica (Código Helsinki, Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación, NOM-062-Z00-1999). 7.3 Carta de Consentimiento Informado y Aviso de Privacidad 7.4 Declaración de Intereses



5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno.

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Las acciones del curso estarán alineadas a la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el educando es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como facilitador del objeto de estudio. Específicamente las acciones a seguir serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del Material Bibliográfico. - Elaboración de Análisis de Lectura. - Diseño de Mapas Conceptuales, Esquemas y Cuadros Comparativos de manera individual y grupal. - Diseño y exposición de temas por parte del docente y alumnos - Discusiones grupales 	<p>El docente expone algunos de los contenidos temáticos haciendo uso de las tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Retroalimentación de los contenidos temáticos expuestos por los estudiantes.</p> <p>Fomenta la participación activa de los alumnos a través de los foros y seminarios.</p> <p>Brinda asesorías individuales y grupales en las distintas actividades de aprendizaje dentro del aula y extra aula.</p> <p>Proporciona el material bibliográfico y/o las herramientas para conseguirlo.</p>	<p>Leer el material bibliográfico previo a la sesión temática.</p> <p>Realiza las distintas actividades de aprendizaje dentro y fuera del aula y las entrega en tiempo y forma.</p> <p>Trabaja en equipo para el diseño e implementación de la sesión temática asignada, así como el diseño del protocolo de investigación.</p> <p>Participa de manera activa en los distintos foros y seminarios realizados en clase.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Productos de Aprendizaje	Ponderación
Lecturas y Evidencias de Aprendizaje (Esquemas, Mapas Conceptuales, avances de protocolo y trabajos en clase)	30%
Entrega del Protocolo de Investigación	40%
Presentación del Protocolo de Investigación	20%
Co Evaluación	10%
<p>La acreditación a examen ordinario se proporcionará al asistir al 80% de las sesiones de clase. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 60% de las asistencias.</p>	

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>* Licenciatura y Posgrado en Ciencias de la Salud o áreas relacionadas.</p> <p>*Experiencia en docencia.</p> <p>*Experiencia en investigación.</p>	<p>Planifica, organiza, ejecuta y evalúa las sesiones.</p> <p>Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.</p> <p>Utiliza diversas estrategias de búsqueda y recolección de la información.</p> <p>Maneja diversas técnicas para el análisis y procesamiento de la información.</p> <p>Manejo de las tecnologías de la información.</p>	<p>Muestra apertura y flexibilidad ante los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>Ética.</p> <p>Honestidad.</p> <p>Respeto.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias.</p>



9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía Señalada	Computadora	Aula
	Proyector	Mobiliario
	Bocinas	
	Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara	

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

- American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno. [808.066 MAN]
- Hernández Sampieri, R., Mendoza Torres, C.P. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ed. Mc Graw Hill. MX. [001.42 HER]
- Pineda, E., Alvarado, E. (2008). Metodología de la investigación. Whashington DC. OPS Ed.
- Ramos, C.A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Av Psicol* 15 (1).

El alumno buscará la bibliografía necesaria para el desarrollo de su proyecto fundamentándose en la biblioteca digital que incluye las bases de datos científicas, como SCOPUS, EBSCO, Science Direct, entre otras.

Bibliografía Complementaria

- Polgar, S., Thomas, S. (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Elsevier Ed. [001.42 POL]
- Bernal CA, Correa A, Pineda MI, Fonseca S, Muñoz C. (2014). Fundamentos de investigación (Enfoque por Competencias). Pearson México.
- García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y. Lino Pérez L. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México. Mc-Graw Hill.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de enero 2021.

