

# Metodología y práctica de la investigación

## Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Metodología y práctica de la investigación	Licenciatura	I5084
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento
Ninguno	Básica Común Obligatoria	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura
Metodologia de la Investigacion	Presencial	Curso-Taller

### 10. Carga Horaria

Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8

### 12. Trayectoria de la asignatura

La materia tiene como antecedentes los cursos de Metodología de la investigación I y II, del plan de estudios vigente en el CUCEA hasta el calendario 2012 B. El primero de ellos se ubicaba en el área básico común obligatorio, y el segundo como curso optativo y/o especializante para las carreras de Recursos Humanos y Gestión y Economía Ambiental. A partir de la Reforma Curricular vigente desde el calendario escolar 2013 A, se incluye la materia de Metodología y Práctica de la Investigación como un elemento estratégico que permita al estudiante aplicar los conocimientos, herramientas y técnicas propias de la investigación en la resolución de problemas y en la generación de nuevos conocimientos.

## Contenido del Programa

### 13. Presentación

El programa de esta materia está diseñado como curso-taller por lo que se requiere que los estudiantes desarrollen el pensamiento crítico y propositivo, y que

generen productos como resultado y evidencia del aprendizaje. Se aprovecharán los conocimientos adquiridos en la materia **Universidad y Siglo XXI**, sobre el manejo óptimo de Biblioteca Digital, Bases de Datos o buscadores (Aleph, EBSCO, JSTOR, ProQuest, etc.), libros electrónicos, así como los Centros de Recursos Informáticos (EMERGING, MARKETS, OCDE, INEGI, etc.) entre otros. La Academia de Metodología a la cual está inscrita la materia, reafirma el compromiso de dotar a los estudiantes de los elementos teórico-metodológicos, que les permitan acercarse a los procesos de investigación y, elaborar trabajos académicos de calidad.

#### 14.- Objetivos del programa

##### Objetivo General

###### Objetivo General:

Que el estudiante conozca la importancia y la función social y ética de la investigación científica, a partir de la identificación de problemas sociales, económicos y políticos, con la finalidad de que desarrolle propuestas de investigación que atiendan a problemáticas propias de su campo disciplinar.

###### Objetivos particulares:

1. Desarrollar habilidades para la realización de trabajos académicos y propuestas de investigación.
2. Fomentar habilidades básicas del pensamiento crítico en la utilización de textos académicos y de divulgación científica.
3. Fortalecer las habilidades en la búsqueda de información pertinente para la elaboración de propuestas de investigación.
4. Aplicar los elementos teórico-metodológicos en el proceso de formación académica y en la elaboración de un protocolo de investigación científica.

#### 15.-Contenido

##### Contenido temático

Unidad 1. Unidad transversal para la redacción de textos académicos.

Objetivo: Manejar el sistema de referencias APA, así como el aparato crítico.

Unidad 2. Fundamentos Filosóficos de la Investigación Científica.

Objetivo: Conocer las diferentes filosofías del conocimiento que subyacen a cada uno de los métodos de obtención y análisis de información.

Unidad 3. El proceso de investigación científica.  
Objetivo: Conocer los aspectos metodológicos para la realización de investigaciones científicas.

Unidad 4. El Diseño del Protocolo.  
Objetivo: Elaborar un protocolo de investigación científica que atienda problemas del campo disciplinar del estudiante.

#### Contenido desarrollado

Unidad 1. Unidad transversal para la redacción de textos académicos.

- 1.1. Manejo del aparato crítico.
- 1.2. Sistemas de referencia (APA)

Unidad 2. Fundamentos filosóficos de la investigación científica.

- 2.1. Fundamentos epistemológicos: positivismo, constructivismo, concepción participativa, pragmatismo.
- 2.2. Ciencia, metodología, métodos y técnicas.
- 2.3. Consideraciones éticas en la investigación científica.

Unidad 3. El proceso de la investigación científica.

- 3.1. Estrategias útiles para generar ideas de investigación.
- 3.2. Estado del arte (Estado de la cuestión).
- 3.3. El problema de investigación ( planteamiento, preguntas de investigación, objetivos y justificación).
- 3.4. Marco teórico y conceptual.
- 3.5. Métodos: deductivo, inductivo, analítico y sintético.
- 3.6. Niveles de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo.
- 3.7. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.
- 3.8. Técnicas de investigación: lectura, observación, entrevista, encuesta.
- 3.9. Diseño de hipótesis.
- 3.10. Trabajo de campo.
- 3.11. Sistematización de resultados (captura, análisis, interpretación).
- 3.12. Redacción.

Unidad 4. El diseño del protocolo.

- 4.1. El protocolo de investigación científica.
- 4.2. El estado del arte como fundamento de la estrategia de investigación.
- 4.3. Redacción del protocolo.

