

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles



Programa de estudios  
Orientaciones en psicología social

*Claudia Ramos S.*

**Mtra. Claudia María Ramos Santana**  
Presidenta de la Academia de  
Comportamiento Social Humano

*Luz Elena Rodríguez Flores*  
**Dra. Luz Elena Rodríguez Flores**  
Jefa del departamento de  
comportamiento

*Luis Alfaro Hernández*

**Dr. Luis Alfaro Hernández**  
Profesor

*Vanessa Natalia García Flor*  
**Mtra. Vanessa Natalia García Flor**  
Profesor

Julio 2017

## I. DATOS GENERALES PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. Nombre de la asignatura:	Orientaciones en psicología social		
2. Clave de la asignatura:	PA125		
3. División:	Estudios de la salud		
4. Departamento	Ciencias del comportamiento		
5. Academia	Comportamiento social Humano		
6. Programa educativo al que esa adscrito	Licenciatura en psicología		
7. Créditos	8		
8. Carga horaria total	60		
9. Carga horaria teórica:	40	10. Carga horaria práctica:	20

11. Hora /Semana:	4hrs. (2 hrs en sesión presencial/ semana, 1 hr. En asesoría presencial o línea/semana y hr de trabajo de campo o laboratorio )
-------------------	---

12. Tipo de curso:	Curso taller
13. Prerrequisitos :	Introducción a la psicología social

14. Área de formación:	Especializante
15. Fecha de elaboración:	
16. Participantes:	
17. Fecha de última revisión o modificación elaboración:	Julio 2017
18. Participantes:	Luis Alfaro Hernández

## II. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El presente curso aporta al perfil del egresado al fortalecer la conceptualización del individuo como una totalidad determinado por variables psicológicas y sociales; contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología social; contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica para construir nuevos conocimientos; así como mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios.

Aporta al bloque de asignatura de la academia de Comportamiento Social Humano, dotando al estudiante de herramientas teóricas para realizar el análisis crítico de problemas particulares en el campo de la psicología social, así como ser capaz de reconocer las diferentes explicaciones al ser humano como un producto socio histórico, y fundamentalmente permite que el estudiante conozca los autores más significativos en la psicología social.

El curso tiene como objetivo último la promoción del desarrollo humano, con un compromiso con el conocimiento científico y la calidad en la educación superior. Este abordaje pretende delimitar los rasgos fundamentales del quehacer psicosocial y poner de manifiesto que la Psicología Social es fundamentalmente un estilo peculiar de acercarse a los fenómenos sociales.

## III. OBJETIVOS (generales y específicos)

### **OBJETIVO GENERAL**

- El alumno identificará las bases filosófico-epistemológicas que dieron lugar a las principales orientaciones teóricas de la Psicología Social, teniendo un esquema básico de dichas orientaciones.
- Tendrá las herramientas teóricas básicas para poder comprender y analizar la vida cotidiana desde la perspectiva de la Psicología Social.

### **OBJETIVOS PARTICULARES**

- Comprenderá la importancia de los marcos teóricos en el diseño, desarrollo e interpretación de la investigación.
- Relacionará los conocimientos psicosociales con los de otras disciplinas como la sociología y la antropología.

Al término del curso el alumno será capaz de:

- ♣ Identificar y comprender las bases teóricas generales de la Psicología

### Social Contemporánea.

- ♣ Identificar y analizar los fundamentos filosófico-epistemológicos que sustentan el desarrollo de la Psicología Social.
- ♣ Conocer el campo de estudio de la Psicología Social.
- ♣ Comprender las concepciones reduccionistas (tanto psicológicas como sociológicas) del comportamiento humano.
- ♣ Revisar críticamente los aspectos estructurales de los modelos teóricos más importantes en Psicología Social: Conductismo Social, Socio Cognitivismo, Interaccionismo Simbólico, Construcciónismo Social y Psicología Social Crítica (Transformación Crítica).
- ♣ El curso contribuirá a que los estudiantes adquieran una mayor conciencia de la exigencia científico-teórica en el estudio de los fenómenos sociales, desde una perspectiva psicosocial (las exigencias implicadas en la elaboración teórica).

## IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

- I. Bases filosóficas e implicaciones epistemológicas en la psicología Social.
  - a. Delimitación de conducta social
  - b. Introducción
  - c. La tradición Grupal
  - d. La tradición Individualista
  - e. La tradición Institucional
  - f. La tradición Lewiniana
  - g. La tradición Histórico-Dialéctica
- II. Principales Orientaciones teóricas en Psicología Social.
  - a. El papel de la teoría en la Psicología Social
  - b. Orientaciones Psicológicas y Sociológicas
  - c. Orientaciones alternativas
- III. El estudio y la observación crítica de la Psicología Social.
  - a. Paradigmas y corrientes actuales en la psicología Social
  - b. La psicología Social en América Latina
  - c. Personalidad, Sujeto y Psicología Social

## V. EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Trabajo en plataforma (evidencias de lectura, cuestionarios)
- Exposición
- Evaluación escrita
- Actividad integradora evidencia de reporte
- De ensayo: lectura de textos toma de apuntes.
- De elaboración: resúmenes, síntesis, responder a preguntas descripciones de ideas.
- De comprensión: exposición, ensayos y participación en foros.
- De apoyo: metacognición sobre estilos y experiencias exitosas de aprendizaje.

