

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**LICENCIATURA:
MEDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

NUTRICIÓN Y SOCIEDAD

MTRA. YESICA SUGHEY GONZÁLEZ TORRES

Presidente de la Academia de Salud Pública

DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA

Jefe del Departamento de Clínicas

M.T.A. KARLA ISABEL COLIN GONZALEZ NC

Profesor



Centro Universitario de los Altos
Unidad de Planeación

Programas de Estudio por Competencias
Formato Base: Programa del alumno

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Altos

Departamento:

Ciencias de la Salud

Academia:

Salud pública

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Nutrición y sociedad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8562	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = clínica <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input checked="" type="checkbox"/> CT = curso-taller <input type="checkbox"/> N = campo clínico	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input checked="" type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	I8549 Sociedad y salud

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

M.T.A Karla Isabel Colín González

Fecha de elaboración:

Julio 2015

Fecha de última actualización

Julio 2015

2. PRESENTACIÓN

Es un curso que ofrece las habilidades mediante la metodología de aprendizaje basado en problemas, para conocer las condiciones de salud de mayor prevalencia en nuestra sociedad relacionadas con factores de riesgo vinculados a la nutrición, reconocer sus factores determinantes de su estado nutricional, aspectos fisiológicos y su manejo nutrimental como parte de un tratamiento integral.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante desarrollará las competencias necesarias para identificar problemas nutrimentales de manera individual y colectiva, evaluar el estado nutricional y diseñar una estrategia de intervención nutrimental individual como parte de un tratamiento integral, proponiendo medidas higiénico dietéticas con la revisión de literatura pertinente incluyendo estudios clínicos, para mejorar la calidad de vida del individuo.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la prevalencia de padecimientos y condiciones de salud vinculados a la nutrición, dentro de su entorno.• Identificar las enfermedades crónicas con implicaciones nutrimentales de mayor incidencia nacional.• Conocer los factores de riesgo nutrimental en diversos padecimientos y enfermedades crónico degenerativos.• Conocer los resultados y análisis de la Encuesta Nacional de Salud 2012• Conocer las Guías de Práctica Clínica publicadas por Secretaría de Salud, con énfasis en su apartado de medidas higiénico dietéticas en diversos padecimientos en que es indispensable considerar su manejo nutrimental.• Conocer e identificar las diferentes técnicas para evaluación del estado nutricional del individuo y saber utilizar las tablas de referencia para evaluar, diagnosticar e interpretar los datos obtenidos.• Conocer las diferentes dietas que pueden indicarse como parte de las medidas higiénico dietéticas en un paciente hospitalizado y/o con un padecimiento en que sea indispensable el controlar algunos aspectos dietéticos para mejorar su calidad de vida.• Conocer los grupos de alimentos y el Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes.
Saberes técnicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los indicadores clínicos implicados en el estado nutricional.• Identificar los factores de riesgo nutrimentales implicados en padecimientos y condiciones de salud que deben ser modificados con cambio de hábitos y medidas dietéticas.• Evaluación del estado nutricional individual, colectivo, en paciente ambulatorio y encamado.• Elaboración de portafolio digital con material educativo sobre nutrición y sociedad.• Identificar las indicaciones dietéticas y nutrimentales apropiadas para cada padecimiento y condición de salud.
Saberes metodológicos	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar los métodos para evaluación del estado nutricional.• Diseñar una estrategia de intervención nutrimental ad hoc para el individuo con una condición de salud o padecimiento en que el manejo nutrimental mejore su calidad de vida.• Proponer las medidas higiénico dietéticas en padecimientos o condiciones de salud específicos.• Reconocer la importancia de la nutrición dentro de un tratamiento integral.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar en conjunto con el equipo multidisciplinario de salud, con ética profesional y respeto a la diversidad cultural, individual y de género de la población.• Identificar las funciones dentro del equipo de soporte nutricional y reconocer su papel como profesional de la salud.