## 16. Actividades Prácticas

El curso se sustenta en la aplicación de actividades teóricas y prácticas que propicien el desarrollo de habilidades para la investigación, a partir de los siguientes elementos. El profesor incorporará sesiones bajo la modalidad de taller para la construcción de un protocolo, como primera fase de la investigación. Propiciar la reflexión y discusión de temas a partir de preguntas planteadas. Conducir el análisis de características (planteamiento del problema, fundamentación teórica, diseño metodológico y resultados o aportaciones) de artículos científicos publicados en revistas indexadas. El alumno realizará búsqueda y análisis de información en las distintas fuentes: bibliotecas, bases de datos especializadas (EBSCO, PROQUEST, DIRECTORIO DE CIENCIAS, etc.), hemerotecas, instituciones, sitios web, entre otros. Participar activamente en todas las actividades señaladas por el profesor tanto en aula como fuera de ella. Elaborar un protocolo de investigación para participar en presentaciones de avances programadas.

## 17.- Metodología

### Estrategias

Combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada una de las unidades, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollar habilidades mediante las siguientes estrategias: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos.

### Técnicas

Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada una de las unidades con la práctica de la investigación, con el fin de que los estudiantes utilicen en sus actividades al menos un sistema de referencia para que puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, ensayos breves, entre otros).

La totalidad de contenidos deberá ser analizada y discutida a través de técnicas y dinámicas participativas (discusión en binas, equipos, debates, paneles) entre otros, según las posibilidades de los temas de cada una de las unidades.

### Material de apoyo

Se hará uso de materiales audiovisuales y otros recursos con la finalidad de contextualizar los temas abordados en clase.

## 18.- Evaluación

Participación 20%

Actividades 40%  
Protocolo 40%

#### 19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Metodología de la investigación. Para administración y economía  
Bernal, C. (2006) Pearson No. Ed 3a.

ISBN: 958-699-022-5

Libro: Nueva Guía par la Investigación Científica.  
Dieterich, H. (2011) Editorial Orfila Valentin No. Ed 1a.

ISBN: 9786077521099

Libro: Introducción al proceso de investigación en Ciencias Sociales.  
Scribano, A. (2002) Editorial Copiar No. Ed 1a.

ISBN: 00

Libro: Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura  
Eco, U (2006) Gedisa No. Ed 1a.

ISBN: 8474328969

Libro: Manual de publicaciones de la American Psychological Association: Guía para el Maestro  
Olivares, B. (2010) El Manual Moderno No. Ed 2a.

ISBN: 9786074480535

Libro: Bases epistemológicas para la investigación científica  
Carli, A. (2014) Biblos No. Ed 1a.

ISBN: 00

Libro: Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales: un enfoque de enseñanza basado en proyectos  
García, B. (Coord.). (2009) Manual Moderno No. Ed 1a

ISBN: 00

Libro: Metodología de la investigación  
Hernández,R., Fernández, C. (2010) McGraw Hill No. Ed 5a.

ISBN: 978-607-15-0291-9

Otros materiales

:

Descripción:

20.- Perfil del profesor

De preferencia deberán ser profesores-investigadores en el área de las Ciencias Económico Administrativas y/o Ciencias Sociales, con grado de doctor.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Código:

Código:

Código:

Carrillo Navarro José Claudio  
Código: 8502676

Covarrubias Tovar Natividad  
Código: 8917043

Cruz Barba Evangelina  
Código: 9304843

De la Cruz Guzmán Ulises Osbaldo  
Código: 2955167

De León Meza Carlos René  
Código: 2726998

Garibaldi Alvarez Eduardo  
Código: 2408759

Gleason Espindola Martha Paola  
Código: 2727129

González Rodríguez Sergio Manuel  
Código: 8712735

Gutiérrez De la Torre Norma Celina  
Código: 9010998

Hernández Rodríguez Tania Marcela  
Código: 9711554

Júarez Carmona María Angela  
Código: 8706212

Lozano Martínez Francisco Javier

Código: 2905426

Mackintosh Ramírez Antonio  
Código: 8616442

Navarro Pérez Elena Dolores  
Código: 9205128

Ortíz García Mónica del Socorro  
Código: 2706547

Ortiz Cadena Kenia Berenice  
Código: 2118394

Rivera Vargas María Isabel  
Código: 8212422

Rodríguez Alegría Agustina  
Código: 9629117

Rodríguez González Luz Orieta  
Código: 2516748

Rodríguez Téllez Amada Lydia  
Código: 8929246

Silva Robles Rigoberto  
Código: 9907297

Zúñiga Sánchez María Hortensia  
Código: 8719209

22.- Lugar y fecha de su aprobación

La última revisión del programa fue el 15 de julio de 2016

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Metodología de la Investigación

24.- Archivo (Documento Firmado)

[Acta de academia de Metodología 15-07-2016.pdf](#)

[Acta de academia de Metodología 15-07-2016a.pdf](#)