



**Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Historia e Historiografía de México

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Seminario sobre los Mexicas

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
HI320	60		60	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso CT = curso – taller S= seminario	Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> o Lic. en Geografía o Lic. en Historia o Lic. en Filosofía o Lic. en Estudios Internacionales o Lic. en Estudios Políticos y Gobierno o Lic. en Arquitectura o Lic. en Turismo 	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Elaborado por:

Prof. Marco Antonio Acosta Ruiz

Fecha de elaboración:

17de julio de 2010

Fecha de última actualización:

1 de enero de 2014

2. PRESENTACIÓN

El curso “Seminario sobre los Mexicas” se considera importante como punto de partida para aquellos estudiantes interesados en profundizar y comprender la cultura mexicana o azteca. De esta manera, se constituye en un foro de reflexión en torno a las fuentes históricas, arqueológicas y estudios contemporáneos, que nos dan la pauta para estudiar diversos aspectos sociales que llevaron a esta cultura a ser una de las más desarrolladas en Mesoamérica al momento del contacto europeo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Este curso busca ofrecer al estudiante un panorama de la situación en el Centro de México en el momento previo al contacto español, con la finalidad de que conozca y comprenda a las instituciones indígenas mesoamericanas, vistas a través de una de las sociedades que las llevaron a un alto grado de evolución.

Además, se apoyará en el análisis de las fuentes coloniales, la información arqueológica y los estudios históricos actuales, de modo que el alumno tenga contacto con testimonios de primera mano y al examinarlas realice sus propios razonamientos.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

Saberes Prácticos	Conocer una serie de fuentes coloniales, ya sea de origen indígena o hispánico, en torno al Altiplano Central. Analizar los documentos anteriores para distinguir los elementos propiamente indígenas de los europeos.
Saberes teóricos	Revisar y analizar los estudios modernos sobre el tema para contrastar las fuentes coloniales.
Saberes formativos (habilidades)	A partir de lo anterior, obtener una visión integral de la sociedad mexicana antes de la conquista.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- I. Tipos de documentos e información. Características, virtudes y limitantes.
- II. Mesoamérica durante el Posclásico Tardío
- III. El origen de los Mexicas.
- IV. La formación del Estado Mexicano.
- V. El establecimiento del excan tlatohtlan (Triple Alianza).
- VI. La consolidación del Imperio.
- VII. La sociedad mexicana: a) División de clases sociales; b) El Gobierno; c) Educación.
- VIII. La economía: a) La propiedad; b) Tributo; c) Comercio; d) Guerra.
- IX. La religión: a) Deidades; b) Culto: 1 Calendario y fiestas; 2 Sacrificios; 3. Ofrendas
- X. Epílogo: Los mexicas después de la conquista.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. Presentación oral de la materia.
2. Estimular el establecimiento de un seminario de discusión.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Discusiones de artículos	Por cada sesión	Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación
Informes progreso ensayo	3	
Entrega de ensayo final y exposición	Al finalizar el curso	Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Discusión de artículos en clase	30%
Controles de lectura	30%
Entrega de ensayo final y exposición	40%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Alvarado Tezozomoc, Hernando. Crónica mexicáyotl, traducción de Adrián León, México, UNAM-INAH, 1949.
Barlow, Robert H, Los mexicas y la Triple Alianza , en Obras de Robert H. Barlow, v

3, eds J. Monjarás Ruiz, E. Limón, M.C. Paillés, México, INAH y Universidad de las Américas.

González Torres Yólotl. El sacrificio humano entre los mexicas, 2ª Editorial Fondo de Cultura Económica-INAH, México, 1992.

Hassig Ross, Comercio Tributo y transportes, economía política en el Valle de México durante el siglo XVI. México Alianza Editorial Mexicana, 1990.

León Portilla Miguel. Los antiguos mexicanos en sus crónicas y cantares FCE, México, 1961.

León Portilla Miguel. La visión de los vencidos UNAM, México, 1959.

León Portilla Miguel. Códices Los antiguos libros del nuevo mundo. Aguilar, México, 2003.

López Austin Alfredo. La educación de los antiguos nahuas, 2 v. México, SEP y Ediciones el Caballito, 1985.

Katz Friederich. Situación social económica de los aztecas durante los siglos XV y XVI. México, UNAM, IIH, 1966.

López Luján Leonardo. "Las ofrendas del Templo Mayor de Tenochtitlan" INAH, México, 1991.

Marquina Ignacio. El Templo Mayor de México, México, INAH, 1960.

Matricula de Tributos, Nuevos Estudios, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, 1991.

Matos Moctezuma Eduardo, (Coord.) El Templo Mayor, excavaciones y estudios, México, INAH, 1982.

Sahagún Fray Bernardino de. Historia General de las Cosas de la Nueva España, Colección Sepan Cuantos No 300, Editorial Porrúa, 1975.

Vaillant, George C. *La civilización Azteca*. México: FCE, 1994.

COMPLEMENTARIA*

Barlow Robert, " La Fundación de la Triple Alianza (1527-1433). Anales de Antropología, México IIA, UNAM. 1948.

Broda J. Aspectos socio- económico e ideológicos de la expansión del Estado Mexica, Revista de la Universidad Complutense, Madrid, Editorial de la Universidad Complutense de Madrid, v. XXVIII, 1979. pp. 73-94.

Carrasco Pedro. Los linajes nobles del México Antiguo, Estratificación social en la Mesoamérica Prehispánica, Editores P. Carrasco y J. Broda, México, Centro de Investigaciones Superiores del INAH, 1976, pp.19-36.

Palerm Ángel. Obras hidráulicas prehispánicas en el sistema lacustre del Valle de México, México, Centro de Investigaciones Superiores del INAH, 1973- pp. 9-22.

*Como complemento se entrega al alumno una bibliografía más amplia en documento PDF.