Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

ODONTOPEDIATRIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ODONTOPEDIATRIA II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9048	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8o.	CISA I9047 CISA I9059

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El docente deberá contar con un grado mínimo de especialidad en odontopediatria , y tener las aptitudes para resolver cualquier tipo de patología bucal así como dar seguimiento y respetar los lineamientos teóricos y clínicos que se establezcan dentro de la clínica integral para niños

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Mercado González Ana Esther Sosa Pérez Laura Elena Macedo Lira María de la Cruz Gómez Cobos Rosa Patricia Martín Silva Mariana Aceves López Manuel Rivera Camberos Carlos Enrique Guerrero González Adrián Peña Briseño Miguel Ángel	Mercado González Ana Esther Sosa Pérez Laura Elena Macedo Lira María de la Cruz Gómez Cobos Rosa Patricia Martín Silva Mariana Aceves López Manuel Rivera Camberos Carlos Enrique Guerrero González Adrián Peña Briseño Miguel Ángel

Peña López Rodolfo Enrique Baro Cázares Oscar Guerrero Jiménez Hugo Nalleli Macias Lamas Adriana Solorzano Aguirre	Peña López Rodolfo Enrique Baro Cázares Oscar Guerrero Jiménez Hugo Nalleli Macias Lamas Adriana Solorzano Aguirre

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
31/10/2017	31/10/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.
Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.
Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

El curso de Odontopediatría II tendrá por objeto los conocimientos básicos, científicos y tecnológicos de las características de forma y función de los tejidos de la cavidad oral, sobre la epidemiología, manifestaciones, prevención y tratamiento, considerando los aspectos biopsicosociales, crecimiento, desarrollo de dientes y maxilares para el manejo apropiado de las necesidades de salud oral en niños y adolescentes.

Es necesario resaltar que cada una de las unidades de aprendizaje del área de Odontopediatría II tiene una relación estrecha y complementaria, en lo vertical con la Odontología Social, Odontología Preventiva y Materiales Dentales, y en lo horizontal con Operatoria, Cirugía, Exodoncia, Ortodoncia y Odontopediatría I ya que así se recopilan las diferentes disciplinas básicas formativas aportando a su vez elementos teóricos clínicos así misma, y en la unidad que se cursa posteriormente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocerá e identificara los conocimiento fundamentales biológicos y clínicos adquiridos en odontopediatría para aplicarlos en los pacientes niños y adolescentes en la actividad clínica

5. SABERES

Prácticos	1. Hacer un buen diagnostico pronostico y plan de tratamiento. 2. Analizar ,clasificar y tratar las enfermedades periodontales en el paciente infantil. 3. Seleccionar y aplicar el agente antimicrobiano adecuado a las diferentes afecciones microbianas que presenta el paciente. 4. Identificar analizar y tratar las anomalías de desarrollo dental presentes en el paciente. 5. Prevenir, diagnosticar y tratar los traumatismos orales en odontopediatría. 6. Aplicar el procedimiento quirúrgico adecuado para resolver las alteraciones orales que lo requieran. 7. Diagnosticar, analizar y tratar los malos hábitos orales. 8. Conocer las consideraciones biopsicosociales del niño impedido. 9. Aplicar la técnica de resucitación cardiopulmonar.

Teóricos	1. Hacer un buen diagnostico pronostico y plan de tratamiento. 2. Analizar clasificar y tratar las enfermedades periodontales en el paciente infantil. 3. Seleccionar y aplicar el agente antimicrobiano adecuado a las diferentes afecciones microbianas que presenta el paciente. 4. Identificar analizar y tratar las anomalías de desarrollo dental presentes en el paciente. 5. Prevenir diagnosticar y tratar los traumatismos orales en odontopediatría. 6. Aplicar el procedimiento quirúrgico adecuado para resolver las alteraciones orales que lo requieran. 7. Diagnosticar, analizar y tratar los malos hábitos orales. 8. Conocer las consideraciones biopsicosociales del niño impedido. 9. Aplicar la técnica de resucitación cardiopulmonar.
Formativos	1. Responsabilizar al alumno por medio de las tareas solicitadas por el maestro que cumplan con limpieza y puntualidad la entrega de los trabajos. 2. Responsabilizar y comprometer al alumno en el manejo de desechos biológicos e infecciosos de materiales dentales y substancias toxicas y contaminantes. 3. Responsabilizar al alumno por medio de dinámica grupales el compromiso de coordinar esfuerzos en las tareas establecidas por los maestros. 4, Crecer en el uso de la responsabilidad profesional reafirmando el valor del respeto hacia el paciente y el cuidado de su dignidad, así como la comunicación veraz con sus padres o tutores. La honestidad laboral en la practica profesional durante su estancia institucional y después de haber egresado.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Enfermedad Periodontal en niños.
   Características del periodonto en niños.
   Manifestaciones de la enfermedad periodontal.
   Epidemiología, prevalencia y clasificación de la enfermedad periodontal.
   Etiología, prevención y tratamiento de la enfermedad periodontal
   Periodontitis prepuberal y juvenil.
   Hiperplasias gingivales.
   Pigmentaciones dentarias extrínsecas.
   Enfermedades virales y aftosas de la mucosa oral.

