



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Modelos y Niveles de Intervención social	Tipo: Curso-Taller	Horas totales: 100
Area de formación: EO	Modalidad: Mixta	Prerrequisitos: Ninguno Extraordinario: No
Horas de trabajo del alumno: 100	Total, de créditos: 9	Clave del curso: IK245
Elaboró: Rosita Fierros Huerta, Alejandra Estefanía Saucedo Tapia, CUVALLÉS. José Raymundo Tovar García		Fecha de elaboración: 25- mayo-2020 Fecha de revisión: 12-02-24

2. Términos de referencia¹

Teoría
Niveles
Modelos
Modelos colectivos
Procesos metodológicos

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

En esta unidad de aprendizaje obtendrás los elementos teóricos de los niveles de intervención como sus diferentes modelos cada nivel con sus procesos metodológicos, de tal manera que los puedas aplicar en tu practica educativa y profesional.

El nivel individualizado se basa en la teoría psicosocial y sistémica, acoge como planteamiento filosófico el positivismo, el pragmatismo y el liberalismo, postulados de Mary Richmond y Florence Hollis, han concordado que la única forma de intervención posible en este nivel, es el abordaje del problema al interior de la familia, o con el propio cliente (usuario o paciente) y desde el medio ambiente. Inició en el siglo XX, en la primera guerra mundial por la crisis del capitalismo en EE.UU. y Europa y la depresión económica.

Los modelos que se utilizan en este nivel se les denomina: modelo clínico, counseling o atención individualizada o de caso.

El objetivo prioritario ha consistido en satisfacer las necesidades de carácter personal, educativo y socio-familiar.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



La intervención se centra básicamente en la relación personal orientador-orientado. La entrevista y la visita domiciliar es el procedimiento característico para afrontar la intervención directa e individualizada.

Es de carácter eminentemente de acompañamiento en el desarrollo personal, satisfacción de necesidades y de orientación, aunque también puede tener una dimensión preventiva en problemas sociales.

El nivel de intervención grupal (trabajo social con grupos), surgió en la segunda guerra mundial y la revolución industrial, en un contexto social por la crisis y depresión económica.

Problemática social, pobreza, delincuencia, inválidos por la guerra, enfermedades, desempleo y accidentes de trabajo.

La filosofía que sustentó la intervención fue la estructuralista y el funcionalismo.

El trabajo con grupos se puede implementar con jóvenes, niños, adultos y de la tercera edad, la propuesta es a nivel de orientación.

El perfil que debe tener la persona que trabaje con grupos, es aptitud e interés, además de poseer elementos básicos sobre técnicas de manejo y abordaje grupal dinámica de grupos, entre otros.

La función del responsable ante el grupo será de facilitador, y no ser directivo del contenido a trabajar; permitiendo la espontaneidad de las necesidades y expectativas en cuanto a la producción del contenido que realice el grupo.

Debe rescatar los elementos que juzgue adecuados de acuerdo a las características del grupo, así como el de no tocar elementos que generen desvalorización entre los integrantes, se debe de puntualizar que se trabajará en un nivel de orientación.

El nivel comunitario surge en el siglo XIX en Europa para el mejoramiento a vecindarios en los años 40'S, acentuado el desarrollo. Inicia en las colonias africanas: como técnica social en comunidades rurales. E.U.A. Década de los 30'S surge como instrumento de trabajo en una sociedad. Acentuado desarrollo frente a los problemas típicos de una sociedad industrial, con cambios económicos, políticos, sociales, ecológicos y tecnológicos.

Pobreza, desempleo, hambre, epidemias, delincuencia, farmacodependencia, desorganización, inseguridad, inestabilidad, problemas escolares y desintegración del tejido social.

Las teorías que sustentan este trabajo son el positivismo, funcionalismo, estructuralismo y las ciencias sociales.

La intención es intervenir en lo local y a partir de ahí hacia el cambio social, empoderamiento y movilización social, la participación debe orientarse hacia la generación de situaciones y condiciones que favorezcan la participación progresiva de los ciudadanos en la reflexión, la promoción social, toma de decisiones y acciones de la comunidad para comunidad.

Temas generales³

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



Unidad
Nivel de intervención individualizada

Unidad II
Nivel intervención grupal
Unidad III
Nivel intervención comunitaria
Unidad IV
Modelos contemporáneos en Trabajo Social.

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Actividades en plataforma Moodle: Investigaciones, presentaciones, infografías.	30 puntos
Exposición en clase y participación	20 puntos
Examen por unidad	10 puntos
Productos integradores	40 puntos

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
ACANITS	Revista ACANITS redes temáticas en Trabajo Social		2020	www.acanits.gob
Martín Castro Guzmán Julia Del Carmen Chávez Carapia Alejandra Vianney Arellano Sierra	MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL Una propuesta metodológica para su construcción	ACANITS	2018	https://www.acanits.org
Aura Duque V.	Metodologías de intervención en Trabajo Social	Epi logos	2013	
Nelia Tello/Ornelas Adriana	Estrategias y modelos de Intervención de Trabajo Social	Colección de cuadernillos de Trabajo Social, Universidad Autónoma de México	2015	



Viscarret Juan Jesús	Modelos y Métodos de intervención en Trabajo Social	Alianza	Versión digital 2014	
Rozas Pagaza, M.	Una perspectiva teórica- metodológica de la intervención social	Espacio	2002	
Castro Guzmán Martín	Trabajo Social y desarrollo Comunitario en México	Lito-Grapo	2014	
Castro Guzmán Martín/Chávez Carapia Julia	Modelos de Intervención en Trabajo Social	SHAAD	2018	
Castro Guzmán Martín/Chávez Carapia Julia	Modelos de Intervención teoría y método en Trabajo Social	Lito-Grapo	2011	
Castro Guzmán Martín/Tejeda Reyna	Metodología de intervención en Trabajo Social	SHAAD	2017	

5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana 1	Encuadre	Presentacion	
Semana 2	Introducción a los niveles y modelos de intervención	Plataforma Moodle	
Semana 3	Introducción a los niveles y modelos de intervención	Plataforma Moodle	
Semana 4	Nivel de intervención individualizada	Plataforma Moodle	
Semana 5	Nivel de intervención individualizada	Plataforma Moodle	
Semana 6	Nivel de intervención individualizada	Plataforma Moodle	
Semana 7	Unidad 2: Nivel de intervención grupal	Plataforma Moodle	
Semana 8	Nivel de intervención grupal	Plataforma Moodle	
Semana 9	Nivel de intervención grupal	Plataforma Moodle	
Semana 10	Nivel de intervención grupal	Plataforma Moodle	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
CUVALLES

Semana 11	Unidad 3: Nivel de intervención comunitaria	Plataforma Moodle	
Semana 12	Nivel de intervención comunitaria	Plataforma Moodle	
Semana 13	Nivel de intervención comunitaria	Plataforma Moodle	
Semana 14	Unidad 4: Modelos contemporáneos en Trabajo Social	Plataforma Moodle	
Semana 15	Modelos contemporáneos en Trabajo Social	Plataforma Moodle	
Semana 16	Modelos contemporáneos en Trabajo Social	Plataforma Moodle	
Semana 17	Modelos contemporáneos en Trabajo Social	Plataforma Moodle	