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración del estado nutricional, aspectos prácticos. 2. Desarrollar la habilidad para realizar diagnóstico nutricional e intervención nutricional 3. Identificar los alimentos que se pueden integrar y/o excluir en las dietas terapéuticas de tipo hospitalario. 4. Elaborar una recomendación nutricional a un individuo sano o enfermo, de una dieta alternativa, que se adapte a su condición de salud, ritmo de vida y/o ideología, presupuesto. 5. Integrar recursos tecnológicos en su proceso de aprendizaje. 6. Realizar un objeto de aprendizaje tipo SCORM para difundir sus conocimientos adquiridos.
--------------------------	--

5 DESGLOCE DE CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Metabolismo digestión y absorción de nutrientes.
2. Macronutrientes y micronutrientes requerimientos y signos y síntomas de carencias.
3. Evaluación del estado de nutrición, indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos.
4. Norma oficial mexicana 043 glosario de términos utilizados en nutrición, plato del bien comer, etc.
5. Sistema Mexicano de Alimentos equivalentes, grupos y función dentro de una intervención nutricional
6. Tipos de dietas terapéuticas indicadas en entorno hospitalario: Dieta líquidos claros, dieta semilíquida, dieta blanda, dieta suave, dieta hipercalórica, dieta hiperproteica, dieta hiposódica, etc.
7. ENSALUD, padecimientos relacionados con la nutrición de mayor incidencia en nuestra sociedad.
8. Gestión de información en base de datos provista por la biblioteca virtual de la Universidad de Guadalajara, investigación en base de datos EBSCO Health y Dynamed para contenidos para soporte intervención nutricional basado en la metodología de nutrición basada en evidencias.
9. Impacto de la terapia nutricional como parte de un tratamiento integral.
10. Soporte nutricional, grupo interdisciplinario para intervención y nutrición aplicada en pacientes.
11. Manejo higiénico dietético en padecimientos del tracto gastrointestinal de mayor prevalencia.
12. Alergias e intolerancias alimentarias.
13. Intervención nutricional en obesidad de primer y segundo grado.
14. Intervención nutricional en paciente que vive con diabetes con el objetivo de prevenir complicaciones.
15. Intervención nutricional para prevención y tratamiento de padecimientos cardiovasculares.
16. Intervención nutricional en síndrome metabólico.
17. Intervención nutricional en paciente con insuficiencia renal en etapa predialítica.
18. Soporte nutricional en entorno hospitalaria, nutrición enteral y parenteral.
19. Alimentos funcionales. Antioxidantes, probióticos, prebióticos, fibra etc.

6. TAREAS O ACCIONES

1. Revisión y búsqueda vía Internet de bibliografía, hemerografía y sitios WEB referentes a los temas.
2. Práctica de elaboración de diferentes esquemas de tratamiento nutricional.
3. Elaboración de presentación sobre tema asignado.
4. Elaboración de trípticos para intervención nutricional para diferentes padecimientos.
5. Integrar recursos en un objeto de aprendizaje tipo SCORM sobre los diversos temas.
6. Ficha clínico nutricional para integrar a la historia clínica del paciente.
7. Participar de manera activa en el blog: Nutrición basada en evidencias.
8. Práctica de evaluación del estado de nutrición.
9. Gestión de información, lectura de artículos sobre diversos temas, elaboración de esquemas terapéuticos y pregunta sobre los mismos.
10. Integrarse a una LMS para compartir en foros de discusión y descargar recursos.
11. Examen para evaluar comprensión por medio de aprendizaje basado en problemas (casos).

