



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles

Licenciatura en Psicología
Planeación semanal 2017-B

Nombre de la asesora	Departamento	Academia	Materia / Unidad de aprendizaje	Clave	CNR
Lidia Karina Macias Esparza	Ciencias del Comportamiento	Salud Mental	Orientaciones en Intervenciones Clínicas Psicológica	I9153	127882

1	Semana del 14 al 18 de agosto de 2017		Módulo / Unidad 0. Encuadre a la unidad de aprendizaje					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Presentación del programa de la unidad de aprendizaje	-Dinámica de presentación -Encuadre de la asignatura: <ul style="list-style-type: none">Contenido temáticoMetodología de trabajoCriterios de acreditación y calificación.	-Laptop -Proyector -Pintarrón -Marcadores -Rúbricas de evaluación	-Presentación personal. -Presentación del programa, de la planeación didáctica y el encuadre de la asignatura.	-Presentación individual. Preguntas y aclaraciones	120 min.	Revisión exploratoria del Moodle	-Que el estudiante conozca los contenidos así como la modalidad de trabajo y acreditación de la asignatura.	Una reflexión de las expectativas y sugerencias en la materia. Declaración de interés por una de las corrientes de psicoterapia a revisar en el semestre. Firma grupal del encuadre.
Que los alumnos formen los grupos de trabajo para las actividades a lo largo del semestre	Enfoque psicoanalítico Enfoque gestáltico Enfoque cognitivo-conductual Enfoque sistémico	Rúbricas de coordinación de clase	Presentación de rúbrica y requisitos de coordinación	Reunión por equipos			Listado de grupos de trabajo por enfoque con cronograma de coordinación de clase	Adscripción en algún grupo de trabajo. Cronograma de coordinación de clase

2	Semana del 21 al 25 de agosto de 2017		Módulo / Unidad 1. Aspectos básicos y principios comunes					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Que el estudiante identifique distintas posturas	Constructivismo y objetivismo. La triada epistemológica	Aula -Laptop -Proyector	La asesora expone las diferencias entre constructivismo y	El estudiante participa activamente en la reflexión y debate.	120 min.	Tarea en moodle	Exposición verbal. Evidencia de lectura.	Tarea en Moodle, respondiendo las preguntas solicitadas.

epistemológicas en relación a la intervención psicológica, y diversos dilemas éticos.	y la mitología de la mirada objetiva. Reflexión basada en dilemas éticos.	-Pintarrón -Marcadores	objetivismo	Toma nota Realiza la tarea correspondiente en la plataforma moodle				Examen sobre dilemas éticos en psicología.
---	---	---------------------------	-------------	---	--	--	--	--

3	Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2017		Módulo / Unidad 1.Aspectos básicos y principios comunes					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Que el estudiante identifique los principales hallazgos en investigación en psicoterapia y factores comunes.	Investigación en psicoterapia y factores comunes. Eficacia diferencial de los diferentes modelos teóricos.	Aula -Laptop -Proyector -Pintarrón -Marcadores	La asesora expone los resultados de investigaciones en factores comunes	El estudiante participa activamente en la reflexión y debate. Toma nota Realiza la tarea correspondiente en la plataforma moodle	120 min.	Tarea en moodle	Exposición verbal. Evidencia de lectura.	Tarea en Moodle, respondiendo las preguntas solicitadas.

4	Semana del 4 al 8 de septiembre de 2017		Módulo / Unidad 1. Aspectos básicos y principios comunes					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Que el estudiante identifique las principales fases de la psicoterapia.	Fases del proceso psicoterapéutico. Queja, demanda y motivo de consulta. Objetivos bien planteados Conceptos básicos en psicoterapia. Errores comunes en psicoterapia	Aula -Laptop -Proyector -Pintarrón -Marcadores	La asesora expone las fases comunes a los distintos modelos de psicoterapia	El estudiante participa activamente en la reflexión y debate. Toma nota Realiza la tarea correspondiente en la plataforma moodle	120 min.	Tarea en moodle	Exposición verbal. Evidencia de lectura.	Tarea en Moodle, respondiendo las preguntas solicitadas.