2. Antimicrobianos en Odontopediatría.

2.1 Términos empleados en antimicrobianos.
2.2 Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y peligros asociados al uso de antimicrobianos.
2.3 Antimicrobianos de mayor uso en odontopediatría (Penicilina, eritromicina, Lincomicina, Ampicilina, Cefalexina, Clindamicina y Amoxicilina).

3. Anomalías del desarrollo de los dientes y Maxilares.
   Ciclo vital del diente y embriología del maxilar.
   Características anatómicas, histológicas y radiológicas de las diferentes anomalías del desarrollo dental y del maxilar.
   Tratamiento de las anomalías del desarrollo dental.

4. Traumatismos orales en niños.
   Epidemiología de los traumatismos orales.
   Clasificación
   Lesiones coronarias.
   Lesiones radiculares y combinadas.
   Subluxacion y Luxación dentaria.

Avulsion
Lesiones en tejidos blandos.
Lesiones Maxilares
Lesiones en articulación temporomandibular.

5. Cirugía menor en Odontopediatría.
5.1 Tratamiento quirúrgico local de la infección.
5.2 Exposición de dientes retenidos.
5.3 Frenectomias.
5.4 Remoción quirúrgica de dientes anquilosados.
5.5 Tratamiento quirúrgico de patosis frecuentes odontopediatricas.
5.6 Prevención de SIDA en odontopediatría.

6. Abordaje odontopediatrico de los malos hábitos orales.
Factores etiológicos de los malos hábitos orales.
Terapia psicológica vs. Mecánica.
Hábitos de succión.
Hábitos de mordida.
Respiración bucal
Hábitos de deglución.

7. Introducción al tratamiento dental del niño discapacitado física y mentalmente.
Consideraciones sociológicas y psicológicas del niño discapacitado.
Deshabilidades de desarrollo.
Epilepsia.
Hemofilia.
Tratamiento dental del niño ciego y sordomudo.
Síndrome de Down.
Enfermedad congénita del corazón.

8. Urgencias pediátricas.
Resucitación cardiopulmonar.
Mantenimiento básico de la vida.
Respiración artificial.
Compresión cardiaca externa.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Requiere de 3 pacientes integrales además de practicar tres tratamientos como mínimo de cada una de las maniobras operatorias. (operatoria , exodoncia, endodoncia, prótesis, prevención).
A) Tres paciente con 3 clínicas integrales cada uno terminados
B) Dos pacientes con 4 clínicas integrales cada uno terminados.
C) Cuatro paciente con 2 clínicas integrales terminados.
2. Cubrirá todas las guardias operatorias asignadas.
3. Entrega de tarea con puntualidad

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Aplicación de los conocimientos teoricos practicos en clinica	1. Cumplimiento del 100% de la asistencia en teoria y guardias clinicas	Aula y guardia clinica

2. Realizacion y entrega de un rotafolio de motivacion para el paciente	2. Acudir a la guardia clinica con su horario establecido y con el material requerido para realizar cualquier procedimiento clinico, de lo contrario no tendra asistencia.	Aula y guardia clinica
3. Cumplir con el numero de pacientes acordados dentro de la academia	3. Supervicion de los tratamientos clinicos que condicionan la firma del maestro, tutor o responsable del alumno.	Aula y guardia clinica
4. Participacion del alumno poor medio de exposicion de un tema asignado	4. Exposicion de conocimientos adquiridos mediante la lectura previa de cada tema durante la clase.	Aula y guardia clinica

9. CALIFICACIÓN

Trabajo clínico 60%
Examen teórico 40%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.-"ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA ", Autor :J: R. PINKHAN, Edit. Interamericana, McGraw- Hil,
.-Coautores Casamassimo, Fields, Metigue,Nowak, Tr. José Antonio R. Tercero, pp566, Año 1991.
2."-ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA PARA EL NIÑO Y EL ADOLECENTE " Autor: McDONALD RALPH E.,Editorial Panamericana, Año 1991
3.- "MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA CLÍNICA", Autor: ANDLAN, R.J. Edit, Interamericana 1989.
4.- "PEDIATRIC DENTRISTRY". TOTAL PATIENT CARE, Autor:Stephen h:Y: Wei, Edit, Lea & Febiger pp. 63. año 1988.
5.-" EDUCACIÓN CONTINUA EN ODONTOLOGÍA ",Vol. IV, N° 1 Y 2 , Edición en español par Latioamerica, Universidad de Pensylvania, pp 74, año 1988 I
16.-"ODONTOLOGÍA PEDIATRICA", Autor: SNAUDER, KENETH, Edit, Labor Año 1987.
7.- "ODONTOLOGÍA PEDIATRICA", Autor BARBER K. THOMAS & LUKE HARRY S., Edit. MANUAL Moderno, pp 431, Año 1985
8.-"CARIES DENTAL", Etiología , Patología y Prevención – Autores: SILVERSTONE, JOHNSON, HARDIE & WILLIANS, edit. Manual Moderno,pp. 283 Año 1985.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.-"PEDIATRIC DENTISTRY", Total Patient Care Autor:STEPHEN H. Y WEI, Edit. Lea & Febiger,pp 613, año 1988.

2.- TEXBOOK OF PEDIATRIC DENTISTRY", Autor: BRAHAM,L. RETMOND & MORRIS,E. MERLE

3.- "CIRUGÍA BUCAL Y MÁXILO FACIAL EN NIÑOS", Edit. Interamericana Mc Graw – Hill, Autor L.B. KABAN pp. 508, año 1990