Integración de tecnologías de la información y comunicación:

Objetivo del aprendizaje	Forma actual en el que se evalúa	Usando aplicaciones Móviles en el aula de clases y fuera del aula de clases	¿Por qué?	¿Cómo?
Comprender la importancia de la nutrición en el proceso de salud y enfermedad de forma individual y colectiva y percibirse dentro de un equipo de soporte nutricional.	Lecturas y ensayos, evaluación con exámenes al final del curso.	<p>Proporcionar acceso a una plataforma virtual de aprendizaje tipo Moodle, distribuido en 7 equipos en que se desarrollen como panel de expertos de cierta temática sobre los padecimientos de mayor incidencia de morbilidad y mortalidad en México.</p> <p>Gestión de información en base de datos EBSCO y elaboración de mapas conceptuales interactivos. Mapas mentales en aplicación tipo canvas paper 53.</p> <p>Entrevista en video a paciente con el padecimiento. Integrar historia clínica nutrimental en Google forms o encuesta fácil.</p>	Solamente dos horas a la semana de clase y no vuelven a tener otro curso sobre nutrición. Equipos de alto desempeño, en trabajo colaborativo y luego se integran con otros.	Estudiantes como creadores: Colaboran integrando recursos y materiales desarrollados por ellos para su propio aprendizaje significativo y compartirlo con sus compañeros.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Portafolio digital que incluya los sitios WEB identificados como organizaciones, proveedores, o informativos sobre dietas alternativas, incluyendo la monografía para cada tipo, con su respectivo recetario y tríptico 2. Presentación sobre tema determinado, objeto de aprendizaje tipo SCORM, que incluye además una autoevaluación. 3. Ficha clínica nutrimental para adquirir datos para definir diagnóstico, evaluación del estado de nutrición e intervención nutrimental. beneficios así como los 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inclusión de cita bibliográfica de acuerdo a APA. 2. Inclusión en el portafolio digital de los créditos de los autores, así como objetivos del trabajo. 3. Presentación, creatividad, pertinencia y respaldo científico en el desarrollo de los temas 4. Creatividad y objetividad de los diferentes trípticos. 5. Contenido, presentación y objetividad, así como las fuentes hemerográficas, bibliográficas o digitales, y proveedores que contenga objeto de aprendizaje tipo SCORM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración del profesional en nutrición a un equipo interdisciplinario de soporte nutricional, con la metodología, nutrición basada en evidencias.

8. EVALUACIÓN

Objeto de aprendizaje tipo SCORM	40%	tiene la evaluación mediante una rúbrica de desempeño.
Participación en talleres	15%	
Elaboración y entrega oportuna de proyectos	10%	
Exámenes (dos en total)	30%	
Trabajo en equipo (evaluado por los integrantes)	5%	

9. ACREDITACIÓN

Asistencia mínima puntual al 80% de las actividades presenciales.
Entrega concisa y oportuna de trabajos, objeto de aprendizaje tipo SCORM, portafolio digital, trípticos, menús, recetario, etc.

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Escott-Stump, S. et al. (2012) Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Wolters Kluwer. Lippincott Williams and Wilkins. España. ISBN 9788415419822
- Esquivel, R. (2014). Nutrición y salud. México: El Manual Moderno. ISBN 9786074483796
- Erdman, J. Mc Donald I. et al (2014) Nutrición y dieta en la prevención de enfermedades. Décima edición. Mc Graw Hill. México. ISBN 9786071510532.
- Mataix, J. (2013) Tratado de nutrición y alimentación. Océano. España. ISBN 9788495199836
- Pérez, A. Palacios, B. et al. (2014) Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes. Cuarta edición Fomento de Salud y Nutrición. México. ISBN 9786070079283

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Delores, C. (2004) Nutrition and wellbeing
- Tébar, F. Escobar, F. (2009) La diabetes en la práctica clínica. Editorial Médica Panamericana. Disponible en biblioteca digital de la red universitaria. México, ISBN 9788479034504 Visto el 28 de Julio del 2015 en: <http://www.medicapanamericana.com.wdg.biblio.udg.mx:2048/VisorEbookV2/Ebook/9788498355253>
- Machado, L. et al. Sociedad Venezolana de puericultura y pediatría. (2009) Nutrición pediátrica. Disponible en biblioteca digital de la red universitaria. <http://www.medicapanamericana.com.wdg.biblio.udg.mx:2048/VisorEbookV2/Ebook/9789806908383> México. ISBN 9789806908383

ANEXOS

MISIÓN

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

VISIÓN

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

PERFIL DE EGRESADO

Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara;

- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación;
- Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
- Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios;
- Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica;
- Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración;
- Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población;
- Que administra los recursos destinados para la atención de la salud.

