

Programa de Estudios por Competencia
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

De los Valles

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Módulo de Integración

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 10	65	70	135	15

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Pre requisitos:
<ul style="list-style-type: none">CT= Curso Taller	<ul style="list-style-type: none">Licenciatura	<ul style="list-style-type: none">Trabajo Social	

Área de formación:

Básica

Revisado para actualización por:

Mtra. Claudia Ávila
Mtro. Antonio de Jesús Vizcaíno.

Revisado por

Dra. Imelda Orozco Mares
María Isabel Arreola Caro
Sandra Janeth Quijas Ramírez

Fecha de elaboración:

Septiembre de 2003.

Fecha última de actualización:

Julio de 2011

2. PRESENTACIÓN

EL MODÚLO INTEGRADOR, es el trabajo de tesis donde se plasma la recuperación teórica y práctica del estudio de un fenómeno social que se indagó desde la práctica profesional del alumno. Integrar el conocimiento significa realizar un diseño de investigación y aplicarlo para obtener un nuevo conocimiento que permita mejorar y enriquecer el desempeño profesional del Trabajador Social.

El presente módulo constituye la aplicación del diseño de investigación (protocolo) realizado para acreditar el módulo X. El producto final de este módulo, debidamente estructurado constituye la tesis que permitirá al alumno la titulación.

La integración de este módulo permitirá evidencia la capacidad y habilidad el estudiante para la consultar en diversas fuentes de información, y le permitirá identificar los procesos de investigación social, diferenciándola de la intervención social.

El tránsito por este módulo le permitirá ganar competencias investigativas que le posibiliten una eficiente participación en los equipos interdisciplinarios que integre institucionalmente con la aportación de nuevos conocimiento que incidan en la transformación de su práctica y de la realidad social.

En este módulo es importante la confluencia de las figuras de asesor del módulo y director de tesis a los cuales hay que estar consultando constantemente para concluir en el tiempo esperado el proyecto de investigación, ya que se pretende que al término de este módulo se cuente con un documento que le permita al estudiante presentarlo como TESIS para obtener el grado académico de Licenciado en Trabajo Social.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrollo de un proyecto de investigación social, con los puntos

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Habilitarse en la identificación y aplicación de las diferentes etapas en un proceso de investigación.2. Habilidad de escribir un informe de investigación.3. Gestión del conocimiento.4. Construcción de instrumentos específicos de captación de datos5. Redacción de documentos científicos.6. Ejecución de un plan de investigación.7. Aplicación y manejo de información estadística.8. Correcta citación de fuentes bibliográfica.9. Desarrollo del rol de investigador.
Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Metodología de la investigación2. Técnicas e instrumentos de investigación3. Herramientas estadísticas de procesamiento de información4. Técnicas de representación de información5. Sobre el objeto de estudio específico.6. Técnicas de investigación documental.
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Capacidad para problematizar la realidad2. Responsabilidad ética y social de la información.3. Respeto a las diferencias interdisciplinarias.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Respeto a la producción de otros investigadores.5. Compromiso por la aplicación del nuevo conocimiento en la intervención profesional. |
|--|--|

5. CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO (temas y subtemas)

OBJETO DE ESTUDIO 1:

1.1 *Técnicas e instrumentos de recolección de datos:*

- Técnica de la observación y guía de observación
- Técnica de la entrevista y protocolo de entrevista
- Técnicas de la encuesta y cuestionario
- Plan para la aplicación de los instrumentos de captación de datos.

OBJETO DE ESTUDIO 2:

2.1 **Análisis e interpretación de datos:**

- Organización de datos cualitativos y cuantitativos
- Codificación de la información
- Tabulación de resultados
- Manejo estadístico de resultados
- Presentación de resultados: cuadros y gráficas.
- Interpretación y análisis de resultados.

OBJETO DE ESTUDIO 3:

3.1 **Conclusiones:**

- Relación de objetivos, hipótesis y variables con los resultados.
- Establecimiento de conclusiones
- Redacción del informe final de investigación.

OBJETO DE ESTUDIO 4:

4.1 **Bibliografía y Anexos:**

- Citación correcta de fuentes de consulta.
- Relación de bibliografía básica y de consulta de la investigación.
- Presentación de anexos.

6. ACCIONES

- Revisión general, junto con su director de tesis, del protocolo elaborado en el módulo de métodos de investigación social.
- Determinación del tipo de técnica e instrumento a utilizar
- Diseño del instrumento
- Pilotaje del instrumento
- Aplicación del plan de recolección de datos.
- Tabulación y presentación gráfica de la información
- Análisis e interpretación de la información
- Redacción de conclusiones y redacción final del documento.
- Presentación de bibliografía utilizada
- Estructura en formato de tesis, la investigación completa.

