



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia
Programa de Estudios por Competencia
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Academia:

Historia e Historiografía

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Historia Contemporánea de México Siglo XX

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
HI270	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> Licenciatura	<input type="radio"/> Licenciado en Historia	-----

Área de formación:

Especializante Selectiva

Elaborado por:

Actualizado por:

Mtra. Silvia Herminia Contreras Ojeda

Fecha de elaboración:

Fecha última de actualización:

1 de febrero de 2014

2. PRESENTACIÓN

La Historia de México en el siglo XX, tiene su antecedente desde el porfiriato, La Revolución Mexicana y sus consecuencias son el parteaguas e inicio de una nueva forma de gobernar. Grandes acontecimientos y decisiones nacionales e internacionales forjaron la historia en temas como la política con la creación de partidos políticos, los movimientos sociales como la aparición del EZLN, los cambios que el neoliberalismo

origino desde los 90's en todos los extractos de la vida nacional. El petróleo con su expropiación y desarrollo (auge y crisis). La educación con sus reformas (centralización y descentralización), la creación del SNTE, los libros de texto, el movimiento estudiantil del 68 etc. La agricultura y ganadería con el constante reparto de tierras a campesinos y luego semiprivatización. La Industrialización en México, desde la sustitución de importaciones hasta la apertura del comercio con la firma del TLC. La Economía Nacional (auge y crisis) el desarrollo de la obra pública, prestamos externos y devaluaciones del peso mexicano. Salud y Medicina como base del bienestar del mexicano común y El Turismo que tan poco y mal explotado, no ha podido apoyar a la economía de la nación.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Los Estudiantes conocerán a partir de lecturas, investigación y discusión de los temas, los acontecimientos más importantes y sobresalientes del siglo XX. A partir de ello, tendrán la capacidad de analizar cualquier tema que ellos quieran exponer como docentes o investigadores. Se les facilitara entender el contexto económico, político, social y cultural de los temas relacionados con el siglo XX, tanto en lo nacional como en lo internacional, lo que les permitirá tener la capacidad de producir y transmitir nuevas investigaciones sobre el siglo XX.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Conocerán y entenderán más a fondo los acontecimientos y transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales de la nación. Desarrollaran aún mas su capacidad de investigación y análisis sobre los temas del programa y conocerán mas bibliografía de la historia contemporánea de México
Saberes Teóricos	Se estudiaran los temas procurando enfocar su análisis desde las correspondientes teorías y paradigmas (económico, político, social, cultural etc.). Cada tema tiene diferentes interpretaciones y los alumnos deberán entenderlas y analizarlas, a partir de ello, los alumnos formaran su propia opinión e interpretación respecto a los procesos históricos del siglo XX.
Saberes Formativos	Los alumnos practicaran el análisis de lecturas, la investigación y la exposición en clase como ejercicio de futuras ponencias, de igual forma, la elaboración del trabajo final se considera como un ensayo de redacción, y si la tesis de los alumnos corresponde al siglo XX, se les incita para que desarrolleen algún capítulo y lo presenten como trabajo final.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.-La Revolución Mexicana
 - Antecedentes (El Porfiriato)
 - Interpretaciones de la Revolución Mexicana
- 2.- La Política
 - Formación del Nuevo Estado (el maximato 1928-1934)
 - Partidos Políticos
 - Sindicatos
 - Las Políticas Neoliberales y sus consecuencias
- 3.- Movimientos Sociales
 - Huelgas
 - La Cristiada
 - Movimientos estudiantiles (1968)
 - EZLN
- 4.- El Petróleo