• CURRÍCULUM VITAE

DATOS GENERALES

NOMBRE: Karla Isabel Colín González
PROFESIÓN: Licenciatura en Nutrición
CÉDULA PROFESIONAL: 3297258
E-MAIL: karisa75@gmail.com

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

1993 – 1996 Estudios profesionales de Lic. en Nutrición, realizados en la Universidad del Valle de Atemajac en Zapopan, Jalisco, obteniendo el **Título de Licenciado en Nutrición**

2006 – 2008 Estudios de posgrado en el programa educativo: Maestría en Tecnologías para el aprendizaje de la Universidad de Guadalajara, obteniendo el **Título de Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje**.

2005 Nutriólogo Certificado, avalado por el Colegio Mexicano de Nutriólogos.

2008 Experto universitario en **Diseño didáctico instruccional para e-learning**. Universidad Tecnológica Nacional de Buenos Aires Argentina. 150 horas.

2010 Experto universitario en **Moodle, para desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje**. Universidad Tecnológica Nacional de Buenos Aires Argentina. 150 horas.

2012 Diplomado en **Nutrición Ortomolecular** ITESM.

2013 **Facilitador en diabetes**. Asociación Mexicana de Diabetes, Jalisco.

Experiencia profesional

Experiencia profesional en ciencias de los alimentos, capacitación empresarial y regulación sanitaria:

Investigador en el Departamento de Investigación y Desarrollo de Nuevos Productos

Abril /1998 a Julio 14 /1998 Avibel de México Tepatitlán, Jalisco.

- Identificar ingredientes y aditivos apropiados para la producción e industrialización de productos derivados del huevo y sus componentes en diversos medios de conservación.
- Desarrollo de productos elaborados con huevo deshidratado, pasteurizado, como dulces (mazapanes), bebidas, suplementos nutritivos, elaboración de etiquetas con valor nutrimental. Ficha técnica con el contenido del producto y mercado potencial para cada producto y desarrollo de posibles ingredientes para lograr el objetivo.

CEIBA Dr. Mauricio Padilla Mirazo. Octubre 1996 a Abril / 1998

- Elaboración de material para conferencias sobre nutrición, vitaminas y nutracéuticos, elaboración de bases de datos para agilizar consultas sobre medicina alternativas y medicina ortomolecular por internet. Capacitación de la fuerza de ventas de General Nutrition Center en sesiones programadas.

Nutrición Clínica:

Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde Nutrióloga

Servicio social de apoyo al servicio de "Nutrición enteral y parenteral" en soporte nutricional, en el Antiguo Hospital Civil de Guadalajara 960 horas (anual) atendiendo interconsultas dentro de un equipo multidisciplinario integrado por cirujano adscrito al servicio, residente de cirugía, enfermera y nutrióloga. Evaluación del estado de nutrición, cálculo energético proteico nutrición enteral, monitoreo y plan de cuidado nutricional.

Dietista departamento de Dietología

Febrero 1999 **Hospital México Americano** Guadalajara, Jalisco

Elaboración de menús, control de calidad, supervisión servicio de dietología, dietas poliméricas, evaluación del estado de nutrición y cálculo dietético para pacientes que solicitan interconsulta previa a su alta. Durante incidencia del titular.

Capacitación en Nutrición Dirección médica.

