



## 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

<b>Denominación:</b> Optativa, Proceso Civil Federal	<b>Tipo:</b> Curso Taller	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de Formación:</b> Optativa Abierta	<b>Modalidad:</b> (X) Escolarizada (X) Semiescolarizada	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas totales: 67</b> <b>Horas teoría: 25</b> <b>Horas práctica: 42</b>	<b>Créditos:</b> 6	<b>Clave:</b> IC <span style="background-color: red; color: black;">■</span>
<b>Elaboró:</b> CULagos, CUNorte <b>Revisó:</b> Comité Curricular		<b>Fecha de elaboración:</b> Noviembre 2019 <b>Fecha de revisión:</b> Diciembre 2019

### Relación con el perfil de egreso

Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.

### Relación con el plan de estudios

La materia de Proceso Civil Federal forma parte del eje del Área de Formación Optativa Abierta la cual por su contenido y metodología puede vincular al alumno al posgrado.

### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.		X	
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.		X	
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.		X	
d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.			
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.		X	
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.			
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.			
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.			
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.			

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

Adquirir y aplicar los conocimientos necesarios para identificar la estructura de los Juicios Civiles Federales, en contraste con los de índole local, proporcionado así los elementos indispensables para que los aplique en su práctica profesional.



### Objetivos parciales o específicos

- \*Identificará las autoridades judiciales y los conflictos de competencia
- \*Diferenciará las etapas de los juicios federales y locales,
- \*Desarrollará un Juicio civil federal.

### Contenido temático

#### Unidad 1: Autoridad Judicial

- 1.1 Competencia
- 1.2 Competencia por materia
- 1.3 Competencia territorial
- 1.4 Competencia entre tribunales federales
- 1.5 Competencia entre tribunales de dos o más Estados
- 1.6 Competencia entre tribunales federales y Estados
- 1.7 Sustanciación de las competencias
- 1.8 Impedimento
  - 1.8.1 Excusas
  - 1.8.2 Recusaciones

#### Unidad 2: Actos procesales

- 2.1 Formalidades judiciales
- 2.2 Tiempo y lugar de las formalidades judiciales
- 2.3 Notificaciones

#### Unidad 3. Juicio

- 3.1 Demanda
- 3.2 Emplazamiento
- 3.3 Contestación de la demanda
- 3.4 Terminación probatoria
- 3.5 Audiencia final de juicio
- 3.6 Sentencia
- 3.7 Sentencia ejecutoria
- 3.8 Incidentes
- 3.9 Suspensión
- 3.10 Interrupción
- 3.11 Caducidad
- 3.12 Medidas preparatorias de aseguramiento y precautorias

#### Unidad 4: Procedimientos especiales

- 4.1 Concursos
- 4.2 Juicio de sucesión
- 4.3 Apeo o deslinde
- 4.4 Jurisdicción voluntaria
- 4.5 Información "ad perpetuum"

#### Unidad 5: Recurso

- 5.1 Revocación
- 5.2 Apelación y revisión forzosa
- 5.3 Denegada apelación



**Estructura conceptual del curso**



**Modalidad de evaluación**

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Exámenes: Parciales y/o Departamental	30%
Participación en clase: Individual y/o Equipo	20%
Actividades extra áulicas: Tareas (Formular promociones)	30%
Actividades extra curriculares: Otras: Trabajo final (presentación)	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

Conocimientos	Analiza, comprende, interpreta y realiza propuestas relacionados a los procedimientos civiles federales
Aptitudes	Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente aspectos inherentes a los procedimientos civiles federales
Actitudes	Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar los procedimientos civiles federales
Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje</li> <li>Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso</li> <li>Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz</li> <li>Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes</li> <li>Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable</li> <li>Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad</li> </ul>
Capacidades	Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto de los procedimientos civiles federales
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza y propone soluciones a problemas derivados de los procedimientos civiles federales</li> <li>Analiza, selecciona, elige y aplica información</li> <li>Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros</li> <li>Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica</li> </ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas al procedimiento de los juicios sumarios y de jurisdicción voluntaria</li> <li>• Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor</li> </ul>
--	---

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Ovalle Favela, José	Derecho Procesal Civil	Oxford	2013	
Contreras Vaca, Francisco José	Derecho Procesal Civil, Teoría y Clínica	Porrúa	2011	

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Carrasco Soulé, Hugo Carlos	Derecho Procesal Civil	Oxford	2012	
Gómez Lara, Cipriano	Derecho Procesal Civil	Oxford	2006	
	Código Federal de Procedimientos Civiles		Vigente	<a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/</a>

### 5. PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales

#### Perfil del profesor:

Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado. Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo Civil Federal.
--