



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

Datos de identificación del curso

Denominación: Orientación de temas emergentes-II: Cultura y Género.	Tipo: Curso-Taller	Horas totales: 80 Nivel: Licenciatura. Teoría 20 práctica 60
Área de formación: ES	Modalidad: Mixta	Prerrequisitos: Ninguno.
Horas de trabajo del alumno: 80	Total de créditos: 7	Clave del curso:
Elaboró: CUCSH, Actualizó: Alejandra Estefanía Saucedo Tapia, Rosita Fierros Huerta, Francisco Rodríguez Topete		Fecha de elaboración: Mayo/18 Fecha de modificación: agosto 2024

Términos de referencia¹

Al finalizar el curso de cultura y género, el estudiantado habrá adquirido los marcos teóricos referenciales para el análisis de la realidad social desde un enfoque feminista y de género. Será capaz de comprender las construcciones sociales históricas del binarismo sexo-genérico, el orden heteropatriacal y la heterónoma, así como aplicar el enfoque de la Interseccionalidad para el estudio de las múltiples desigualdades de género. Además, problematizará las relaciones de poder entre géneros, las distintas formas de violencia, fomentando la reflexión crítica sobre las desigualdades que influyen en los procesos de reproducción y producción. También aprenderá sobre la intervención con las personas LGBTQIA2S+ con el objetivo de apoyar la diversidad e inclusión ante la discriminación y prejuicios que son perjudiciales para el bienestar social de los grupos afectados y la comunidad en su conjunto.

Dado que el Trabajo Social es una profesión orientada hacia la construcción de una ciudadanía plena, la intervención en lo social a través de la promoción de leyes, políticas, programas y proyectos es esencial para repensar las situaciones problemáticas que enfrentan las personas, familias y comunidades. Por lo tanto, la intervención en lo social partirá de los principios del asesoramiento general para atender actuaciones individualizadas, la concienciación y técnicas para el empoderamiento y autonomía, desmitificando los procesos de ayuda para brindar información y acompañamiento con procesos de horizontalidad, colaboración e igualdad (Alcázar, 2014). Reconociendo la diversidad y disidencias, así como también la capacidad de agencia de las personas para su pleno bienestar



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

La presente unidad de aprendizaje tiene como objetivo que el estudiantado identifique y comprenda contenidos teórico-metodológicos, así como estrategias, técnicas, instrumentos, y proyectos sociales relevantes para la intervención en Trabajo Social en esta área emergente. A través del análisis crítico de la realidad social actual, se abordarán temas como la construcción de identidades, la diversidad cultural y de género, y las políticas sociales en materia de cultura y género. Estos elementos servirán de base para fortalecer las competencias del estudiantado en la aplicación práctica de su conocimiento.

Este programa servirá como un referente teórico-metodológico para su aplicación en la intervención especializante dirigida I y II. Las características de esta unidad incluyen la identificación y gestión por parte del profesorado de un directorio de dependencias e instituciones públicas, privadas, asociaciones civiles, u ONG's, para la realización de al menos cinco visitas guiadas.

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje se centrarán en estudios de caso, lecturas dirigidas, y la investigación de aspectos normativos y proyectos de intervención. Estas actividades permitirán al estudiantado analizar y aplicar las teorías y metodologías de género y cultura en el contexto del Trabajo Social contemporáneo. Como parte de la evaluación, el estudiantado deberá elaborar informes de las visitas realizadas, siguiendo un formato o guía de observación previamente establecido.

Temas generales³

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



1.- Teorías y conceptos de cultura y género

- 1.1. Trabajo Social, género e interseccional
- 1.2. Trabajo Social feminista postestructural y posmoderno
- 1.3. Teorías Queer y Trans
- 1.4. Teorías materialistas y estructurales del género

2.- Problemáticas sociales asociadas a Trabajo social en Cultura y Género

- 2.1. Violencia en razón de género
- 2.2. Violencia intradoméstica y violencia vicaria.
- 2.3. Violencia y discriminación a las diversidades y disidencias sexuales
- 2.4. Desigualdad en el acceso a la salud sexual y reproductiva
- 2.5. Beneficiarixs transgénero

3.- Políticas sociales en México de Cultura y género

- 3.1. Compilación Legislativa Internacional (CEDAW, Belém do Para)
- 3.2. Leyes y Reglamentos nacionales.
- 3.3. Programa Integral para Prevenir, Atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.
- 3.4. Modelo Conceptual y Operativo de Centros Especializados para la Erradicación de las conductas violentas hacia las mujeres.
- 3.5. Modelo único de atención a las mujeres víctimas de violencia en el estado de Jalisco

4.- Intervención en lo social de Cultura y Género

- 4.1. Prevención, intervención y acompañamiento de las víctimas por razones de género.
- 4.2. Educación con perspectiva de género.
- 4.3. Educación sexual y reproductiva



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de evidencias (reportes de lectura, resúmenes, mapas, ensayos, fichas, etc.).	----- 30
Trabajo cooperativo (exposiciones, dinámicas, elaboración de proyectos, discusiones grupales, etc.).	----- 20
Estudio de caso	_____ 20
Informes de visitas guiadas	_____ 30

Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Segato, Rita	Los principios de la violencia, en Las Estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos.	Buenos Aires, Editorial Prometeo	2004	
Guzmán V.	Las relaciones de género en un mundo global	CEPAL; Serie Mujer y Desarrollo: 38	2002	http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/10042/lcl1729e.pdf
Lamas, Marta	El género: la construcción cultural de la diferencia sexual	UNAM	2004	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

Zaremborg, Gisela	Políticas Sociales y género. Los Problemas Sociales y metodológicos.	FLACSO México	2009	
Chávez Carapia, J. C., y Castro Guzmán, M.	Cultura de Participación y Construcción de Ciudadanía.	Miguel Ángel Porrúa.	2009	
Gargallo, Francesca (coordinadora)	Antología del pensamiento feminista nuestroamericano. Tomo 1 Del Anheló a la emancipación			
Zaremborg, Gisela	El género en las políticas públicas. Redes, reglas y recursos	FLACSO México	2013	
Korol, Claudia (comp.)	Hacia una pedagogía feminista	El Colectivo, América Libre	2007	https://drive.google.com/file/d/1ri-ZVerZQxD4XzVNvgsbLyROQejZUNoq/view
Gargallo, Francesca	Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América	Editorial Corte y Confección , Ciudad de México	2014	https://francescagargallo.wordpress.com/ensayos/librosdefg/feminismos-desde-abya-yala/



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

Sara Rodríguez García Noelia Herráiz Domingo, et. Al.	Investigación Acción		2010	https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Inv_accion_trabajo.pdf
Méda, D.	El tiempo de las mujeres. Conciliación entre vida familiar y profesional de hombre y mujeres.	Editorial Narcea	2002	
Instituto jalisciense de las mujeres	Modelo único de atención a las mujeres víctimas de violencia en el estado de Jalisco	Inmujer es	2016	https://avgm.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2023/06/MUAJAL.pdf
Comisión Nacional para prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres de la Secretaría de Gobernación y GENDES, A.C.	Modelo Conceptual y Operativo de Centros Especializados para la Erradicación de las Conductas Violentas Hacia las Mujeres	Comisión Nacional para prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres de la Secretaría de Gobernación y GENDES, A.C		https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/174461/Modelo_CE_COVIM.pdf