



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Morfología humana					
Nombre de la academia					
Ciencias Morfo Funcionales					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I3866	Presencial	Curso Laboratorio		6	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	32	64	
Presentación					
Conocer los aspectos macroscópicos de la anatomía del cuerpo humano.					
Unidad de competencia					
Identificar las estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano para aportar conocimiento básico obligatorio al Licenciado en Salud Pública para obtener una visión integral del ser humano					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
El alumno obtendrá los conocimientos que le permitan tener una visión integral del ser humano desde el punto de vista anatómico, conociendo la estructura microscópica y macroscópica de los diferentes aparatos y sistemas y la interacción entre ellos		Aprenderá a reconocer a los diferentes aparatos y sistemas, aplicando los conocimientos adquiridos a estrategias de salud específicas a la carrera de Salud Pública		Promover los principios éticos y respeto hacia el paciente Actuar con responsabilidad y sentido crítico en el uso de los conocimientos de anatomía.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Competencia genérica	Competencia profesional
Emplea los conocimientos anatómicos para analizar al individuo desde un punto de vista integral, para de esta forma aplicarlos en la implementación de estrategias de salud que beneficien a la población en general	Aplica acciones colectivas de promoción y prevención de la salud tanto del individuo en si como de las diferentes comunidades y sociedades que este integra
Competencias previas del alumno	
El alumno que se integra a la unidad de aprendizaje de Morfología debe llegar con los conocimientos básicos de ciencias naturales adquiridos en el bachillerato	
Competencia del perfil de egreso	
Esta asignatura aporta para el cumplimiento del perfil del egresado como Licenciado en Salud Pública los conocimientos que le permiten tener una visión integral del cuerpo humano.	
Perfil deseable del docente	
Carrera: Medicina, Enfermería, Nutrición y Gerontólogo. Experiencia docente comprobable.	
2.- Contenidos temáticos	
Contenido	
PRESENTACIÓN DEL CURSO: <ul style="list-style-type: none">• Metodología de estudio• Contenido del curso• Criterios de evaluación	
UNIDAD 1	
Conceptos y generalidades de Morfología Básica	
1.1 definición de términos como Morfología, Anatomía y sus relaciones clínicas	
1.2 Posición anatómica, planos anatómicos y topografía abdominal	
1.3 Definición de términos como órgano, aparato y sistema anatómico	
1.4 Grandes cavidades corporales	
1.5 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos	
UNIDAD 2	
Célula y Embriogénesis	
2.1 Concepto de célula y sus clasificaciones, estructura celular	
2.2 Funciones celulares (énfasis en reproducción celular)	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2.3 Tejidos básicos del cuerpo humano (nervioso, conectivo, muscular y epitelial)