Marzo /16/ 1999 a Junio 1999 Junio/ Agosto /30 / 1999 comedor

Fresenius Kabi Guadalajara, Jalisco

- Elaboración de conferencia sobre "Nutrición en etapa predialítica con el empleo de alfa cetoanálogos en pacientes con Insuficiencia Renal Crónica". Capacitación en todo el noroeste del país a médicos de segundo y tercer nivel de atención en IMSS y salubridad. Formaba parte del staff de capacitación de cuadro básico, auspiciado por Fresenius Kabi.
- Colaboración en la elaboración del Manual Didáctico para difusión del Programa Nacional de "Detección y tratamiento temprano del paciente con Insuficiencia Renal Crónica (IRC) con las dietas especialmente diseñadas para el empleo de alfa cetoanálogos con la cantidad precisa de proteína, potasio, sodio y líquidos para un adecuado control de la insuficiencia renal sin diálisis. Diseño de tabla para la adecuación de cada paciente según su peso a la dieta correspondiente. Manual Didáctico para capacitación.
- Dentro del Programa Nacional de "Detección y tratamiento temprano del paciente con Insuficiencia renal crónica en etapa pre-dialítica" implementado en el Instituto del Seguro Social en cooperación con Fresenius Kabi México en el área de capacitación, llevé a cabo la capacitación de profesionales de la salud (médicos, lic. en nutrición, y enfermeras, en un equipo con dos nefrólogos, uno enfocado a adultos y otro pediátrico, con una carga horaria de 100 horas, adscritos a los siguientes hospitales: **Hospital de Especialidades No. 2 CMN** en Cd. Obregón, Sonora, **H.G.Z. No. 5** en Nogales Sonora, **H.G.Z. No. 4** en Guaymas, Sonora, **U. M. F. No. 59** en Navojoa, Sonora, **Hospital General de Zona No. 12** en Agua Prieta, Sonora, **Hospital General de Zona No. 23**, en Nacozari, Sonora, **H.G.Z. No. 2** en Hermosillo, Sonora, **H.G.Z. No. 8** en Caborca, Sonora, **H.G.R. No. 1** en Culiacán, Sinaloa, **H.G.Z. No. 32** en Guasave, Sinaloa, **H.G.Z. No.3** en Mazatlán, Sinaloa, **H.G.P. No. 2** en Mochis, Sinaloa. **H.G.Z. No. 1** en La Paz, **H.G.Z. No. 5** Guerrero Negro BCS.

Delegado Médico Nutrición Clínica

Septiembre / 1999 a Noviembre /30 / 2001

Nestlé México Guadalajara, Jalisco

- Visita médica a médicos internistas, cirujanos, gastroenterólogos, oncólogos, etc. Con el objetivo de lograr la prescripción de los productos de Nutrición Clínica, (nutrición enteral) Nutren 1.0/ Jr./ Fibra polvo/ líquido, Peptamen Líquido / polvo, Build Up etc.

Nutrióloga en Fuerza de Ventas Pediatría. Representante Médico

www.wyeth.com.mx

Noviembre /30 / 2001 a Noviembre /30/04 Wyeth Pharmaceuticals

- Conferencias para residentes de pediatría, enfermeras y médicos sobre temas de nutrición infantil. Nutrióloga perteneciente a la fuerza de ventas de pediatría apoyando con conferencias con tópicos sobre nutrición infantil: Necesidades Nutricias en neonato prematuro y/o de bajo peso, Nutrición en los primeros 6 meses de vida, Ablactación, Lactancia Materna, Impacto de PUFA'S y neurodesarrollo, Nutrición en preescolar y escolar, Nutrición e Inmunidad, etc., en sesiones contactadas para Residentes de Pediatría de hospitales, y enfermeras. También se elaboraban desayunos donde se exponían en forma de mesa redonda y colaborando con un Gastroenterólogo Pediatra se exponía sobre la nutrición en niños con problemas especiales, RGE, intolerancia a la lactosa y alergia a la proteína de la leche.
- Estas conferencias fueron impartidas en Tijuana, Mexicali, Tepic, Altos de Jalisco, San Luis Potosí, así como zona metropolitana en Guadalajara.
- Elaboración de trípticos con información cuando lo solicitaba algún pediatra o enfermera en área de cuneros.

- Asesorías para algún paciente con algún problema nutrimental.
- Visita médica y a hospitales.

Coordinadora de pacientes con Esclerosis Múltiple. Fuerza de ventas Terapéuticos.

Junio 05 a Agosto del 2006. Schering Mexicana.