	<p>Antecedentes: Las empresas petroleras en el porfiriato La Expropiación Petrolera de 1938 Auge y Caída del Petróleo durante el sexenio de José López Portillo (1976-1982)</p>
5.- Educación	<p>Reformas Educativas (Educación socialista) Educación rural, técnica (IPN) y científica para el desarrollo de México El SNTE Los libros de texto Centralización y descentralización de la educación en México Las reformas educativas a partir de la firma del TLC</p>
6.- La Industrialización en México	<p>La Sustitución de Importaciones como política de desarrollo industrial (1946-1981). El Turismo como sector empresarial La firma del TLC y sus consecuencias en el sector empresarial de México</p>
7.- Economía	<p>Primeros intentos de estabilizar la economía de México (1920-1946) Crecimiento Económico y político a partir de préstamos externos (1946-1970) Crisis económica y devaluaciones (1970-1994)</p>
8.- Salud y Medicina	<p>Campañas de higiene Creación del sistema de salud en México (IMSS, ISSSTE, Hospitales de Especialidades. Etc.).</p>
9.- Agricultura y Ganadería	<p>El reparto de tierras y la creación del ejido La realidad del campesino y su migración a las grandes ciudades y EE. UU Los pequeños latifundios del siglo XX La Reforma del artículo 27 de 1992</p>

6. ACCIONES

El curso estará dirigido y coordinado por el maestro, la dinámica del curso permite que los alumnos expongan en clase un tema a elegir (individual o en equipo), sin embargo, los alumnos estudiaran todas las lecturas para tener elementos de análisis y participar en clase.
 A su vez, se pedirá a los alumnos que investiguen información extra a la que se propone en este programa.
 A lo largo del semestre se presentaran algunos videos sobre historia de México en el siglo XX.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Participación constante en clase, con sus comentarios	El alumno debatirá con sus compañeros los acontecimientos más importantes del siglo XX mexicano.	Los conocimientos adquiridos en este curso, permitirán ser aplicados por los egresados de todas las carreras afines a las Ciencias Sociales. Historia, Sociología, Antropología, Derecho, etc.,
Exposición de algún tema del programa	Practicará la preparación y exposición de algún tema del programa.	
Trabajo final .	Pondrá en práctica sus conocimientos sobre investigación para desarrollar su trabajo final.	

10. CALIFICACIÓN

Participación en clase 30% (según las participaciones durante el semestre) No se dejaran tareas, pero a cambio se pide lean para cada clase, en caso de que no haya participación en las primeras fechas del semestre se pedirán mapas conceptuales de cada lectura.

Exposición de un tema 30% (según la calidad de la presentación)

Trabajo final 30% (tema libre, siempre y cuando abarque el siglo XX)

Asistencia 10% (se recomienda no faltar a clase, ya que a parte de que se pierde calificación por falta, se toma como no participación en clase y podría desmerecer bastante la calificación final)

11. ACREDITACIÓN

En Ordinario: Acreditan los alumnos que tengan mínimo 80% de asistencia.

Que hayan obtenido con su participación y exposición en clase, así como trabajo final, por lo menos 60/100 de calificación final.

Extraordinario: mínimo 60% asistencia y presenten examen oral y trabajo final.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ángeles Cornejo, Oliva Sarahí. **Intervención del Estado en la Industria Petrolera**. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.

Gilly, Adolfo y otros. **Interpretaciones de la Revolución Mexicana**. UNAD y Ed. Nueva Imagen, México, 1981

Córdova, Arnaldo. **La formación del poder político en México**. Ed. ERA, México, 2001

Guevara González, Iris. **La Educación en México, siglo XX**. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.

González Marín, María Luisa. **La Industrialización en México** UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.

Barquin, Manuel. **Historia de la Medicina**. UNAM, México, 1994.

Medina Peña, Luis. **Hacia el Nuevo Estado, México 1920-1994**. FCE. México, 2002.

Romero Polanco, Emilio. **Un siglo de agricultura en México**. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.

Camp, Roderic A. **Los empresarios y la política en México: Una visión contemporánea**. FCE. México, 1990.

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. **Revista Sociológica, Desde la Historia, Estudios sobre clase y movimientos sociales en México**. Año 4, núm., 9, enero-abril 1989, México, 1989

Lazcano Espinoza, Enrique. **La economía del Tratado de Libre Comercio antecedentes y desarrollo**. UAG, Guadalajara, 1993

FILMOGRAFIA

La Jornada y Clío, **Colección México, Siglo XX, los sexenios**. De Lázaro Cárdenas hasta Ernesto Zedillo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Agustín, José. **Tragicomedia mexicana 1, la vida en México de 1940 a 1970**. Ed. Planeta, México, 1998.

