

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Ciénega



### Programa de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje													
Metodología y práctica de la investigación													
Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje					Clave								
Licenciatura					15084								
Prerrequisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria		Créditos						
Ninguno	<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>		Teoría:	Práctica:	Total:	40	40	80	8
Teoría:	Práctica:	Total:											
40	40	80											
Correquisitos	<input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S									
	<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N									
	<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/> Taller	T									
			<input type="checkbox"/> Módulo	M									
Área de Formación		División			Departamento		Academia						
Básica Común Obligatoria		Estudios Jurídicos y Sociales			Comunicación y Psicología		Metodología						
Presentación													
<p>El curso de la Metodología y la práctica de la investigación es herramienta básica para la formación integral y profesional del estudiante. Su estudio y aplicación le permite abordar el conocimiento de forma sistemática, crítica y ética al favorecer con ello, el interés por el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación en su área de formación.</p> <p>Por consiguiente, la elaboración de trabajos académicos y el manejo de teorías y metodologías, representa cada vez más una necesidad ineludible que debe ser objeto de atención, reflexión y de acción para la comunidad académica que tiene como visión contribuir al bienestar de la sociedad en su conjunto a través del desarrollo de competencias en la investigación científica (conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas).</p> <p>El programa del curso-taller exige que alumnos y profesores tengan una actitud participativa y creativa, donde ambos sean generadores de aprendizajes significativos y constructores del conocimiento, estableciendo compromisos para ello, donde se inicie en el diseño de un protocolo de investigación que le sea de utilidad para el Seminario de Tesis.</p>													
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje													
Principalmente con Seminario de titulación y demás que requieran trabajos de investigación.													

### **Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso**

Deberá tener los conocimientos que le permitan comprender, en lo general, el funcionamiento de los mercados, así como el conocimiento necesario para explicar la forma en que las nuevas tecnologías, computación y telecomunicaciones, operan y se interrelacionan dentro del contexto de la economía global.

Deberá contar con una serie de conocimientos teóricos que le permitan entender los procesos económicos, administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, en los contextos nacional e internacional.

Contará con los conocimientos sobre leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio, así como de los sistemas financieros y contables que le permitirán comprender, interpretar e incidir en las relaciones jurídicas en el ámbito nacional y en el contexto de la globalización comercial.

Deberá poseer los *conocimientos técnicos y metodológicos* que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos.

### **Ámbito de Aplicación Profesional**

Adquirir competencias para identificar situaciones problemáticas en su campo profesional. Planear, presentar y desarrollar trabajos académicos y propuestas de investigación científica que involucre un problema en el área económico-administrativa.

### **Competencia Genérica**

Comprender los conocimientos de la metodología y práctica de la investigación a través de la redacción de textos académicos, sus fundamentos de investigación, la investigación científica hasta el desarrollo de su protocolo de investigación en solución a problemas reales.

### **Competencias Específicas**

Adquirir los conocimientos de la investigación para su aplicación y análisis en los distintos problemas del entorno.

### **Objetivo de Aprendizaje**

Fomentar en el alumno la importancia y la función social y ética de la investigación científica, a partir de la identificación de problemas sociales, económicos y políticos, con la finalidad de desarrollar propuestas de investigación que atiendan a problemáticas propias de su campo disciplinar.

### Campos Formativos

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

- Identifica la naturaleza del conocimiento , para ubicarlo en el desarrollo de las ciencias económico administrativas manera racional al descubrimiento de técnicas de investigación
- Analiza los elementos del conocimiento científico para clasificarlo y dar respuesta a las inquietudes personales que los saberes necesitan
- Explica los diversos procesos metodológicos que producen el conocimiento ,para sustentar nuestras acciones de manera científica

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

- Produce textos como herramienta básica para la producción de textos: fichas documentales, de trabajo, referencias bibliográficas, notas, resumen, etc.
- Propiciar la reflexión y discusión de temas a partir de preguntas rectoras que permitan la reflexión y el análisis.
- Utiliza materiales complementarios que apoyen las actividades del curso en: biblioteca, hemeroteca, instituciones oficiales y sitios web.
- Diseña indicadores para la recolección de información en el que se presente de manera explícita la interrelación entre los elementos que conforman las respuestas a las interrogantes planteadas.

Saber ser

Saber escuchar, poder observar, analizar e intervenir de la manera adecuada y en el momento preciso.

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores): El trabajo en equipo, de participativa ante los modelos de conocimiento involucrados en la de investigación que se presenten y de forma meta cognitiva incursionar en los aspectos de formación.

