



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

MOVIMIENTOS SOCIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

ENERO 2009



Centro universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento De Trabajo Social

ACADEMIA

SOCIOLOGÍA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

MOVIMIENTOS SOCIALES

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS	51	0	51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Área de Formación Optativa Abierta

ELABORADO POR

Lic. María Guadalupe C. Weeks Pérez

FECHA DE ELABORACIÓN

Julio 2004

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



2.- PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Movimientos Sociales se ubica en el Área de Materia Optativas de la Carrera de Licenciatura de Trabajo Social.

El fin de siglo en América Latina puede caracterizarse como una época de incertidumbre. Los presagios sobre el nuevo modelo de desarrollo no son nada a la guisa para las mayorías.

En el campo de las Ciencias Sociales la incertidumbre se refleja en la crisis de los paradigmas, en la pérdida de legitimidad de las explicaciones únicas, en el reconocimiento de los límites propios de cada marco explicativo. En el ámbito de los movimientos sociales nos ha tocado constatar. El fin de movimiento obrero como referente fundamental de las demandas sociales; la crisis del movimiento urbano popular, el surgimiento, impulso o revitalización de los llamados "Nuevos movimientos sociales"; la irrupción de nuevas opciones armadas, y la emergencia de la sociedad civil auto definida como movimiento ciudadano que cuenta con el apoyo de las organizaciones no gubernamentales.

El contexto específico de México asistimos al derrumbamiento lento, pero consiste del sistema político fideicomitado en el partido único, al envejecimiento del modelo sindical corporativo que va de la mano con la senilidad de sus líderes ancestrales; al avance tortuoso, pero también persistente, de un sistema político fideicomitado en la democracia representativa; al decaimiento general del movimiento urbano popular, y al surgimiento de acciones colectivas vinculadas a un movimiento ciudadano que enarbola las banderas de la democracia y los derechos humanos.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno se sensibilice en las características de los movimientos sociales como parte del que hacer político y cultural de las nuevas generaciones

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	El desarrollo histórico cultural del movimiento obrero análisis y dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales de aquellas que no son o no pueden ser abarcadas de manera conjunta por ningún hábeas teórico
SABERES TEÓRICOS	Investigar sobre los movimientos sociales en México análisis sobre movimientos sociales mundiales. Impacto social sobre lucha de clases y la violencia en México
SABERES FORMATIVOS	Distinguir en movimientos y lucha de grupos sociales en México. Valorar la alternancia y sus consecuencias sociales

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
El concepto de movimientos sociales	-Movimiento Obrero -Movimiento Urbano Popular al Movimiento Ciudadano -Violencia y Democracia





Frontera Simbólicas para los movimientos sociales	-El pensamiento Social y los actores colectivos
Pluralismo Teórico y metodologías combinadas para el análisis de la acción colectiva	

6.- ACCIONES

**Investigación sobre los movimientos sociales en México y América Latina.
Discusión sobre movimientos sociales a nivel mundial.**

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Reportes de lecturas sobre.	A partir del análisis del tema presentar un reporte completo de su indagación documental, citando fuentes de información.	Realidad educativa inmediata. Experiencia como alumno del aula.
Fichas de trabajo sobre movimientos sociales.	Elaborar fichas de trabajo que contengan definiciones como el análisis personal respecto a los movimientos sociales.	En la realidad Social donde se desenvuelve el educando. Socializando contenidos vertidos, en plenaria aúlica.
Análisis sobre el impacto de los movimientos sociales en México		Rescatando experiencias de vida en las que se ve involucrado el estudiante. Desarrollo de su capacidad de síntesis y





		análisis...
--	--	--------------------

10.- CALIFICACIÓN

Presentación de exámenes	60%
Reportes de Lectura	20%
Investigación documental	20%

11.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80 por ciento de asistencia.
2. Obtener mínimo 60 de calificación.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Teoría y Filosofía Política La tradición clásica y las nuevas fronteras Atilio A. Boron Compilador.

La Filosofía Política Moderna de Hobbes a Marx Atilio A. Boron (Compilador).

La Filosofía Política Clásica de la Antigüedad al Renacimiento Atilio A. Boron.

(1995) Movimientos Sociales y Política. La década de los ochenta en latinoamérica. México: Siglo XXI.

CAMACHO, daniel y r. Menjivar (coords.) (1989). Los movimientos populares en América latina. México siglo: XXI.

EDER, KLAUS (1987), "Un nuevo movimiento social", Acta sociológica, num.1 agosto-octubre pp.71-85.

FERNÁNDEZ, ARTURO (1991). Movimientos Sociales en América Latina. Buenos Aires: Real.

(1996) Más allá de la izquierda y la derecha. Madrid: Catedra.

GUNDER FRANK, ANDRE Y M. FUENTES (1995). "El estudio de los ciclos de los movimientos sociales". Sociológica num.28, mayo agosto, pp.37-60.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