- Visita domiciliaria a pacientes con esclerosis múltiple para capacitar sobre aplicación, evaluación del estado de nutrición y monitoreo durante la utilización de Betaferon empleado para reducir incidencias de brotes de la enfermedad. Responsable de estar actualizando la base de datos y enviar percepciones de los pacientes respecto a sus condiciones de salud y empleo del medicamento, auxiliarlos en trámites ante el IMSS. Inicié con 30 pacientes a mi cargo concluí con 102 pacientes.

Experiencia profesional ventas:

Asesor editorial Pearson Educación de México. Ventas.

Promover textos dentro del área de bachillerato para posibles adopciones, asesoría en recursos didácticos y tecnologías aplicadas al aprendizaje. Guadalajara, Zapopan, Nayarit y Altos de Jalisco.

Enero 2010 a Julio del 2011.

Delegado Médico Nutrición Clínica

Septiembre / 1999 a Noviembre /30 / 2001

Nestlé México Guadalajara, Jalisco

Experiencia profesional académica:

Docente Universidad del Valle de Atemajac

- Maestría en Nutrición Clínica, plantel Zamora, prácticas paciente Neumópata y dietoterapia y prácticas paciente Neurológico.

Docente Universidad de Guadalajara

- En Centro Universitario Ciencias de la Salud. Lic. en Nutrición: Asignatura "Dietas alternativas" desde el 2007 y "Nutrición en el ciclo de la vida".
- En el Centro Universitario de los Altos a partir de Diciembre del 2014.

Directora editorial revista Phamilia, colaboradora revista Al comercio y al Detalle.

- Empeñe medios, como directora editorial solamente se publicó la revista durante 3 meses.
- Colaboración con artículos de divulgación para público en general sobre temas cotidianos de salud y mercadotecnia de Marzo del 2006 a la fecha.

Participación universitaria como asesor externo:

Asesor externo:

Asesor del diseño, elaboración y publicación de objetos de aprendizaje tipo SCORM para CREA UDG en conjunto con otros nutriólogos para el acervo digital de la licenciatura en nutrición. Colaboración en el diseño curricular y en los programas que aún se utilizan en varias unidades de aprendizaje de la Lic. en Nutrición y de otras universidades incorporadas.

<http://www.cucs.udg.mx/nutricion/index.php?Id=113>

Actividades académicas en educación de posgrado o continua.

- Docente en el "Diplomado en Nutrición" que fue llevado a cabo desde Enero de 1997 a Julio del mismo año, durante 26 sábados en este periodo con una carga horaria de 3 horas por sesión en total 78 horas crédito efectivas, dicho Diplomado fue diseñado para Médicos Homeópatas egresados de la Escuela de Homeópatas Puros.

