



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Academia:

Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Métodos de la Investigación Geográfica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO185	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Área de formación	Conocimientos previos
<ul style="list-style-type: none"> o C = curso o T = taller o CT = curso - taller o Seminario 	<ul style="list-style-type: none"> o Licenciatura 	<ul style="list-style-type: none"> o <u>Licenciado en Geografía</u> 	Básica Particular Obligatoria () Básica Común Obligatoria () Especializante Selectiva (X) Optativa ()	

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar las categorías de análisis y los métodos desarrollados por la ciencia, a la luz del desarrollo y evolución del pensamiento geográfico contemporáneo, con especial énfasis en las diferentes aproximaciones metodológicas.

3 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Aprendizaje de trabajo en equipo de tipo interdisciplinar y habilidad para relacionarse con las personas. Capacidad e iniciativa individual. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la realidad con calidad y pertinencia. Capacidad para integrar, interrelacionar y aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adquiridos durante su trayectoria escolar. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.	Conocer los fundamentos de la investigación científica. Contrastar diferentes planteamientos de corrientes de pensamiento acerca del objeto de estudio. Problematicar un objeto de estudio. Elaborar un diseño de investigación desde diferentes perspectivas metodológicas Seleccionar las técnicas y estrategias adecuadas al diseño de la investigación.

4. UNIDAD(ES) DE COMPETENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

Ordenamiento	Docencia ()	Producción	Investigación (X)
--------------	--------------	------------	---------------------



territorial ()		cartográfica ()	
-----------------	--	------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

1. El proceso de investigación y la metodología.
 - Conceptos clave: hipótesis, teoría y leyes
 - Objeto y método y la constitución de categorías fundamentales.
 - Objeto de estudio de la geografía
 - Método de estudio de la geografía
2. Metodologías de aproximación al objeto de estudio de la geografía.
 - Contenidos metodológicos de la geografía desde las ciencias naturales y desde las humanidades.
3. Elementos de base de una investigación.
 - Tipos y fuentes de información,
 - Construcción de unidades de análisis.
4. Tradición de métodos cuantitativos en geografía.
 - Los métodos de la nueva geografía
 - Patrones y regularidades
 - Estudio de caso: manejo de bases de datos
5. Métodos de investigación cualitativos en Geografía.
 - Geografía humanista y estudio del microespacio,
 - Técnicas de auto información.
 - Estudio de caso: aplicación de una técnica

6. ACREDITACIÓN

La acreditación del curso el alumno la podrá obtener cumpliendo dos aspectos:

- 1.- La normativa universitaria en dos periodos: en ordinario con el 80 por ciento de asistencia a clases, en extraordinario con el 65 por ciento de asistencia a clases.
- 2.- Haber realizado (satisfactoriamente) cuando menos el 70 % de las 10 actividades.

La calificación se compone por los siguientes productos:

1. Evidencias de lecturas	30%
4. Reporte de investigación documental	20%
5. Ejercicio a partir de una base de datos	10%
6. Ensayo	30%
7. Reporte de trabajo de campo	10%

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ackerman, Edward (1976). Las fronteras de la investigación geográfica. Scripta Vetera. Reproducido de GEO CRÍTICA, Cuadernos Críticos de Geografía Humana N° 3.
- Eyles, John (1998). "Los métodos cualitativos en la geografía humana: bases teóricas y filosóficas y aplicaciones prácticas", en, Aurora García Ballesteros (Coord.). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Barcelona: Oikos-Tau, pp. 33-44.
- George, Pierre (1979). Los métodos de la Geografía. Colección ¿qué sé? N° 96. Barcelona: Oikos-Tau.
- Gould, Peter (1987). Pensamientos sobre la Geografía. *Geocrítica. Cuadernos críticos de Geografía Humana. Año XII, Núm. 68.* Universidad de Barcelona; recuperado el 30



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

de noviembre de 2012.

- Gould, Peter (2000). Pensar como un Geógrafo. Una exploración en la Geografía Moderna. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* 78. Universidad de Barcelona; recuperado el 30 de noviembre de 2012.
- Hettner, Alfred (1982). "La naturaleza de la Geografía y sus métodos". En Gómez M., J.; Muñoz J., J.; Ortega C., N. *El Pensamiento Geográfico*. Madrid: Alianza Universidad.
- Lindón, Alicia y Hiernaux, Daniel, (Dir.) "Los giros de la geografía humana, desafíos y horizontes", Editorial; Anthropos. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa, Buzai, G.D. (comp.) 2007. Métodos Cuantitativos en Geografía de la Salud. Universidad Nacional de Luján. Luján
- Mackinder, Halford John (1982). "El objeto y los métodos de la Geografía". En Gómez, M.J., Muñoz J., J. , Ortega C., N. *El pensamiento Geográfico*. Madrid: Alianza Universidad, pp. 204-216.
- Pillet Capdepón, Félix (2004). "La Geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico". *Investigaciones geográficas (ESP)*, 34. Universidad de Alicante, España, pp. 141-154.

Zusman, Perla (2011). La tradición del trabajo de campo en Geografía. *Geograficando* 7 (7), pp. 15-32. En Memoria Académica. Disponible en http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf

Profesores que la Imparten

Fecha: 2017 A

Mtra. María de los Dolores Arellano Amaya

**** Competencias Generales o transversales, Competencias que forman como ciudadano**

Competencias Específicas: definen el ejercicio eficaz de las capacidades que permiten el desempeño de una ocupación, respecto a los niveles requeridos en el empleo. La estrategia educativa que evidencie el aprendizaje de conocimientos, las capacidades, actitudes y comportamientos requeridos para desempeñar un papel específico, ejercer una profesión o llevar a cabo una tarea determinada (UNESCO, 1996). Competencia técnica, competencia metodológica, competencia social y participativa.

Posee **competencia técnica** aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo, y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Posee **competencia metodológica** aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten, que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

Posee **competencia social** aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva, y muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

Posee **competencia participativa** aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo, es capaz de organizar y decidir, y está dispuesto a aceptar responsabilidades (1994, citado por Tejada, 1999).