



## 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> Modelos de intervención colectivos II.	<b>Tipo:</b> Curso - Taller.	<b>Horas totales:</b> 100 <b>Nivel:</b> Licenciatura.
<b>Área de formación:</b> EO	<b>Modalidad:</b> Mixto.	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno.
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> 100	<b>Total de créditos:</b> 9	<b>Clave del curso:</b> IK247
<b>Elaboró:</b> J. Jesús Calvillo Reynoso. Actuazó Rosita Fierros Huerta		<b>Fecha de elaboración:</b> <b>Agosto de 2024</b>

## 2. Términos De referencia.

El presente curso sentará las bases para que el estudiante de la licenciatura en Trabajo Social adquiera los conocimientos teórico-prácticos sobre las distintas perspectivas teórico – metodológicas de los modelos de intervención del Trabajo Social en un nivel grupal/familiar.

Por su diseño como curso-taller, los estudiantes podrán llevar a cabo la aplicación de modelos de intervención sustentados en su contexto inmediato; relacionando para ello teoría y práctica para analizar e intervenir en realidades cotidianas.

Así mismo, se espera que sean capaces de identificar, analizar e intervenir en la construcción social de la realidad, en particular, de realidades complejas no lineales y que den respuesta a las dinámicas y problemas contemporáneos que viven los diversos sectores grupales.

## 3. Descripción del curso.

En el presente curso se pretende profundizar en las diferentes posturas teórico - metodológicas que sustentan la intervención de Trabajo Social, la identificación de modelos

con familias y grupos de todos los sectores de edad, así como el conocimiento de técnicas e instrumentos que le permitan el abordaje de la realidad social de acuerdo a los diferentes contextos sociales.

4. Temas generales Consejo Nacional de Trabajo Social, Bogotá, Colombia  
Con ioan: Presidente del consejo e integrantes del consejo!

Modelos colectivos de intervención social.

### **Unidad I: Introducción al TS con grupos**

Teoría.

- 1.1 Modelo: y/o estrategia de intervención
- 1.2 Diferencia entre modelo, estrategia, método y nivel
- 1.3 Identificación de grupos, necesidades y problemas sociales de intervención.
- 1.4 Procesos de intervención
- 1.5 Teoría grupal

### **2 Unidad II: Modelos de intervención grupal.**

- 2.1. Teoría: Modelos de intervención grupal y grupos de aprendizaje
  - 2.1.1. Intervención grupal desde grupos operativos.
  - 2.1.2. Modelo cognitivo-conductual
  - 2.1.3. Modelo humanista-existencial (Intervención grupal desde círculo mágico)
  - 2.1.4. Modelo sistémico intervención familiar
- 2. Práctica: de intervención.
  - 2.2.1 Selección o conformación de grupo de trabajo
  - 2.2.2 Análisis de situación-problema.
  - 2.2.3 Elaboración de Propuesta de intervención grupal
  - 2.2.4 Proyecto individual de seguimiento.
  - 2.2.4 Herramientas, técnicas de intervención y de seguimiento: bitácora, libreta de campo, reportes e informes.

### **Unidad III: Perfil y funciones, TS grupal o del facilitador del grupo**

- 3.1. Teoría.
- 3.1.1 Funciones en grupos de aprendizaje y perfil para el TS grupal.
- 3.2. Práctica: intervención en el proceso grupal.
  - 3.2.1 Técnicas utilizadas
  - 3.2.2 Bitácora de trabajo.
  - 3.2.3 Relato/informe de intervención.
  - 3.2.4 Expediente grupal.

### **Unidad IV: ámbitos para el TS con grupos (Retroalimentación-sistematización).**

- 4.1 Ámbitos y sectores para el TS con grupos.
  - 4.1.1 Menores de edad.
  - 4.1.2 Adultos mayores.

- |  |
|--|
| 4.1.3 Personas con Discapacidad.                   |
| 4.1.4 Personas migrantes.                          |
| 4.1.5 Personas indígenas.                          |
| 4.1.6 Adicciones y Mujeres.                        |
| 4.2 Práctica: Retroalimentación y sistematización. |
| 4.2.1 Cierre de intervención.                      |
| 4.2.2 Evaluación de actividades.                   |
| 4.2.3 Informe institucional.                       |

## Criterios para evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Actividades y tareas teoría (investigaciones, reportes, productos, etc.)	25%
Examen final	15%
Trabajos de práctica (informes, reportes, programas, etc.).	25%
Discusión dirigida	10%
Participación en clase	10%
Trabajo final	15%

## Referencias

Acevedo, A. Jesús. (2016). *Modelo de intervención social construccionista: Abordando realidades complejas*. Pearson. México.

Castro, Martín y Julia del Carmen Chávez. (2014). *Modelos y Niveles de intervención: Teoría y Métodos*. Miguel Ángel Porrúa, México.

Escalada, M. (2014). *El diagnóstico social*. Editorial Espacio.

Evangelista, E. (2011). *Aproximaciones al Trabajo Social contemporáneo*. Red de investigaciones y estudios avanzados, A.C.

Fierros, R (2023). Art. *Reflexiones en torno a la intervención grupal*. Ed. ACANITS

Payne, M. (1995). *Teorías contemporáneas del Trabajo Social*. Barcelona, Paidós.

Tello, Nelia. (2015). *Estrategias y modelos de intervención en trabajo social: Estudios de opinión y participación social*. A:C.

Vélez Restrepo, O. L. (2003). *Reconfigurando el Trabajo Social*. Buenos Aires, Edit. Espacio