### Desglose de Unidades de Temáticas

Unidades Temáticas

Horas

Unidad de Competencia 1: El conocimiento científico.	10 horas
Unidad de Competencia 2: La Metodología, los métodos y las técnicas en la investigación científica.	20 horas
Unidad de Competencia 3: Habilidades para la investigación científica.	10 horas
Unidad de Competencia 4: La práctica de la investigación (diseño del protocolo).	40 horas

### Metodología de trabajo

- Unidad de Competencia 1: El conocimiento científico.
- Tema 1.1. Ciencia
- Tema 1.2. Características de la ciencia
- Tema 1.3. Clasificación de la ciencia
- Tema 1.4. Concepto de investigación científica
- Tema 1.5. Aporte de la investigación y sus implicaciones en la ciencia
- Tema 1.6. La ética en el proceso de investigación científica

Método	Estrategia Entorno virtual de aprendizaje: aula virtual con recursos
1.1 Método controlado por el docente	Clase expositiva del docente
1.2 Método controlado por el docente	Lectura guiada del docente
1.3 Método controlado por el docente	Clase expositiva del docente
1.4 Método controlado por el docente	Clase expositiva del docente
1.5 Método controlado por el docente y estudiante	Investigación colaborativa
1.6 Método controlado por el docente y estudiante	Foro en Internet

Unidad de Competencia 2: La Metodología, los métodos y las técnicas en la investigación científica

Tema 2.1. Definición de metodología y método

Tema 2.2. Diferentes tipos de enfoques y métodos: Analítico, Sintético, Histórico (Temporal o Cronológico), Inductivo, Deductivo, Espacial o Geográfico, Cualitativo, Cuantitativo y Mixto

Tema 2.3. Niveles de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo

Tema 2.4. Técnicas de investigación (lectura, observación, entrevista, cuestionario, encuesta, etc.)

<b>Método</b>	<b>Estrategia Entorno virtual de aprendizaje: aula virtual con recursos</b>
2.1 Método controlado por el docente	Clase expositiva del docente
2.2 Método controlado por el docente	Clase expositiva del docente
2.3 Método controlado por el docente y estudiante	Salida a campo
2.4 Método controlado por el docente y estudiante	Salida a campo

Unidad de Competencia 3: Habilidades para la investigación científica.

Tema 3.1. Búsqueda de información

Tema 3.1.1. Manejo de bases de datos (CERI)

Tema 3.1.2. Sitios y acervos

Tema 3.1.3. Banco de datos (INEGI)

Tema 3.1.4. Tesis (diseño del protocolo de investigación)

Tema 3.2. Sistema de referencia (APA): citas, notas, locuciones latinas y bibliografía

<b>Método</b>	<b>Estrategia Entorno virtual de aprendizaje: aula virtual con recursos</b>
3.1 Método controlado por el docente y alumno, entorno virtual	Curso virtual
3.2 Método controlado por el docente y alumno, entorno virtual	Curso virtual

Unidad de Competencia 4: Práctica de la investigación (diseño del protocolo)

Tema 4.1. Comprender la importancia que tiene el diseño de un protocolo para la investigación

Tema 4.2. Construcción del objeto de estudio a partir del estado del arte

Tema 4.3. Criterios para considerar la pertinencia del tema de investigación científica

Tema 4.4. Planteamiento del problema de investigación

Tema 4.4.1. Formulación del problema

Tema 4.4.1.1. Preguntas de la investigación

Tema 4.4.1.2. Objetivos de la investigación

Tema 4.4.1.3. Justificación del trabajo de investigación

Tema 4.4.2. Enunciado del problema

Tema 4.5. Viabilidad, relevancia y pertinencia del proyecto de investigación

Tema 4.6. Elección del nivel de investigación

Tema 4.7. Título del tema de investigación

Tema 4.8. Marco de referencia

Tema 4.8.1. Marco teórico

Tema 4.8.2. Marco conceptual

Tema 4.9. Formulación de hipótesis

Tema 4.10. Marco metodológico

Tema 4.10.1. Definición del enfoque de la investigación

Tema 4.10.2. Determinación de la población y la muestra

Tema 4.10.3. Metodología a emplear

Tema 4.10.4. Cronograma de trabajo

Tema 4.10.5. Presupuesto

Tema 4.10.6. Limitaciones del proyecto

Tema 4.10.7. Fuentes de consulta (bibliográficas, documentales, electrónicas, entre otras).

Tema 4.10.8. Apéndice y anexos

Tema 4.11. Criterios básicos y estructura del protocolo.

