



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Historia de México

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Historia de los movimientos sociales. Historia de la revolución mexicana en Jalisco.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H1289	54	0	54	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso * CT = curso – taller	Licenciatura	<input type="radio"/> Lic. en Geografía <input type="radio"/> Lic. en Historia <input type="radio"/> Lic. en Filosofía <input type="radio"/> Lic. en Estudios Internacionales <input type="radio"/> Lic. en Estudios Políticos y Gobierno <input type="radio"/> Lic. en Arquitectura <input type="radio"/> Lic. en Turismo	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Optativa abierta

Elaborado por:

Mario Aldana Rendón

Fecha de elaboración:

Agosto de 2009

Fecha de última actualización

Enero 2014

2. PRESENTACIÓN

En este curso los alumnos confrontarán diferentes puntos de vista y análisis teóricos respecto a las características del desarrollo regional de Jalisco a finales del siglo XIX y principios del siglo XX que determinaron su participación en el movimiento social de la revolución mexicana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El curso está orientado a la formación de competencias teóricas fundamentales en la profesión de historiador, relativas al conocimiento crítico y actualizado de la historiografía sobre la revolución mexicana en Jalisco, así como a la consolidación de competencias prácticas y formativas, para elaborar documentos de análisis y crítica cumpliendo los requisitos del razonamiento lógico en la exposición de las ideas y de manejo certero de la bibliografía y la notación científica.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

Saberes Prácticos	Para elaborar textos en los que apliquen adecuadamente las técnicas para el uso de la bibliografía y las notas bibliográficas.
Saberes teóricos	Para construir explicaciones lógicas y razonadas a partir de la interpretación de textos representativos de las diferentes visiones de la revolución mexicana en Jalisco.

Saberes formativos (habilidades)	Para presentar conclusiones personales y elaborar trabajos bien redactados.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1. Introducción al curso. Categorías y actores sociales.**
- 2. Desarrollo regional y revolución.**
- 3. Sonora-Jalisco. Un estudio comparativo.**
- 4. El porfiriato en Jalisco.**
- 5. Del reyismo a la revolución maderista.**
- 6. La contrarrevolución. El Partido Católico Nacional.**
- 7. La lucha por el control político en Jalisco**
- 8. El ascenso al poder del Partido Católico Nacional.**
- 9. La revolución que viene del norte. El pochismo.**
- 10. Manuel M. Diéguez y la revolución constitucionalista.**
- 11. El villismo jalisciense.**
- 12. La Constitución de 1917.**
- 13. La Iglesia frente a la revolución y la Constitución.**
- 14.**

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

Presentación del curso y definición de los criterios de trabajo y competencias que deberán cumplir los alumnos a lo largo del curso. Conformación de equipos de trabajo para el estudio y exposición del tema correspondiente en cada sesión. Conformación de equipos de alumnos para el estudio y exposición de lecturas complementarias sobre todo novelas y corridos de la revolución. Exposición del maestro en cada sesión para reafirmar los temas analizados. Evaluación periódica del trabajo y la participación de los alumnos.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Exposiciones en clase	Participación en clase	Curriculum
Ensayo sobre los actores sociales de la revolución en Jalisco.	Evaluación del trabajo	Campo profesional
Ensayo sobre la revolución mexicana en Jalisco.	Evaluación del trabajo	Campo profesional

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Exposición en clase	10
Ensayo	40

Ensayo	40
Asistencia y participación en clase	10
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Aldana Rendón, Mario. *Del reyismo al nuevo orden constitucional, tomo 1 de la Colección Jalisco desde la revolución.* México. Gobierno del estado de Jalisco-Universidad de Guadalajara. 1987.

Barbosa Guzmán, Francisco. *La Iglesia y el gobierno civil, tomo VI de la Colección Jalisco desde la revolución.* México. Gobierno del estado de Jalisco-Universidad de Guadalajara. 1988.

O'Dogherty Madrazo, Laura. *De urnas y sotanas. El Partido Católico Nacional.* México. CONACULTA, 1998.

COMPLEMENTARIA

Aldana Rendón, Mario. *Jalisco-Sonora dos caminos distintos hacia la revolución mexicana.* Revista Espiral. Estudios de Estado y Sociedad. Guadalajara. Universidad de Guadalajara, número 30, mayo-agosto de 2004, pp. 139-182.

Azuela, Mariano. *Los de abajo.* Varias ediciones.

Guerra, Francois-Xavier. *Por una lectura política de la revolución mexicana.* Memoria

del Congreso Internacional sobre la revolución mexicana. México. INEHRM, 1991; pp. 449-463.

Vasconcelos, José. La tormenta. El pochismo. México. Editorial Trillas, pp. 55-85.