



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Metodología y práctica de la investigación	Tipo: Curso - Taller	Horas totales: 80 Nivel: Licenciatura.
Area de formación: FBC	Modalidad: Mixta	Prerrequisitos: Ninguno
Horas de trabajo del alumno: 80	Total de créditos: 8	Clave del curso: I5084
Elaboró: CUCSH	Fecha de elaboración: Mayo/18	

2. Términos de referencia¹

Reflexiones en torno a la investigación científica; proceso de la investigación social; relación sujeto - objeto en la investigación social; relevancia de la investigación para el Trabajador Social.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

La investigación es fundamental en la formación y ejercicio profesional del licenciado en Trabajo Social. Posibilita la obtención de primera mano de conocimientos verídicos y actuales sobre las diversas problemáticas que atañen al Trabajador Social, y le ofrece la información necesaria para realizar una intervención fundamentada con individuos y/o colectivos en situaciones sociales específicas.

El curso pretende motivar en el estudiante de la licenciatura en Trabajo Social, un deseo permanente por la investigación social, encauzando su natural curiosidad por las situaciones sociales del mundo contemporáneo, y le brinda la oportunidad de iniciarse en la producción de conocimiento científico que fortalezca tanto la profesión como el análisis y la comprensión de la sociedad.

Parte de la reflexión de los significados y alcances de la investigación social, desglosa los paradigmas con los que se realiza, y distingue claramente el proceso a través del cual se lleva a cabo; establece los diferentes posicionamientos en los que tanto el sujeto como el objeto de investigación se involucran, todo esto enmarcado en el contexto de las ciencias sociales y más específicamente en la disciplina del Trabajo Social.

La investigación social es un proceso continuo y dialéctico, por lo que el alumno iniciará en éste curso centrando su interés en una problemática social específica que va a investigar posteriormente, por lo que el curso está pensado en ser una introducción al vasto mundo de la investigación social.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



Temas generales³

- 1.- La investigación como recurso fundamental del quehacer del científico social.
- 2.- La investigación social: punto de partida para el Trabajador Social.
- 3.- Los paradigmas de la investigación.
- 4.- El proceso de la investigación social.

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de evidencias (reportes de lectura, resúmenes, mapas, ensayos, fichas, etc.).	----- 40
Trabajo cooperativo (exposiciones, dinámicas, elaboración de proyectos, discusiones grupales, etc.).	----- 25
Producto integrador.	----- 30
Formación integral (valores formativos).	----- 5

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Bernal, C. A.	Metodología de la Investigación.	Pearson, Prentice Hall. México.	2006	
Eyssautier, M. M.	Metodología de la Investigación.	Editorial Thompson. México.	2006	
Neil J, Salkind.	Métodos de Investigación.	Editorial Pearson, Prentice Hall.	2009	
Tamayo y Tamayo, M.	El proceso de la investigación científica.	Limusa-Noriega Editores. México	2006	
dez, S. R., Fernández, C. C., Baptista, L. P.	Metodología de la investigación.	Graw Hill Interamerican a Editores.	2010	

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



		Chile.		
Briones, Guillermo.	Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales.	Editorial Trillas. México.	2006	

5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana 1			
Semana 2			
Semana 3			
Semana 4			
Semana 5			
Semana 6			
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9			
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12			
Semana 13			
Semana 14			
Semana 15			
Semana 16			
Semana 17			