Nombre y firma del Jefe de Departamento


Dra. Patricia Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia


Dra. Blanca Zuami Villagrán de la Mora



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

ANEXOS

<p style="text-align: center;">MISIÓN DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</p> <p>La Licenciatura en Psicología del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara, es un programa educativo que, de manera integral, forma profesionales con reconocimiento nacional e internacional y alto compromiso social, que atiende primordialmente a estudiantes de la Región Altos Sur de Jalisco, así como a problemáticas de naturaleza psicosocial del entorno. Los valores que orientan su quehacer son los de justicia y solidaridad social, respeto a la diversidad y el medio ambiente. (Centro Universitario de los Altos, 2016).</p>
<p style="text-align: center;">VISIÓN DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</p> <p>Somos un programa educativo acreditado mediante criterios de pertinencia, actualización y flexibilidad, lo que nos confiere reconocimiento nacional e internacional debido a la alta calidad en la formación integral que se promueve. El PE se caracteriza por contar altos índices de calidad con una visión internacional y con un perfil de egreso que responde a las necesidades del entorno. La investigación del PE coadyuva a resolver problemas del entorno regional y de la institución. El PE ofrece una formación integral que fortalece el desarrollo del ser humano y su compromiso social. El PE cuenta con una planta académica de alto nivel. El PE cuenta con una infraestructura académica que apoya y responde sus necesidades. El PE se vincula con los sectores público, social y privado, así como con las asociaciones de egresados. El PE ofrece programas de educación continua. El PE cuenta con procesos académicos y administrativos certificados que contribuyen a mantener su calidad. Los órganos de gobierno del PE definen acciones en el ámbito legislativo y presupuestal, buscando cumplir los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional y promueven la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas. (Centro Universitario de los Altos, 2016).</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</p> <p>El objetivo general del programa educativo de la licenciatura en Psicología es la formación de psicólogos comprometidos en la búsqueda de conocimientos, técnicas, habilidades y destrezas que promuevan el desarrollo de las personas a quienes se dirige su quehacer profesional; el ejercicio eficiente de la psicología en los diferentes campos de acción, acorde con la misión y visión de la institución, basado en la premisa del respeto a la dignidad de las personas a quienes se les brinda el servicio. Debe buscarse la resolución de problemas y conflictos que enfrentan las distintas áreas de la psicología, a través de la utilización de los diversos métodos que comprenden niveles de intervención que van desde el diagnóstico, planeación, aplicación, hasta la evaluación del mismo proceso de intervención, y propiciar alternativas viables de solución en el contexto concreto de la práctica profesional. El refuerzo del aprendizaje de los alumnos se traduce en adquisición de competencias profesionales integradas que se derivan de la articulación de los distintos saberes (Consejo General Universitario, 2013).</p>
<p style="text-align: center;">MISIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</p> <p>Formar de manera integral profesionales en enfermería, capaz de responder a las exigencias de un mundo globalizado de manera holística, con respeto, ética, responsabilidad tanto en los ámbitos asistenciales, docentes, administrativos y de investigación para mejorar la calidad de vida de la sociedad y contribuir al fortalecimiento del desarrollo sustentable</p>
<p style="text-align: center;">VISIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</p> <p>En el 2030 seremos líderes en la formación académica de excelencia en donde los egresados certifican sus competencias profesionales con el propósito de ser garantes de la salud.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</p> <p>Formar Licenciados en Enfermería, con una sólida formación para desarrollar estrategias de prevención, promoción, cuidado integral, recuperación y mantenimiento de la condición de salud de los grupos poblacionales y personas en edad reproductiva, que actúen con espíritu de colaboración, solidaridad, respeto, honestidad y una visión transformadora e integral del individuo, para responder a las necesidades sociales del país, a las políticas nacionales en salud y al desarrollo de su disciplina y capaces de gestionar y generar conocimiento científico, con referencia al marco nacional de salud y al escenario del mundo globalizado.</p>
<p style="text-align: center;">MISIÓN DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural

VISIÓN DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico

OBJETIVO DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Formar médicos capacitados científica y humanísticamente, con identidad universitaria, que adopten una conducta ética, con un perfil preventivo, atención primaria a la salud y habilidad en investigación para preservar el equilibrio biopsicosocial del individuo, la comunidad y el entorno ecológico.

MISIÓN DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Somos una Licenciatura en Nutrición con liderazgo nacional, de una institución pública, reconocida nacional e internacionalmente, cuyo propósito es gestionar talento humano a través de la docencia, investigación y vinculación, para formar profesionales que respondan a las necesidades del contexto en los diferentes campos de la alimentación y la nutrición humana, actuando con calidad, compromiso, calidez y ética.

VISIÓN DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Seremos una licenciatura de excelencia con liderazgo nacional e internacional, en todos los campos de la nutrición y alimentación humana, comprometida con los procesos educativos, de calidad, vanguardia, mejora continua e innovación, para satisfacer las necesidades y demandas de los sectores socio-laboral, productivos, profesional y así contribuir a la salud de la población.

OBJETIVO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Formar licenciados en nutrición para incidir en el proceso alimentario-nutricio y lo salud de los sujetos, a través de su evaluación, diagnóstico, tratamiento, control, prevención y promoción, tanto a nivel individual, familiar y social, mediante un enfoque multi, inter y transdisciplinario en sus áreas de Ciencias de los Alimentos, Nutrición Clínica, Alimentación y Nutrición Poblacional, Gestión de Servicios de Alimentos, Investigación y Educación, por medio del manejo del conocimiento para transformar la realidad con un enfoque científico, crítico, humanista y ecológico, y que le permita insertarse en los mercados de trabajo profesional a escala local, nacional e internacional.

MISIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

VISIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnóstico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud Innovadora de conocimiento científico para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica

OBJETIVO DE LA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Formar Cirujanos dentistas, generar conocimientos científicos y tecnológicos en el área de la Odontología y que estas funciones se traduzcan en servicios a la sociedad, que posibiliten coadyuvar a resolver sus problemas y satisfacer sus necesidades en la diversidad de escenarios, ámbitos, instancias y sectores en los que ya incide el Odontólogo.