- De aplicación: de conocimientos y estrategias desarrollados por la materia en los trabajos de la misma.

## VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

### Básica

#### Unidad I

1. Ribes, E. et al (2008). Análisis teórico de las dimensiones funcionales del comportamiento social . Revista Mexicana de Psicología, 1,45-57.
2. Blanco A. (1988). Introducción .*Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.
3. Blanco A. (1988). La tradición grupal .*Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.
4. Blanco A. (1988). La tradición individualista. *Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.
5. Blanco A. (1988). La tradición institucional .*Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.
6. Blanco A. (1988). La tradición Lewiniana .*Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.
7. Blanco A. (1988). La tradición Histórico -dialéctica .*Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.

#### Unidad II.

1. Deutsch, M. & Krauss, R.M. (1994) El papel de la teoría en la psicología social. En: Deutsch, M. & Krauss, R.M. *Teorías en psicología social*. México: Paidós.
2. Ovejero, A. (1998) Modernidad y psicología social: orientaciones psicológicas y sociológicas. En: Ovejero, A. *Las relaciones humanas, psicología social teórica y aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.
3. Ovejero, A. (1998) El giro posmoderno y las orientaciones alternativas: la psicología social posmoderna. En: Ovejero, A. *Las relaciones humanas, psicología social teórica y aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.
4. Ibañez, T. (2003). La construcción social del socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas. *Política y Sociedad*, 40(1), 155-160.

#### Unidad III

1. Montero, M. (1994) Paradigmas y corrientes teóricas actuales en la psicología social. Conferencia dictada en el Departamento de Psicología Aplicada de la U. de G.
2. Álvarez, J. et al (1994) La psicología social latinoamericana. Entre el criollismo y el cosmopolitismo. *Revista Anthropos*, 156.
3. González Rey, F. (2004) La crítica en la Psicología Social Latinoamericana y su impacto en los diferentes campos de la psicología.

## Complementaria

Álvarez, J.L. (1995). Marcos teóricos en psicología social. En J.J. Álvarez. Psicología Social: Perspectivas teóricas y metodológicas. Madrid: Siglo XXI.

Banchs, M.A. (1994). La psicología social en Venezuela, realidad y representación. Revista Anthropos, Núm. 156.

Fernández Christlieb, P. (1994). La psicología colectiva un fin de siglo más tarde. Barcelona: Anthropos.

Foucault, M. (1980). El orden del discurso. Barcelona: Tusquets.

Ibáñez, T. (1994). Psicología social construccionista. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Jiménez, B. (1990). Aportes críticos a la psicología en Latinoamérica. Guadalajara: U de G.

Jodelet, D. (1996). La representación social, fenómeno, concepto y teoría. En Moscovici, S. Psicología social. Vol. II Barcelona: Paidós.

Mercado, F.J., Gestaldo, D., Calderón, C. (s/a) Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en Salud. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Psicología Social en México (1994). Volumen V. México: Asociación Mexicana de Psicología Social.

Sánchez, E. (1999). La psicología social en América Latina: retos para su desarrollo. Revista AVEPSO, Vol. XXII, Núm. 2.

Valencia, S. (2007). "Elementos en la construcción, circulación y aplicación de las representaciones sociales". En Rodríguez T., Representaciones Sociales: Teoría e Investigaciones. Guadalajara: Universidad de Guadalajara-CUCSH.

## VII. DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

## VIII. ACREDITACIÓN DEL CURSO

### Requisitos

**Administrativo:** Contar con el 80% de asistencias (ordinario) o el 70 a extraordinario (con base en el Reglamento General de Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara).

**Académicos:** Evidencias de aprendizaje del 80 % de las actividades programadas

## IX. CALIFICACIÓN DEL CURSO

Actividades presenciales y en línea	30%
Exposición	8%
Exámenes (2, 15% cada uno)	30%
Producto integrador (Trabajo final)	28%
Auto-evaluación	2%
Co-Evaluación	2%
Total	100%

## X. CALIFICACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Se aplicará un examen que incluya todos los contenidos temáticos del curso cuyos reactivos a resolver serán problemas y preguntas cerradas. La calificación del periodo extraordinario se obtendrá al sumar 40% del puntaje obtenido en ordinario más el 80% del resultado obtenido en el examen extraordinario (el cual comprende todos los contenidos del curso).

ATENTAMENTE

“Piensa y trabaja”

Ameca, Jalisco a 16 de Enero del 2016



**Mtra. Claudia María Ramos Santana**  
 Presidenta de la Academia de  
 Comportamiento Social Humano

\_\_\_\_\_  
**Dra. Luz Elena Rodríguez Flores**  
 Jefa del departamento de comportamiento



\_\_\_\_\_  
**Dr. Luis Alfaro Hernández**  
 Profesor

\_\_\_\_\_  
**Mtra. Vanessa García Flor**  
 Profesor