



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Orientación de temas emergentes III: Familias contemporáneas	Tipo: Curso-Taller	Horas totales: 80 Nivel: Licenciatura.
Área de formación: ES	Modalidad: Mixta	Prerrequisitos: Ninguno.
Horas de trabajo del alumno: 80	Total, de créditos: 7	Clave del curso:
Elaboró: CUCSH Actualizó: Rosita Fierros Huerta, Alejandra Estefanía Saucedo Tapia, Francisco Rodríguez Topete		Fecha de elaboración: Mayo/18 Fecha de actualización: noviembre 2024

2. Términos de referencia¹

El estudio de las familias en Trabajo Social, ha sido históricamente un área de intervención social frente a las demandas sociales desde el contexto de posguerra hasta las sociedades de riesgo. La asignatura parte de la comprensión de las diversas composiciones familiares en América Latina y México, donde existe una desigualdad de activos sociales, económicos y simbólicos (Arriagada, 2007). Además, de la reducción de políticas sociales familiares y una tendencia demográfica creciente de hogares con jefatura femenina, hogares unipersonales, aumento de separaciones, divorcios, migraciones, reducción en el tamaño de los hogares y transformaciones culturales referidas a la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, la distribución del tiempo y del cuidado.

A nivel micro social, dichas transformaciones se observan en el ciclo de vida de los individuos, la composición familiar, dinámica, roles, atribuciones familiares, sistemas de creencias, organización y patrones del comportamiento familiar constituyen elementos esenciales para la comprensión de los niveles ambientales y familiares que interactúan entre sí, fomentando tanto factores de riesgo como protectores que afectan tanto a los individuos como a las familias.

El curso tiene como propósito que el estudiantado desde una perspectiva crítica, comprenda los factores asociados a la intervención con las familias contemporáneas como sujetos de derechos en los marcos normativos que regulan la vida familiar. Factores de riesgo de eventos específicos, acumulativos y distales. La vulnerabilidad referida a aspectos psicosociales y de desarrollo. Los factores protectores internos, del contexto familiar y el contexto social de apoyo tanto institucional como comunitario para la interrupción de las cadenas de riesgo.

Durante el curso el estudiantado desarrollará habilidades analíticas para la comprensión de las problemáticas asociadas a las nuevas configuraciones de familia. Diagnostica los niveles de factores de riesgo y factores de protección que posibilitan la existencia humana. A nivel ambiental en el acceso diferenciado en la educación y el empleo, la discriminación por razones raciales, capacitistas o heteronormativas, también a factores asociados a la pobreza, privación de vivienda digna, inseguridad y violencia, déficit de acceso a servicios de salud. A nivel familiar el maltrato infantil, conflictos parentales, negligencia parental y psicopatologías parentales que dificultan el ejercicio de la parentalidad, etc.

El estudiantado aprenderá a identificar las necesidades del grupo familiar, sus marcos normativos y el diseño de estrategias de intervención familiar desde diferentes marcos normativos, perspectivas teóricas y metodológicas en los contextos familiares situados, con el objetivo de proporcionar a las familias información y estrategias efectivas de resolución de problemas para el bienestar familiar.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL

CUVALLES

La unidad de este campo emergente es un curso- taller en la que se cursarán horas teorías y horas de práctica educativa, estará vinculadas con las prácticas profesionales, intervención especializante I y II. Las características de esta unidad incluyen la identificación y gestión por parte del profesorado de un directorio de dependencias e instituciones públicas, privadas, asociaciones civiles, u ONGs, para la realización de al menos cinco visitas guiadas, las cuales estarán apegadas a las normas y políticas de cada espacio visitado, por lo que existe la posibilidad de tener dos visitas a la misma dependencia si la misma recomienda un número de estudiantado en específico.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Al finalizar el curso, el estudiantado tendrá conocimiento teórico y práctico del trabajo social contemporáneo en la intervención en lo social de los diferentes grupos etarios que conforman las familias. Adquirirá conocimientos y habilidades fundamentales de las leyes federales y estatales para la defensa de derechos en materia de protección familiar y el abordaje de las necesidades de niñas, niños y adolescentes y sus familias. Además, comprenderá las necesidades, políticas y recursos, dinámicas familiares, patrones culturales y de comportamiento familiar, funcionamiento familiar, roles parentales y el impacto de las condiciones estructurales sobre las corresponsabilidades familiares.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso



Temas generales³

1. Teorías y conceptos de Familias contemporáneas y la práctica del Trabajo Social
 - 4.1. Consejería familiar psicoeducativa
 - 4.2. Trabajo Social familiar sistémico
 - 4.3. Trabajo Social familiar ecológico
 - 4.4. Trabajo social familiar narrativo
 - 4.5. Trabajo social familiar centrado en soluciones
 - 4.6. Trabajo Social y modelo familiar cognitivos/ aprendizaje social
2. Problemáticas Sociales del Trabajo Social familiar
 - 2.1. Bienestar infantil
 - 2.2. Trabajo social clínico familiar
 - 2.3. Sistemas de acogida
 - 2.4. Trabajo social gerontológico
3. Marcos Normativos para la intervención del Trabajo Social familiar en México
 - 3.1. Lineamientos internacionales de la protección social familiar .
 - 3.2. Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes .
 - 3.3. Código civil del estado de Jalisco
4. Intervención en lo social en el Trabajo Social familiar
 - 4.1. Mediación, Conciliación y negociación familiar.
 - 4.2. Propuestas técnicas familiares (ecomapa, genograma, modelos educativos)

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
CUVALLES
Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de aprendizaje (reportes de lectura, resúmenes, mapas, ensayos, fichas, etc.).	----- 30
Trabajo cooperativo (exposiciones, dinámicas,, discusiones grupales, etc.).	----- 20
Estudios de caso	_____ 20
Informes de visitas institucionales	_____ 30

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Secretaría de Gobernación & Sistema Nacional de Protección integral de niñas, niños y adolescentes	Cómo transversalizar la perspectiva de derechos de niñas, niños y adolescentes. Orientaciones conceptuales y técnicas		2024	
IMJUVE	Hacia una perspectiva de Juventudes. Una propuesta Conceptual y Operativa.		2020	https://www.imjuventud.gob.mx/imgs/transparencia/transparencia_proactiva/perspectiva_web.pdf .
Donzelot, Jacques	La policía de las familias	Siglo XXI	1977	
Robichaux, David	Familia y diversidad en América Latina: Estudios de caso	CLACSO	2007	https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/201010111111019/david.pdf
	Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes			https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/141421/A_nexo_2_Lineamientos_para_Participaci_n_de_NNA-SSO_SIPINNA.pdf
Centro de Estudios Constitucionales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación	La constitucionalización del derecho de familia. Perspectivas comparadas	Suprema Corte de Justicia de la Nación	2019	https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/publicaciones_scjn/publicacion/2021-10/Libro%20DERECHO%20DE%20FAMILIA.pdf



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
CUVALLES

Estefanía Estévez & Gonzalo Musitu (coordinadores)	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario	Ediciones Paraninfo	2006	
Aylwin, Nidia & Solar María	Trabajo Social Familiar	Universidad Católica de Chile	2002	
Coordinadora: Andrea Kenya Sánchez Zepeda	¿FAMILIA O FAMILIAS EN MÉXICO? DIVERSIDAD, CONVIVENCIAS Y COHESIÓN SOCIAL EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	UNAM	2020	https://www.trabajosocial.unam.mx/publicaciones/descarga/familia_familias_v8.pdf
	Protocolo de Prevención del Abuso Sexual Infantil a Niñas, Niños y Adolescentes		2017	
Dra. Mónica De Martino (organizadora)	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: DILEMAS TEÓRICO-METODOLÓGICOS, ÉTICOS Y TECNO-OPERATIVOS	Universidad de la República de Uruguay	2020	file:///C:/Users/Gisselle%20Aves/OneDrive/Desktop/TS%20Y%20G%C3%89NERO/TRA BAJO%20SOCIAL%20CON %20FAMILIAS.pdf
Sofía Alejandra Velasco Muñoz	Aportes del Trabajo Social con Grupos a la conformación de una red inclusiva, cuidadosa y contracapacitista con familias de estudiantes con discapacidad	Margen Revista	2024	https://www.margen.org/suscri/margen113/Velasco-113.pdf
INMUJERES	Guía para la incorporación de la perspectiva de género en políticas familiares		2016	
ONU	Lineamientos Internacionales para la protección social familiar		2016	
Red Nacional de Trabajo Social, Universidad Autónoma de Sinaloa & Universidad de Guadalajara (2022).	Trabajo Social y familia. Dilemas, retos y paradigmas en el contexto mexicano		2022	
Quintero, A. M.	Trabajo social y procesos familiares	Buenos Aires, Lumen-Humanitas.	1997	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
CUVALLES

Quintero, A. M.	Formas alternativas de enfrentar el conflicto sociofamiliar.	Buenos Aires, Lumen-Humanitas.	2000	
Quintero, A. M.	El trabajo social familiar y el enfoque sistémico	Buenos Aires, Lumen-Humanitas.	2004	

