

Programa de Estudios por Competencia
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

De los Valles

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 04	65	70	135	15

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
o CT= curso taller	o Licenciatura	o Nivelación Trabajo Social	

Área de formación:

BÁSICA COMÚN

Elaborado por:

MTRA. CLAUDIA ÁVILA GONZÁLEZ
MTRA. MARÍA DE JESÚS OROZCO VALERIO
MTRA. MARTHA GÁLVEZ LANDEROS
DRA. ANTONIA CHÁVEZ GUTIÉRREZ

Revisado por:

Imelda Orozco Mares
Sandra Janeth Quijas Ramírez

Fecha de elaboración:

13 DE JUNIO DE 2003

Fecha última de actualización:

Julio de 2011

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura está considerada, dentro del plan curricular como un curso básico común, que proporciona saberes indispensables para todo profesional de las ciencias sociales. Este curso fortalecerá el hecho de que el trabajador social cuenta con materia empírica suficiente, para posicionarse como investigador social.

Para ello es necesario que la discusión del curso se centre en los métodos o modos de obtener el saber científico, más que en las técnicas de obtención de datos.

En el afán de brindar una formación integral, el curso tiene una relación horizontal con los denominados “conocimiento de la realidad” y vertical con la unidad de aprendizaje “métodos y técnicas del trabajo social”.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseño y realización de proyectos de investigación.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Formulación de un problema de estudio.2. Diferenciación de tipos de estudio.3. Planeación de proyecto.
Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. El concepto de conocimiento.2. La ciencia y su clasificación.3. Los principales paradigmas de investigación: Positivista o cuantitativo y Post- positivista o cualitativo.4. Método hipotético-deductivo.5. Vida cotidiana como campo de estudio.
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Ética de la investigación2. Respeto a las diferencias3. Compromiso social

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. El pensamiento científico en las ciencias sociales
 - 1.1 Filosofía de las ciencias humanas y sociales
 - Tesis científica vs. Tesis política
 - Conocimiento científico e investigación social
 - Metodología de la investigación
 - Naturaleza del conocimiento científico
 2. Objeto de estudio en ciencias sociales
 - a. El Problema de la investigación
 - b. El problema objetivo de la investigación

- c. Determinación del problema a investigar
- d. El proceso investigativo
- 3. FUNDAMENTACIÓN Teórica
 - 3.1 La aventura del trabajo intelectual
 - 3.2 Marco teórico y conceptual
 - 3.3 La investigación social
 - 3.4 Estructura del marco teórico y marco conceptual de referencia
 - 3.5 Cómo investigar en ciencias sociales
 - 3.6 El marco teórico de una investigación
 - 3.7 El papel de la teoría
- 4 Fundamentación metodológica:
 - 4.1 Un acercamiento metodológico a la investigación cualitativa
 - 4.2 Metodología cualitativa
 - 4.3 Investigación cuantitativa / investigación cualitativa ¿Una falsa disyuntiva?
 - 4.4 Modelos o Paradigmas de investigación
 - 4.5 Investigación acción. Aplicación al campo social y educativo
 - 4.6 Guía de Investigación

6. ACCIONES

1. Identificar y mencionar, la intervención que se tiene en un área específica de su campo laboral. Puede ser un programa de intervención concreto, una actividad especial o cualquier intervención de un día de trabajo.
2. Señalar las diferencias y similitudes entre la lógica de intervención del estudiante y la lógica de construcción del pensamiento científico, es decir, las motivaciones, mecanismos y fundamentos que mueven al estudiante a trabajar y a hacer determinadas acciones.
3. Construir un objeto de investigación que contenga: la formulación o enunciado del problema, la delimitación o alcance del problema, los objetivos del estudio, los antecedentes y la justificación del problema y de la investigación.
4. Construir un marco teórico especificando: Estado de la cuestión y marco teórico-conceptual.
5. Definir el paradigma en el cual ubica el estudiante su investigación: cuantitativo o cualitativo y responder: ¿por qué elegiste ese paradigma? Explicar el paradigma y mencionar sus características principales. Desde la perspectiva del paradigma que escogió, mencionar el método de investigación elegido.