5	Semana del 11 al 15 de septiembre de 2017		Módulo / Unidad 1. Aspectos básicos y principios comunes					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Que el estudiante distinga entre queja, demanda y motivo de consulta. Que el estudiante identifique los errores comunes en la psicoterapia	Fases del proceso psicoterapéutico. Queja, demanda y motivo de consulta. Objetivos bien planteados Conceptos básicos en psicoterapia. Errores comunes en psicoterapia	Aula -Laptop -Proyector -Pintarrón -Marcadores	La asesora expone las diferencias entre queja, demanda y motivo de consulta.	El estudiante participa activamente en la reflexión y debate. Toma nota Realiza la tarea correspondiente en la plataforma moodle	120 min.	Tarea en moodle	Exposición verbal. Evidencia de lectura.	Tarea en Moodle, respondiendo las preguntas solicitadas.

6	Semana del 18 al 22 de septiembre de 2017		Módulo / Unidad 2. Psicoanálisis					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso psicoterapéutico del psicoanálisis	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en los elementos de la psicoterapia psicoanalítica a partir del modelo de fases previamente revisado. Bases filosóficas Supuestos Teoría del cambio escuelas Conceptos técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión y asesoría de la coordinación de clase.	Coordinación de clase con los principales elementos del modelo psicoanalítico	110 minutos	NA	Realizar tarea con las características del enfoque	Rúbrica de coordinación de clase

7	Semana del 25 de septiembre al 29 de octubre de 2017		Módulo / Unidad 2. Psicoanálisis					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso psicoterapéutico del psicoanálisis	<ul style="list-style-type: none"> – Practicar en contextos simulados los elementos de la psicoterapia psicoanalítica a partir del modelo de fases previamente revisado. – Bases filosóficas – Supuestos – Teoría del cambio – escuelas – Conceptos – técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión de la planeación y ejecución de la práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	Planeación y ejecución de práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	110 minutos	NA	Realizar la práctica en contextos simulados (role playing) a partir de un caso	Rúbrica de role playing. Rúbrica de reporte autoreflexivo.

8	Semana del 2 al 6 de octubre de 2017		Módulo / Unidad 3. Gestalt					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso del modelo de psicoterapia Gestalt	<ul style="list-style-type: none"> – Profundizar en los elementos de la psicoterapia psicoanalítica a partir del modelo de fases previamente revisado. – Bases filosóficas – Supuestos – Teoría del cambio – escuelas – Conceptos – técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión y asesoría de la coordinación de clase.	Coordinación de clase con los principales elementos del modelo de psicoterapia Gestalt	110 minutos	NA	Realizar tarea con las características del enfoque	Rúbrica de coordinación de clase

9	Semana del 9 al 13 de octubre de 2017		Módulo / Unidad 3. Gestalt					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso del modelo de psicoterapia Gestalt	<ul style="list-style-type: none"> – Practicar en contextos simulados los elementos de la psicoterapia psicoanalítica a partir del modelo de fases previamente revisado. – Bases filosóficas – Supuestos – Teoría del cambio – escuelas – Conceptos – técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión de la planeación y ejecución de la práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	Planeación y ejecución de práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	110 minutos	NA	Realizar la práctica en contextos simulados (role playing) a partir de un caso	Rúbrica de role playing. Rúbrica de reporte autoreflexivo.

10	Semana del 16 al 20 de octubre de 2017 12 de Octubre día Feriado: Aniversario de la UdeG		Módulo / Unidad 4. Psicoterapia sistémica					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso psicoterapéutico de la psicoterapia sistémica	<ul style="list-style-type: none"> – Profundizar en los elementos de la psicoterapia sistémica a partir del modelo de fases previamente revisado. – Bases filosóficas – Supuestos – Teoría del cambio – escuelas – Conceptos – técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión y asesoría de la coordinación de clase.	Coordinación de clase con los principales elementos del modelo sistémico	110 minutos	NA	Realizar tarea con las características del enfoque	Rúbrica de coordinación de clase

11	Semana 23 al 27 de octubre de 2017		Módulo / Unidad 4. Psicoterapia sistémica					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso psicoterapéutico de la psicoterapia sistémica	<ul style="list-style-type: none"> – Practicar en contextos simulados los elementos de la psicoterapia sistémica a partir del modelo de fases previamente revisado. – Bases filosóficas – Supuestos – Teoría del cambio – escuelas – Conceptos – técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión de la planeación y ejecución de la práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	Planeación y ejecución de práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	110 minutos	NA	Realizar la práctica en contextos simulados (role playing) a partir de un caso	Rúbrica de role playing. Rúbrica de reporte autoreflexivo.