--

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Índice del documento para elaborar protocolo • Capítulo de Justificación, Planteamiento del Problema objetivos e hipótesis • Capítulo de Marco Teórico/Referencial ▪ Diseño de la estrategia y aplicación del instrumento. ▪ Instrumento de recolección de datos. ▪ Capítulo de Metodología concluido. 	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo al objeto de estudio a investigar. • De acuerdo al objeto de estudio a investigar. • Diseñado de acuerdo a los elementos del objeto de estudio elegido, utilizando la Guía APA ▪ Diseñado con apego a la técnica de elaboración ▪ Que el instrumento contemple todas las variables del objeto de estudio. ▪ Que contenga los items suficientes y eficientes para cumplir con la intencionalidad manifestada en los objetivos. ▪ Desarrollo completo de los elementos solicitados. (Tipo de estudio, universo de trabajo, criterios de inclusión y exclusión, muestra, instrumento y presentación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cualquier campo de desempeño en que laboran los alumnos ▪ Cualquier campo de desempeño en que laboran los alumnos ▪ Cualquier campo de desempeño en que laboran los alumnos

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capítulo de Presentación de los resultados ▪ Análisis e interpretación de los resultados ▪ Elaboración de las conclusiones. ▪ Listado de referencias bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuadros y gráficas que contengan título, claridad en el gráfico, frecuencia y porcentajes de los datos. ▪ Coherencia en la redacción y congruencia con los objetivos (e hipótesis). ▪ Redacción clara y concisa. ▪ Elaboradas en apego a los objetivos (e hipótesis) del estudio. ▪ Apegada técnicamente a la norma referida (APA) ▪ En orden alfabético. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cualquier campo de desempeño en que laboran los alumnos ▪ Cualquier campo de desempeño en que laboran los alumnos ▪ Cualquier campo de desempeño en que laboran los alumnos ▪ Cualquier campo de desempeño en que laboran los alumnos
--	--	--

10. CALIFICACIÓN

Capítulo de Justificación, Planteamiento del Problema objetivos e hipótesis 20 %
 Capítulo del Marco teórico/Referencial 20%
 Capítulo de Metodología, e instrumento Cuadros y gráficas de presentación de los resultados: 20%
 Capítulo de Presentación de resultados. Análisis e interpretación: 20 %
 Elaboración de conclusiones y sugerencias: 15 %
 Listado de bibliografía: 5%

11. ACREDITACIÓN

1. Contar con mínimo 3 asesorías antes de la evaluación del módulo.
2. Calificación mínima de 60.
3. Enviar su documento concluido a la Coordinación de Carrera para su evaluación ante el Comité de Titulación.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ACEVEDO Ibáñez, Alejandro et. Alt. *El proceso de la entrevista*. Editorial Noriega – Limusa, México, 2001.

COMBONI, Sonia y Juárez José Manuel, *Introducción a las técnicas de investigación* Editorial Terra Nova, UAM México D.F. 1984, pags 81-109

BRIONES, Guillermo *Métodos y técnicas de investigación para ciencias sociales*, editorial Trillas, México, 1998, pp: 355

HINDLE, Tim. *La entrevista provechosa*. Biblioteca esencial del ejecutivo. Editorial Grijalbo – Mondadori. Barcelona, 1998.

PARDINAS, Felipe *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*, editorial Siglo XXI, México, 1999, pp:242

ROJAS Soriano, Raúl *Investigación Social, teoría y praxis*, editorial Plaza y Valdés, México, 2001, pp: 190

ROJAS Soriano, Raúl *Guía para realizar investigaciones Sociales*, editorial Plaza y Valdés, México, 2001, pp: 199-207 y 437

Antología del módulo de Métodos de Investigación Social del Programa de Nivelación a Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Guadalajara, departamento de Desarrollo Social

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

MARDONES, José *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*, materiales para una FUNDAMENTACIÓN científica, Anthropos, Barcelona, 1991

ECO, Humberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación*. Editorial Gedisa, España, 1996

URRUTIA, Boloña Carlos. *La investigación social. II Curso de Capacitación a distancia*, editorial humanitas Celats, 1988

Metodología de la Investigación. Universidad pedagógica Nacional. Sep, México 1998

CERVO A.L. y Bervian P.A. *Metodología Científica*, edit. McGraw, México, 1998

SCOTT, Patrick B. *Introducción y evaluación educative*

PARDINAS Felipe. *Técnicas de investigación en las ciencias sociales*, editorial siglo Xxi, 1991

SIERRA Bravo, R. *Técnicas de Investigación Social*, edit. Paraninfo, Madrid, 1975

MACHADO Bermúdez Ricardo, *Cómo se forma un investigador*. Edit. Ciencias sociales, la Habana

ZUBUZARRETA, F. Armando, La aventura del trabajo Intelectual, edit. fondo educativo internamericano, México, 1982

ROJAS Soriano, Raúl, Formación de Investigadores educativos, una propuesta de investigación. Edit. Plaza y Valdez, México, 1992

PICK de Weiss, Susan, Cómo investigar en ciencias sociales, edit. Trillas, México, 1990

GUZMÁN, Raquel, El Marco Teórico

ZEMELMAN, Hugo, El papel de la teoría, en los horizontes de la razón, edit. Anthropos, México, 1992

GONZALÉZ Martínez, Luis. Un acercamiento metodológico a la investigación cualitativa. Ponencia 1er.,. Simposium en Ciencias de la educación ITESO, Guadalajara, Jal. 1993.

BISQUERRA, Rafael. Métodos de la investigación, Guía práctica, edit. CEAC. Barcelona 1989

COOK y Reichardt. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, edit. Morata. Madrid, 1990

CHÁVEZ Gutiérrez, María Antonia, artículo: Modelos o paradigmas de investigación. En Antología del seminario de investigación. Maestría en Trabajo Social. Documento de circulación interna. Departamento de Desarrollo Social, U. De G, 1997

PÉREZ Serrano, Ma. Gloria. Investigación Acción, aplicaciones al campo social y educativo. Editorial Dykinson, España, 1990

PARRA Estrada, Jaime Raúl. Guía de investigación. Departamento de Desarrollo Social. Programa de Nivelación a Licenciatura en Trabajo Social.

Así como toda la bibliografía que se ha utilizado y sirva de apoyo, de cada uno de los módulos que se han cursado en el programa de la Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social.