- Profesor del Diplomado en Nutrición Clínica en el Módulo I; "Evaluación del Estado Nutricio". Con 20 horas de carga horaria, impartido del 23 de Marzo al 3 de Abril de 1998. De la Universidad de Guadalajara.
- Profesor del Diplomado en Nutrición Clínica en el Módulo VI; "Obesidad y su manejo nutrimental". Con 20 horas de carga horaria, impartido del 15 al 26 de Junio de 1998. De la Universidad de Guadalajara.
- Profesor del Diplomado en Nutrición Clínica en el Módulo XI; "Cáncer y su manejo nutrimental". Con 20 horas de carga horaria, impartido del 7 al 18 de septiembre de 1998. De la Universidad de Guadalajara.
- Expositor en el seminario de Titulación con el módulo de "Nutrición pediátrica" para alumnos egresados de la carrera de Profesional Asociado Nutrición y Alimentación Humana del 20 al 24 de Mayo del 2002.
- Expositor en el seminario de Titulación con el módulo de "Nutrición pediátrica" para alumnos egresados de la carrera de Profesional Asociado Nutrición y Alimentación Humana del 27 al 01 de Junio del 2002.
- Expositor en el seminario de Titulación con el módulo de "Nutrición pediátrica" para alumnos egresados de la carrera de Profesional Asociado Nutrición y Alimentación Humana del 12 al 16 de Mayo del 2003.
- Profesor titular en el curso de educación abierta a personal de salud adscrito al Hospital General de Zona No. 14 "La Paz" sobre Nutrición Infantil con 15 horas de carga horaria. 6 de Noviembre del 2002, Tlaquepaque, Jalisco.
- Docente del Módulo sobre "**Evaluación del paciente geriátrico**", dentro del "Diplomado en actualización en nutrición" de la Universidad del Valle de Atemajac, en los siguiente periodos: 23 y 30 de Octubre del 2004, 27 de Noviembre y 4 de Diciembre del 2004, 5 y 12 de Marzo del 2005, 25 de Junio y 2 de Julio del 2005, 10 y 24 de Septiembre del 2005, 1 y 8 de Octubre del 2005, 25 de Febrero y 4 de Marzo del 2006, 20 y 27 de Mayo del 2006, 21 de octubre del 2006, en total 70 horas crédito de carga horaria.
- Docente del Módulo sobre "**Administración de servicios de alimentación**", dentro del "Diplomado en actualización en nutrición" de la Universidad del Valle de Atemajac, en los siguiente periodos: 16 y 23 de Abril del 2005, 16 y 23 de Julio del 2005, 26 de Noviembre y 3 de Diciembre del 2005, 17 y 24 de Junio del 2006, en total 36 horas crédito de carga horaria.

Elaboración de material didáctico:

- Elaboración del **Manual Didáctico** que sirvió como guía para Asesores de salud que laboran en General Nutrition Center en todo México dentro de sus "Jornadas de actualización en Nutrición" y convención anual llevada a cabo en Diciembre de 1996 de 24 horas de carga horaria.
- Elaboración del **Manual Didáctico** que sirvió como guía para el alumno que cursó el "**DIPLOMADO DE NUTRICIÓN**" llevado a cabo desde Enero de 1997 a Julio del mismo año, durante 26 sábados en este periodo con una carga horaria de 3 horas por sesión en total 78 horas crédito efectivas, dicho material fue diseñado para Médicos Homeópatas egresados de la Escuela de Homeópatas Puros
- Elaboración del **Material Didáctico** para el Diplomado en Nutrición Clínica en el Módulo I; "Evaluación del Estado Nutricio". Con 20 horas de carga horaria, impartido del 23 de Marzo al 3 de Abril de 1998. De la Universidad de Guadalajara.
- Elaboración del **Material Didáctico** para el Diplomado en Nutrición Clínica en el Módulo VI; "**Obesidad y su manejo nutrimental**". Con 20 horas de carga horaria, impartido del 15 al 26 de Junio de 1998. De la Universidad de Guadalajara.
- Elaboración del Material Didáctico para el Diplomado en Nutrición Clínica en el Módulo XI; "**Cáncer y su manejo nutrimental**". Con 20 horas de carga horaria, impartido del 7 al 18 de septiembre de 1998. De la Universidad de Guadalajara.
- Elaboración de **CD Interactivo** a manera de recurso didáctico para el centro CUCEA como apoyo en el autoaprendizaje mediante un objeto de aprendizaje enfocado para el "Manejo de un servicio de alimentación", con sus respectivas normas de higiene, y la manera de elaborar fácilmente un menú de 4 tiempos. Noviembre del 2006.
- Elaboración de un **Manual Didáctico** posterior a la Investigación via Medline® y compendio de abstracts para dicho fin, para apoyar la comercialización así como la capacitación del personal de ventas, sobre el producto "**Naturel**" miel de agave, para difundir entre el consumidor final las características y beneficios que aporta dicho producto, facilitando así su comercialización.

Cursos y recursos para e-learning:

Elaboración del Video Educativo "Ayer y Hoy en las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación (TIC)" 30 de Marzo del 2007. Dentro de un equipo multidisciplinario durante la maestría.