12	Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017		Módulo / Unidad 5. Psicoterapia cognitivo conductual					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso psicoterapéutico de la terapia cognitivo conductual	<ul style="list-style-type: none"> – Profundizar en los elementos de la psicoterapia cognitivo conductual a partir del modelo de fases previamente revisado. – Bases filosóficas – Supuestos – Teoría del cambio – escuelas – Conceptos – técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión y asesoría de la coordinación de clase.	Coordinación de clase con los principales elementos del modelo cognitivo conductual.	110 minutos	NA	Realizar tarea con las características del enfoque	Rúbrica de coordinación de clase

13	Semana del 6 al 10 de noviembre de 2017 2 de noviembre día feriado: Día de Muertos		Módulo / Unidad 5. Psicoterapia cognitivo conductual					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Profundización de los elementos epistemológicos y técnicos del proceso psicoterapéutico de la terapia cognitivo conductual	<ul style="list-style-type: none"> – Practicar en contextos simulados los elementos de la psicoterapia sistémica a partir del modelo de fases previamente revisado. – Bases filosóficas – Supuestos – Teoría del cambio – escuelas – Conceptos – técnicas 	Laptop, proyector, pintarrón y marcadores	Supervisión de la planeación y ejecución de la práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	Planeación y ejecución de práctica en contextos simulados (role playing). Foro de debate y discusión acerca de la ejecución de la práctica simulada.	110 minutos	NA	Realizar la práctica en contextos simulados (role playing) a partir de un caso	Rúbrica de role playing. Rúbrica de reporte autoreflexivo.

14	Semana del 13 al 17 de noviembre de 2017 SEMANA ACADEMICO CULTURAL CUVALLES		Módulo / Unidad 5. Intervención en casos específicos					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Supervisión y seguimiento del trabajo final.	Tutorías individuales sobre el trabajo final	Avances de trabajo final	Revisión de avances de trabajo final	Presentación de avances de trabajo final	110 minutos	NA	Trabajo final de la formulación de casos	Rúbrica del trabajo final de formulación de casos

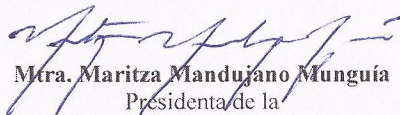
15	Semana del 20 al 24 de noviembre de 2017 20 de noviembre día Feriado: Aniversario de la Revolución Mexicana		Módulo / Unidad 5. Intervención en casos específicos					
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Supervisión y seguimiento del trabajo final.	Tutorías individuales sobre el trabajo final	Avances de trabajo final	Revisión de avances de trabajo final	Presentación de avances de trabajo final	110 minutos	NA	Trabajo final de la formulación de casos	Rúbrica del trabajo final de formulación de casos

16	Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2017			Módulo / Evaluación final				
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Entrega del trabajo final. Retroalimentación de la materia para La asesora.	Planeación de una intervención clínica a un caso determinado.	Pintarrón y marcadores	Recepción de trabajos finales	Entrega de trabajos finales	110 min	NA	Formulación de caso	Rúbricas

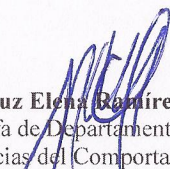
17	Semana del 4 al 8 de diciembre de 2017			EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO				
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Entrega del trabajo final. Retroalimentación de la materia para La asesora.	Planeación de una intervención clínica a un caso determinado.	Pintarrón y marcadores	Recepción de trabajos finales	Entrega de trabajos finales	110 min	NA	Directorio de Instituciones de salud mental	Rúbricas

18	Semana del 11 al 14 de diciembre de 2017			EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO				
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	Virtual		
Entrega de calificación. Resolución de dudas	Evaluación del curso	Pintarrón y marcadores	Evaluación Resolución de dudas del proceso de evaluación.	Evaluación	110 minutos	NA	NA	NA

Notas y aclaraciones:


Mtra. Maritza Mandujano Munguía
 Presidenta de la
 Academia de Salud Mental


Dra. Lidia Karina Macias Esparza
 Profesora


Dra. Luz Elena Ramírez Flores
 Jefa de Departamento de
 Ciencias del Comportamiento