Caso Integrador: Elaborar el proyecto de investigación que contenga:

Tema y título

Identificación y priorización del problema de investigación.

Análisis y planteamiento del problema

Objetivos de Investigación

Marco Teórico Preliminar

Metodología.

Marco Operativo

Planeación de la presentación de resultados

Bibliografía preliminar.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Integración de un problema de estudio.	Objetividad Aportaciones Aplicabilidad Críticidad Coherencia Claridad Especificidad Congruencia Secuencia Clara Pertinencia Importancia Sustentabilidad	Todos los campos de desempeño del Trabajo Social: Educativo Salud Educación Empresarial Asistencial Geriátrico Comunitario, rural e Indigenista

10. CALIFICACIÓN

- De la actividad integradora se calificarán con:
- 5 puntos la identificación y mención de la intervención que se tiene en un área específica de su campo laboral.
- 5 puntos a la construcción del objeto de estudio
- 5 puntos a la construcción del marco teórico
- 5 puntos a la explicación del paradigma elegido y la argumentación de la elección
- 70 puntos a la elaboración del protocolo o proyecto de investigación
- 10 puntos a la presentación, redacción y ortografía

11. ACREDITACIÓN

El aprobar con una calificación mayor a 60 puntos, le dará derecho al estudiante a la obtención de los 30 créditos correspondientes al módulo.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARDONES, José Filosofía de las ciencias humanas y sociales , materiales para una FUNDAMENTACIÓN científica, Anthropos, Barcelona, 1991

ECO, Humberto. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación. Editorial Gedisa, España, 1996

URRUTIA, Boloña Carlos. La investigación social. II Curso de Capacitación a distancia, editorial humanitas Celats, 1988

Metodología de la Investigación. Universidad pedagógica Nacional. Sep, México 1998

CERVO A.L. y Bervian P.A. Metodología Científica, edit. McGraw, México, 1998

SCOTT, Patrick B. Introducción y evaluación educative

PARDINAS Felipe. Técnicas de investigación en las ciencias sociales, editorial siglo Xxi, 1991

SIERRA Bravo, R. Técnicas de Investigación Social, edit. Paraninfo, Madrid, 1975

MACHADO Bermúdez Ricardo, Cómo se forma un investigador. Edit. Ciencias sociales, la Habana

ZUBUZARRETA, F. Armando, La aventura del trabajo Intelectual, edit. fondo educativo internamericano, México, 1982

ROJAS Soriano, Raúl, Formación de Investigadores educativos, una propuesta de investigación. Edit. Plaza y Valdez, México, 1992

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

PICK de Weiss, Susan, Cómo investigar en ciencias sociales, edit. Trillas, México, 1990

GUZMÁN, Raquel, El Marco Teórico

ZEMELMAN, Hugo, El papel de la teoría, en los horizontes de la razón, edit. Anthropos, México, 1992

GONZALÉZ Martínez, Luis. Un acercamiento metodológico a la investigación cualitativa. Ponencia 1er Simposium en Ciencias de la educación ITESO, Guadalajara, Jal. 1993.

BISQUERRA, Rafael. Métodos de la investigación, Guía práctica, edit. CEAC. Barcelona 1989

COOK y Reichardt. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, edit. Morata. Madrid, 1990

CHÁVEZ Gutiérrez, María Antonia, artículo: Modelos o paradigmas de investigación. En Antología del seminario de investigación. Maestría en Trabajo Social. Documento de circulación interna. Departamento de Desarrollo Social, U. De G, 1997

PÉREZ Serrano, Ma. Gloria. Investigación Acción, aplicaciones al campo social y educativo. Editorial Dykinson, España, 1990

PARRA Estrada, Jaime Raúl. Guía de investigación. Departamento de Desarrollo Social. Programa de Nivelación a Licenciatura en Trabajo Social.