2.4 Fecundación humana (revisando conceptos de parto y aborto)

2.5 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 3

Osteología

3.1 Cabeza ósea (cráneo y cara)

3.2 Columna vertebral (regiones, tipo y numero de vertebrae, curvaturas normales y patológicas)

3.3 Caja torácica (estructura y forma)

3.4 Esqueleto pélvico (diferencias entre masculina y femenina)

3.5 Extremidad superior

3.6 Extremidad inferior

3.7 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 4

Artrología o Sindesmología

4.1 Clasificación de articulaciones por su histología y movimiento (sinartrosis, anfiartrosis y diartrosis)

4.2 Sinartrosis

4.3 Anfiartrosis

4.4 Diartrosis

4.5 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 5

Miología

5.1 Clasificación de los músculos esqueléticos por su histología, forma y función

5.2 Regiones de estudio de los músculos esqueléticos

5.3 Se estudiará secuencialmente los músculos principales de 1) cabeza 2) cuello 3) región posterior de tronco y cuello

4) tórax 5) Abdomen 6) extremidad superior 7) extremidad inferior

5.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 6

Aparato Cardiovascular

6.1 Generalidades, características de la sangre y la linfa como contenido de este aparato

6.2 Conformación interna y externa del corazón

6.3 Circulación Mayor y menor (sistemas arterial, venoso y linfático)

6.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 7



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Aparato Respiratorio

7.1 Aspectos generales, vías aéreas superiores y vías aéreas inferiores

7.2 Volúmenes y capacidades pulmonares, mecanismo autor regulador de la oxigenación corporal

7.3 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 8

Aparato Digestivo

8.1 Consideraciones generales del aparato digestivo

8.2 Boca, Faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, hígado y páncreas

8.3 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 9

Aparato genito urinario

9.1 Estructura general, Riñón (nefróna)

9.2 Uréteres, Vejiga y Uretra

9.3 Aparato genital Masculino y Femenino

9.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 10

Sistema Nervioso

10.1 Organización y clasificación del sistema nervioso, la neurona como unidad funcional

10.2 Sistema Nervioso Central (estructura y anexos). Sistema nervioso autónomo (simpático y parasimpático)

10.3 Encéfalo, Medula espinal (nervios y ganglios periféricos, nervios craneales) y las meninges

10.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 11

Sistema Endocrino

11.1 Generalidades (Hipófisis, eje hipotálamo- hipófisis, glándulas)

11.2 Tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas endocrino, glándulas sexuales (gónadas)

UNIDAD 12

Órganos de los sentidos

12.1 Descripción general de los sentidos

12.2 Sentido de la vista

12.3 Sentido del olfato

12.4 Sentido del gusto

12.5 Sentido del tacto

12.6 Sentido de la audición



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en clase: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Participación individual del alumno en el aula. 1.2. Participación activa del alumno en dinámicas que fomenten el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la realización de diversas técnicas didácticas para reforzar el conocimiento. 2. Actividades Extra-aula: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Seminarios 2.2. Trabajo de Investigación (reporte escrito) 2.3. Presentación en Power Point o expo-microbiología. 3. Evaluación de las actividades del laboratorio. 5. Reporte del Manual de Prácticas. 	
Bibliografía básica	
<p>Moore Keith L. 2008. Anatomía con orientación clínica. México, D.F. Editorial Médica Panamericana. García-Porrero Juan A. 2005. Anatomía Humana. España, S.A.U. Editorial McGraw-Hill Interamericana.</p>	
Bibliografía complementaria	
Pendiente	

3.-Evaluación		
Indicadores del nivel de logro		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en clase: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Registro de participación individual. 1.2. Registro de participación en dinámicas de aprendizaje. 2. Actividades en el aula: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Archivo digital de la 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en clase: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Participación individual del alumno con preguntas o comentarios en clase, la cual deberá ser clara y reflexiva sobre el tema, apoyada en: lecturas, resúmenes, artículos, etc. Al menos 3 participaciones individuales durante el ciclo 	<p>Ser un profesional de la salud capaz de trabajar de forma multidisciplinaria Actuar en el campo de la Salud pública con ética, responsabilidad y disciplina</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>Presentación en Power Point</p> <p>2.2. Participación y asistencia</p> <p>3. Realización de exámenes teóricos</p> <p>4. Registro de la participación del alumno en las Prácticas de Laboratorio</p>	<p>escolar.</p> <p>1.2. Participación activa del alumno en las dinámicas de aprendizaje</p> <p>2. Actividades Extra-aula:</p> <p>2.1. Reporte escrito, de las fichas de lectura.</p> <p>2.2. Desarrollar las actividades señaladas en cada una de las prácticas del manual de laboratorio con: dibujos que representen claramente los resultados, esquemas coherentes, cuestionarios con respuestas correctas, conclusiones que demuestren la comprensión clara del propósito de la práctica, etc.).</p> <p>3. Actividades en el aula</p> <p>3.1 Se realizarán 3 exámenes parciales.</p> <p>3.2 Desarrollar el tema asignado en formato digital de diapositivas para Power Point con información concreta y actualizada, que incluya todos los apartados descritos en el contenido de este</p>	
--	--	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

programa por competencias	
Criterios de Evaluación (% por criterio)	
Exámenes teóricos	
1. Unidad 1, 2, 3 y 4	20%
2. Unidad 5,6,7 y 8	20%
3. Unidad 9,10,11 y 12	20%
Manual de Prácticas de laboratorio	15%
Exposición de tema	15%
Elaboración de fichas de lectura	10%
Total	100%

4.-Acreditación

Criterios de acreditación ordinaria

Calificación mínima de 60 puntos de un total de 100.

80 % de asistencia al curso para cada uno de los exámenes ordinarios y 80% de asistencia a prácticas de laboratorio.

Haber realizado las actividades teóricas y prácticas durante el curso.

Contestar el manual de laboratorio, entregar las actividades extra-aula.

Criterios de acreditación extraordinaria

65 % de asistencia al curso para tener el derecho al examen extraordinario.

El examen extraordinario se realizará con un examen teórico de todos los módulos con un valor máximo del 80% y se considerará la calificación obtenida de la evaluación del laboratorio con un máximo del 20%.

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2953784	Dr. José Luis Maestro Ocegüera
2952109	MNC. Laura Margarita Salcedo Flores



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO DEL 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DR. VICTOR MANUEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	DR. LEONEL GARCÍA BENAVIDES