Alba Vega, Carlos y DirkKrujt. **Los empresarios y la industria de Guadalajara**. El Colegio de Jalisco,

- Guadalajara, 1988.
- Alcantara Ferrer, Sergio y Enrique Sánchez Ruíz (Compiladores). **Desarrollo rural en Jalisco: contradicciones y perspectivas**. El Colegio de Jalisco y CONACyT, Guadalajara, 1985.
- BasaveKunhardt, Jorge. **Un siglo de grupos empresariales en México**. UNAM, Miguel AngelPorrua, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Bobbio, Norberto. **La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político**, FCE., México, 2004.
- Cabrero Mendoza, Enrique (coordinador). **Las políticas descentralizadoras en México (1983-1993), logros y desencantos**. Miguel Ángel Porrúa, CIDE, México, 1998.
- Cano Tisnado, Jorge Guillermo. **Educación superior y desarrollo tecnológico en México, la política estatal (1970-1994)**. Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa, 1996.
- Cerón Aguilar, Salvador. **Un Modelo Educativo para México**. Ed. Santillana, México, 1998.
- De la Peña, Sergio. **La formación del capitalismo en México**. Ed. S.XXI, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1986.
- Deutsch, Karl W. **Política y Gobierno**. FCE., México, 1993.
- González Casanova, Pablo. **La Democracia en México**. Ed. ERA serie popular, México, 1985.
- González Fernando y Carlos Alba. **Cúpulas empresariales y poderes regionales en Jalisco**. Universidad de Guadalajara, cuadernos de difusión científica 14, Guadalajara, 1989.
- Latapi Sarre, Pablo. **La SEP por dentro, las políticas de la Secretaría de Educación Pública comentadas por cuatro de sus secretarios. (1992-2004)**. FCE., México, 2004.
- Luporini, Cesare y Emilio Sereni. **El concepto de formación económico social**. PyP, cuadernos de pasado y presente, S.XXI, México, 1984.
- Mason, Edgard. **Luz y Sombra del Tratado de Libre Comercio**. Ed. Posada, México, 1992.
- MassonHart, John. **El México Revolucionario, gestación y proceso de la Revolución Mexicana**, Alianza Editorial Mexicana, México, 1991.
- Melville, Roberto. **Crecimiento y Rebelión, el desarrollo económico de las haciendas azucareras en Morelos (1880-1910)**. Ed. Imagen y Centro de Investigaciones del Desarrollo rural, México, 1979.
- Nuñez de la Peña, Francisco. **Cien Años del Banco Nacional de México en Guadalajara**. El colegio de Jalisco, Guadalajara, 1990.
- Ortiz, Orlando (prólogo y selección). **La violencia en México**. Ed. Diógenes, antologías temáticas # 6, México, 1978.
- Rueda Peiro, Isabel. **Las Micro, pequeña y mediana empresas en México en los años noventa**. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Schmidt, Samuel. (coordinador). **La capacidad de gobernar en México**. Ed. Aguilar, nuevo siglo. México, 1997.
- Suarez Guevara, Sergio. **Pemex y el desarrollo económico**. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Quinto Sol. Varios autores. **Cien años de lucha de clases en México, 1876-1976**. Quinto Sol, México, 1995.
- Tamayo, Jaime. **La conformación del Estado Moderno y los conflictos políticos, 1917-1929**. Universidad de Guadalajara / Gobierno Del Estado de Jalisco, Guadalajara, 1988.
- Trabulse, Elías. **Historia de la Ciencia en México (versión abreviada)**. FCE. CONACyT, México, 1997.
- Universidad de Guadalajara, **Revista Espiral, estudios sobre estado y sociedad**. Volumen II, mayo/Agosto de 1996, #6, Guadalajara, 1996.
- Vázquez, Daniel. **Guadalajara: ensayos de interpretación**. El Colegio de Jalisco, Guadalajara, 1990.
- Villa Lever, Lorenza. **Los libros de texto gratuitos**. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, 1988.
- Zermeño, Sergio. **México, una democracia utópica, el movimiento estudiantil del 68**. Ed. SXXI, México, 1998.