Elaboración de el "Curso de Teoría y práctica de la Educación a distancia para alumnos de la licenciatura de la UDG Virtual" que comprende 3 unidades para ubicarlos en el contexto de lo que es la educación virtual, con actividades y recursos propios del curso que puede ser difundido vía Internet en una página WEB convencional, 29 de Marzo del 2007. Dentro de un equipo multidisciplinario durante la maestría.

Elaboración de 6 objetos de aprendizaje digitales tipo SCORM para el proyecto CREA como reservorio digital para difusión del conocimiento, pendiente su publicación.

Participación como ponente en diversos eventos:

Internacional

- Ponente en XI Congreso de Educación a Distancia CREAD/MERCOSUR 2007 - Educación a Distancia, Salud y Medio Ambiente, celebrado en Buenos Aires Argentina del 22 al 24 de Agosto del 2007 con el tema: Integración e impacto de las TIC para lograr un aprendizaje significativo y la aplicación de un programa educativo basado en desarrollo de competencias profesionales convencional durante un curso intensivo de verano de la materia de Dietas Alternativas, LN de la Universidad de Guadalajara.
- Ponente en el XVI Encuentro de Educación a distancia de la U de G Virtual del 26 al 30 de Noviembre del 2007. Tema: Beneficios en el desempeño mediante el desarrollo de portafolio digital y trabajo colaborativo durante un curso de verano sobre "Dietas alternativas". *Internacional*.

Nacional

- Hospital Ramón Garibay, Asociación de Enfermeras del Hospital Ramón Garibay y Filiales, A.C. Conferencia "Necesidades Nutricias en Neonato de bajo peso y/o prematuro". 23 de Agosto del 2002. Guadalajara, Jalisco.
- Sociedad Médica del Sur de Jalisco, A. C. Ponente con el tema "Alimentación del niño de uno a tres años de edad" 26 de septiembre del 2002. Ciudad Guzmán Jalisco.
- Universidad en la Comunidad de la Universidad Autónoma de Guadalajara como expositor en el ciclo de conferencias del Colegio de Ciencias asociadas a la Salud con el tema de "Nutrición en paciente que vive con VIH" para los alumnos de la carrera de Profesional asociado en Nutrición y Alimentación Humana, Expo Unico 2002, 14 de Noviembre del 2002.
- Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca" constancia avalada por la Subdirección de Enseñanza e Investigación como ponente en la sesión general con el tema "Nutrición los primeros 6 meses de vida" 23 de Enero del 2003.
- Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca" constancia avalada por la Subdirección de enseñanza e Investigación como ponente en el curso taller para enfermería de "Soporte Nutricional Especial" con el Tema Nutrición Enteral. 29 de Enero del 2003.
- Universidad en la Comunidad de la Universidad Autónoma de Guadalajara como expositor en el ciclo de conferencias del Colegio de Ciencias asociadas a la Salud con el tema de "Acidos Grasos y Neuroestimulación Infantil" para los alumnos de la carrera de Profesional asociado en Nutrición y Alimentación Humana. Abril 8 2003.
- Invitado al programa de radio "Vamos a platicar" en la frecuencia 1070 de a.m. con la lic, Yolanda Barroso como productora general, con el tema "El ABC de la diabetes, nutrición y cuidados en los problemas renales" 15 de Marzo del 2007. Invitado único en una hora de programa.

Gestión educativa:

ASESOR EXTERNO:

- Comisión curricular del comité consultivo de la licenciatura en Nutrición desde el ciclo escolar 1998 B en las sesiones de trabajo programadas hasta el 2009. Participación en el diseño de varios programas de para la Lic. en Nutrición.

Otros cursos:

- Curso Taller "Periodismo emprendedor: como fundar y crear su propio medio digital" del 11 de Mayo al 18 de Julio del 2009, proyecto internacional convocado por **Washington Post** dirigido por el Mtro. James Breiner. Selección internacional de participantes acorde al puntaje obtenido en el curso.
- Seminario de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Instituto Mexicano del Seguro Social HG "Dr. Gaudencio González Garza CMN "La Raza" del 9 -13 Septiembre 2002 con valor curricular de 30 horas avalado por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría.