

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario del Sur



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

División:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Ciencias sociales

Academia:

Trabajo Social

Nombre de la unidad de aprendizaje

Modelos y Niveles de Intervención Social I

Clave de la materia:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
T.S. 256	68	85	153	15

Tipo de curso:	Nivel que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
X C = Curso Taller	X Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Revisión 2015

Elaborado por:

Lic. T.S. Ma. Elena Chávez García

MTRA. Felicitas Graciela Rodríguez Enríquez

Lic. Ma. Del Carmen Reyes Arreguín

Lic. T.S. Rosa Ma. Zúñiga González

Fecha de elaboración:

Junio 2001

Fecha última de actualización:

Junio del 2015

Mtra. Esther Macías Llamas

Dra. Rachel García Reynaga

Dr. Jesús Calvillo G

II. PRESENTACIÓN

La unidad de Modelos y Niveles de Intervención I, brinda al estudiante una perspectiva teórica-metodológica que permite aprehender la relación teoría-práctica en el ámbito de la formación profesional, siendo ésta el eje rector del Trabajador Social.

Desarrolla la capacidad de análisis sobre su naturaleza de intervención a través de ampliar y fortalecer la generación y aplicación del conocimiento a través de un primer acercamiento a la realidad.

Modelos y Niveles de Intervención I, se vincula con las unidades de aprendizaje de Modelos y Niveles de Intervención II, Epistemología, Contexto Socio-histórico, Paradigmas, Técnica de la entrevista, Ética y gestión de la práctica, Comunicación, entre otras.

Esta unidad de aprendizaje, aporta al desarrollo de la competencia de la Intervención en la realidad. .

III. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los principales modelos y niveles de intervención profesional comunitaria y grupal, su utilidad, fines y su aplicabilidad. Vinculándoles con referentes conceptuales para interpretar las necesidades sociales, en relación a

los marcos o contextos institucionales y sociales, estableciendo una confrontación y análisis de la realidad social, mediante la posición teórica metodológica de la intervención social que permita sustentar acciones.

IV. SABERES

Prácticos	1.- Observa y construye las dimensiones en relación a la vida cotidiana del entorno institucional y social. 2.- Analiza e interpreta la realidad social y de acuerdo a ella selecciona un modelo de intervención profesional. 3.- Diseña un diagnóstico situacional de la realidad. 4.- Coordina su práctica con otras instituciones. 5.- Interviene a nivel comunitario y grupal. 6.- Reflexiona sobre la naturaleza de la intervención profesional a través de contrastar la relación teórico-práctica. 7.- Construye una propuesta de intervención congruente teóricamente al modelo seleccionado.
Teóricos	1.- Define el objeto de intervención en trabajo social. 2.- Identifica el proceso metodológico en la Intervención en Trabajo Social. 3.- Sustenta teóricamente los modelos y niveles de intervención profesional: comunitario, grupal. 4.- Conceptualiza el diagnóstico e investigación en el proceso metodológico.
Formativos	1.- Define el compromiso ético con la sociedad. 2.- Desarrolla una actitud crítica y responsable. 3.- Identifica y asume valores como el compromiso, lealtad, solidaridad y creatividad.

V. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad I Fundamentación Teórica Sobre la Intervención en Trabajo Social	1.- Conocimiento de la vida cotidiana. 2.- Teoría de la intervención. 3.- Conceptualización teórico-metodológica de la intervención profesional. 4.- El objeto de intervención en Trabajo Social. .
Unidad II El Proceso Metodológico de la Intervención Profesional	1.- La inserción como primer acercamiento a la realidad social. 2.- El diagnóstico y sus funciones. 3.- La planificación en Trabajo Social. 4.- Técnicas e instrumentos básicos para la intervención profesional.
Unidad III Modelos y Niveles de Intervención Comunitario y Grupal	1.- La promoción social 2.- La animación socio-cultural. 3.- El apoyo social. 4.- Redes sociales

6. ACCIONES

El alumno:

Unidad I

Fundamentación Teórica Sobre la Intervención en Trabajo Social

- 1.- Reconoce conocimientos previos y los relaciona con esta unidad de aprendizaje mediante estrategias como SQA.
- 2.- Realiza investigación bibliográfica sobre los fundamentos del conocimiento de la vida cotidiana.
- 3.- Identifica la teoría de intervención mediante un mapa conceptual.

- 4.- Construye una red semántica en relación a los fines características y aplicabilidad del proceso metodológico de la Intervención profesional.
- 5.- Visualiza el objeto de intervención a través del diseño y aplicación metodológica de Trabajo Social.

Unidad II

El Proceso Metodológico de la Intervención Profesional

- 6.- Explora la inserción y ubicación del contexto espacial y social de la acción de la intervención.
- 7.- Organiza información para integrar la configuración social.
- 8.- Diseña instrumentos y técnicas para la intervención profesional.
- 9.- Describe la estructura del campo problemático mediante el diseño de un diagnóstico social.
- 10.- Da sentido y dirección a la práctica mediante la reflexión y organización de acciones que favorecen a la intervención profesional.

Unidad III

Modelos y Niveles de Intervención Comunitario y Grupal

- 11.- Elabora cuadro de doble entrada mediante el análisis de los diferentes modelos de intervención, comunitario y grupal, incluyendo: Promoción social, redes sociales, Animación socio-cultural y apoyo social.
- 12.- Diseña una propuesta de intervención congruente a un modelo analizado.
- 13.- Confronta la dicotomía entre teoría y práctica.
- 14.- Evalúa y autoevalúa las acciones de intervención profesional.
- 15.- Realiza registros, relatos y programas que den cuenta de la intervención de profesional.

VII. Evidencias de aprendizaje	VIII. Criterios de desempeño	IX. Campo de aplicación (Ambiente de aprendizaje)
Unidad I	1) Entrega por escrito de sus expectativas y	1.- Aula y otros ambientes de aprendizaje.

Fundamentación Teórica Sobre La Intervención En Trabajo Social 1) Presentar Documento De Encuadre Y Relación De Conocimientos Previos.	respuestas SQA en hoja tamaño carta.	
2) Documento impreso de la investigación bibliográfica sobre fundamentos del conocimiento de la vida cotidiana	2) Entrega en tiempo y forma que abarque por lo menos 3 cuartillas analizando su aplicabilidad al trabajo social. Conclusión personal y bibliografía.	2.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.
3) Entrega un producto impreso de un mapa conceptual de la teoría de la intervención.	3) Representación gráfica que utiliza conceptos, proposiciones y palabras de enlace, conclusión personal y bibliografía.	3.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.
4) Presentar un producto impreso, red semántica del proceso en relación a los fines, características y aplicabilidad metodológica de intervención de Trabajo Social.	4) Capacidad de análisis de los conceptos y procesos sobresalientes que presente utilidad, conceptos, proposiciones y palabras de enlace. Demostrando lo esencial del contenido en la conclusión personal y búsqueda de bibliografía.	4.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en cualquier campo de intervención del T.S.
5) Entregar por escrito sus reflexiones en relación a la construcción del objeto de intervención y su aplicación	5) Se tomará en cuenta el desarrollo de las reflexiones frente a sus relaciones y conexiones más significativas de las	5.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en cualquier campo de intervención del T.S.

metodológica del Trabajo Social.	dimensiones de la vida social de los sujetos y sus campos problemáticos, así como del nexo y sustento teórico mediado por la metodología.	
Unidad II		
El Proceso Metodológico De La Intervención Profesional		
6) Lista de asistencia a la práctica profesional.	6) Explora la inserción y acercamiento al análisis de una realidad social en la práctica profesional.	6.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en cualquier campo de intervención del T.S.
7) Presenta producto de la configuración social.	7) Siguiendo las dimensiones: política, cultura, religión, familias, educación social, salud, economía. Que descubra lo macro y micro del contexto social, antecedentes institucionales. Vincular, y sustentar en un modelo analizado en clases.	7.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.
8) Elaboración y aplicación de instrumentos de: (cédula de observación, encuestas de opinión, fichas, entrevistas) etc.	8) Reflexión sobre las necesidades e indicadores para recoger información para la intervención de la práctica. Consulta del manual de prácticas.	8.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.

9) Elaboración de un documento impreso que contenga la propuesta de intervención. 10) Elaboración de un ensayo.	9) Documento por escrito con el sustento explícito de conceptualizar la congruencia del modelo teórico de su intervención. 10) Que contemple los sustentos de diagnóstico, planificación, técnicas e instrumentos para la intervención. Con introducción desarrollo y conclusión en tiempo y forma y bibliografía.	9.- donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S. 10.- donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.
Unidad III Modelos Y Niveles De Intervención Comunitaria Y Grupal		
11) Elaboración de un cuadro comparativo de los diferentes modelos de intervención profesional comunitaria y grupal.	11) Que contenga: autores revisados en clase: características, objetivos, instrumentos, similitudes, diferencias y reflexión personal en relación a la pertinencia de su aplicabilidad en un contexto institucional.	11.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.
12) Elaboración de programas y relatos.	12) Periódicamente: el programa será semestral, relatos y/o informes será mensual.	12.- donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T. S.

13) Entrega del producto final que integra configuración social, diagnóstico social y propuesta de intervención en power point y en word como parte de la evaluación de su práctica; debe incluir una síntesis de lo más relevante con resultados, ortografía y creatividad. Evaluar y autoevaluar las acciones de intervención de la práctica. 14) Analiza y confronta su actuar entre la teoría y la práctica.	Con buena redacción, estructura, construcción y ortografía, y entregado en tiempo y forma, tomando en cuenta los rubros del manual de prácticas. 13) El documento final debe contener los puntos que están en el manual de prácticas. Se presenta por escrito en word y en power point, debe incluir: caratula, justificación, introducción, diagnóstico social, marco teórico, resultados de la investigación; concentración y análisis de datos, evaluación y anexos. Sin faltas de ortografía, escrito y entregado en tiempo y forma. Se presenta en power point en la institución anexando documento por escrito. 14) Desarrolla una actitud, crítica y responsable. Respeta la diferencia por las demás personas.	13.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S. 14.- Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.
---	---	---

15) Elabora registros en la libreta de campo.	Toma conciencia del valor de su intervención profesional. Desarrolla la creatividad e iniciativa para hacer propuestas y/o mejoras en el ámbito laboral. 15) Observación de la realidad social en relación de la vida cotidiana del entorno institucional y social.	15.-Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.
---	--	--

X. CALIFICACIÓN

TEORÍA - Investigación bibliográfica sobre los fundamentos del conocimiento de la vida cotidiana y objeto de intervención. 10 puntos - Mapa conceptual en relación a la conceptualización teórico-metodológico de la intervención profesional. 10 puntos - Ensayo que sustente la configuración social, diagnóstico y la planeación 5 puntos - Elaboración de un cuadro comparativo de los diferentes modelos de intervención profesional comunitaria y grupal. 10 puntos - Participaciones individuales y de equipo. 10 puntos - Saberes formativos: compromiso ético, iniciativa, responsabilidad, creatividad, respeto y actitud crítica. 5 puntos
--

TOTAL 50 PUNTOS

PRÁCTICA

- Elaboración de programas y relatos para la práctica.

10 puntos

- Registros Libreta de campo

5 puntos

- Elaboración de instrumentos (cédula de observación, fichas, entrevista, encuestas de opinión, etc.

5 puntos

- Organización, tabulación y análisis de datos. Configuración social.

10 puntos

- Diseño de diagnóstico y propuesta de intervención.

10 puntos

- Producto final integrando enfoque epistemológico y metodológico de su intervención.

5 puntos

- Compromiso ético, una actitud crítica y responsable.

5 puntos

TOTAL 50 PUNTOS

XI. ACREDITACIÓN

- 1.- Cumplir con un 90% de asistencias tanto a teoría como a la práctica.
- 2.- Alcanzar como mínimo 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100.

XII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

--

MENDOZA Rangel María del Carmen (2002) Una Opción Metodológica De Trabajo Social Para Los Trabajadores Sociales. México D.F.: Editorial Asociación Nacional De Trabajadores Sociales.

CASTRO, Guzmán Martín, Chávez Carapia Julia del Carmen “Modelos de intervención Teoría y Método” Edit. Porrúa. 1 ° Edición 2010.

VISCARRET, Juan Jesús “Modelos y Métodos de Intervención en Trabajo Social” 1° reimpresión 2009..

EZEQUIEL Ander-Egg y María José Aguilar. Como elaborar un proyecto: guía para desarrollar proyectos sociales y culturales. Tallares Gráficos Litodar. (1989)

TOBON María Cecilia. Norma Rottier. Antonieta Manrique. (1998) La práctica Profesional del Trabajador Social. (Guía de Análisis) Editorial Lumen – Humanitas. Argentina.

QUIROZ, Mario, Iván Peña, “El Socio Diagnostico” edit. . Impresos Andalién

EXPÓSITO, Barranco Carmen “La Intervención En Trabajo Social Desde La Calidad Integrada”, Dic 2004. Universidad de Alicante. Escuela Universitaria de Trabajo Social

La intervención del trabajador social.

<https://books.google.es/books?id=9ct5Zm8zyoC&lpg=PA13&ots=NYdd9Bqnst&dq=LA%20INTERVENCION%20en%20trabajo%20social&lr&hl=es&pg=PA13#v=onepage&q=LA%20INTERVENCION%20en%20trabajo%20social&f=false>

Manual de Indicadores de Servicios de Salud, secretaria de Salud.

Decreto del Programa Sectorial de Salud 2013-2018.

Ley general de salud. Reforma 2014.