<b>Método</b>	<b>Estrategia Entorno virtual de aprendizaje: aula virtual con recursos</b>
4.1 Método controlado por el docente y estudiante	Clase expositiva del docente
4.2 Método controlado por el docente y estudiante	Clase expositiva del docente

4.3 Método controlado por el docente y estudiante	Clase expositiva del docente
4.4 Método controlado por el docente y estudiante	Elaboración y monitoreo de la información
4.5 Método controlado por el docente y estudiante	Elaboración y monitoreo de la información
4.6 Método controlado por el docente y estudiante	Elaboración y monitoreo de la información
4.7 Método controlado por el docente y estudiante	Observación
4.8 Método controlado por el docente y estudiante	Elaboración y monitoreo de la información
4.9 Método controlado por el docente y estudiante	Elaboración y monitoreo de la información
4.10 Método controlado por el docente y estudiante	Elaboración y monitoreo de la información
4.11 Método controlado por el docente y estudiante	Tutoría del docente

### Evaluación

Producto de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
Producto de la Estrategia de Aprendizaje Estrategia 1.1, 1.2 y 1.3 Mapa Conceptual Estrategia 1.4 Foro Estrategia 1.5 Investigaciones de investigadores y su impacto Estrategia 1.6 Investigación de casos de plagio	Unidad de competencia 1 Análisis, investigación, diseño, creatividad, redacción y cuidado en su ortografía. PUNTAJE: 20%
Producto de la Estrategia de Aprendizaje Estrategia 2.1 Ejemplos Estrategia 2.2 Ejemplo de cada método Estrategia 2.3 Entrevista a investigadores Estrategia 2.4 Entrevista a investigadores	Unidad de competencia 2 Diálogo, investigación, pensamiento crítico y reflexivo, redacción y cuidado en su ortografía. PUNTAJE: 20%
Producto de la Estrategia de Aprendizaje Estrategia 3.1 Exploración en las páginas web (Biblioteca digital UdG, INEGI, UNAM, etc.) Estrategia 3.2 Práctica con APA (Curso en Moodle)	Unidad de competencia 3 Búsqueda en la web, manejo de TIC, pensamiento crítico y reflexivo, redacción y cuidado en su ortografía. PUNTAJE: 20%
Producto de la Estrategia de Aprendizaje Estrategia, Realización del protocolo incluyendo los conocimientos de las unidades anteriores	Unidad de competencia 4 Investigación, análisis, manejo de TIC, pensamiento crítico y reflexivo, redacción y cuidado en su ortografía. PUNTAJE: 40%

<b>Ponderación de la Evaluación</b>	
<b>Calificación</b>	<b>Acreditación</b>
Unidad de competencia 1 PUNTAJE: 20%	100 %
Unidad de competencia 2 PUNTAJE: 20%	
Unidad de competencia 3 PUNTAJE: 20%	
Unidad de competencia 4 PUNTAJE: 40%	
<b>Perfil Docente Deseable</b>	
El profesor de esta asignatura debe tener experiencia en investigación, haber realizado por lo menos un proyecto de investigación, contar con maestría o doctorado con materias afines en la investigación.	
<b>Fuentes de Información</b>	
Básica Metodología de la investigación Baena Paz, Guillermina Grupo Edigtorial Patria. México (2016) 001.42 BAE 2016  Metodología de la investigación Hernández Sampieri, Roberto <a href="https://competenciashg.files.wordpress.com/2012/10/sampieri-et-al-metodologia-de-la-investigacion-4ta-edicion-sampieri-2006_ocr.pdf">https://competenciashg.files.wordpress.com/2012/10/sampieri-et-al-metodologia-de-la-investigacion-4ta-edicion-sampieri-2006_ocr.pdf</a>	



Metodología de la investigación  
Gómez Bastar, Sergio  
[http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf)

Complementaria  
Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)  
Schmelkes, Corina y Schmelkes, Nora  
Oxford

Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis  
Muñoz Razo, Carlos  
001.42 MUÑ 2015

Fundamentos de investigación  
Berna Torres, César Augusto  
001.433 FUN 2014

Páginas web o recursos digitales  
<http://wdg.biblio.udg.mx/>  
<http://normasapa.net/2017-edicion-6/dle.rae.es/>  
<http://www.rua.unam.mx/objeto/6852/metodos-y-tecnicas-de-la-investigacion-cientifica>  
[www.inegi.org.mx/](http://www.inegi.org.mx/)

<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha</b>
Mtra. Araceli Sánchez González	27 de marzo de 2017
<b>Actualizado por</b>	<b>Fecha</b>
Mtra. Araceli Sánchez González	27 de marzo de 2017