



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Orientación de temas emergentes V Migración e interculturalidad	Tipo: Curso-Taller	Horas totales: 80 Nivel: Licenciatura.
Área de formación: AFES	Modalidad: Mixta	Prerrequisitos: Ninguno.
Horas de trabajo del alumno: 80	Total de créditos: 7	Clave del curso: IK260
Elaboró: Actualizó: Shayra Inocencia Velazquez Sevilla, Rigoberto Sandoval Contreras		Fecha de elaboración: Mayo/18 Enero 2023 Fecha de actualización: noviembre 2024

2. Términos de referencia¹

El campo emergente de migración e interculturalidad será un curso- taller, el cual se constituye como un eje transversal de la intervención en los campos de: Cultura, Género, Familias Contemporáneas, Justicia Social, Derechos Humanos y Sociedad; Territorio y Comunidad. Los estudiantes de trabajo social al realizar la práctica retomarán asignaturas como: derechos humanos, desarrollo humano, peritaje social, derecho constitucional I y resolución alterna de conflictos así como las optativas de estudios de pobreza y desafiliación e inclusión. Así mismo estará vinculada con las prácticas profesionales, intervención especializante dirigida I y II.

El desarrollo de esta materia se hace un ejercicio práctico de vinculación y gestión en dependencias e instituciones públicas, privadas, así como asociaciones civiles y ONG's. Mediante visitas guiadas, los y las estudiantes se incorporan en parte a las funciones que pueden realizar cada una de ellas, según sea el caso, de tal manera que en conexión directa con sus tareas, actividades y responsabilidades institucionales coexistan espacios de trabajo e interrelación profesional. El propósito es que los y las estudiantes pongan en práctica conocimientos teóricos que han adquirido en su formación curricular como trabajadores sociales.

El ejercicio profesional del trabajador social se fundamenta en teorías y conceptos que se circunscriben en campos problemáticos de nivel nacional y hasta internacional. Por lo que es fundamental conocer, usar y manejar referentes teóricos en el momento de ejercer la profesión como trabajador social, la manera de hacerlo es también considerar modelos que contribuyan en el diseño de estrategias y las acciones más adecuadas posibles. Este dominio teórico también incluye conocer la importancia de los manuales de procedimiento, así como protocolos, reglamentos institucionales o en su caso normas que regulan las acciones del organismo institucional del que se trate.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.



3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso ²

La intervención de trabajo social en el ámbito de la migración y la interculturalidad se enfoca en atender las necesidades de personas migrantes, reconociendo y valorando sus culturas y promoviendo la inclusión social. El trabajo social en migración e interculturalidad busca construir sociedades inclusivas, donde la diversidad cultural se considere una fortaleza y se garantice la protección y dignidad de todas las personas, sin importar su origen.

La intervención desde el trabajo social en temas de migración e interculturalidad implica un enfoque integral y humanista que respalde los derechos, la integración y el bienestar de las personas migrantes. La intervención desde el trabajo social en migración e interculturalidad es esencial para crear sociedades más justas y equitativas, donde los derechos y la dignidad de todas las personas, independientemente de su origen, sean respetados y protegidos.

El estudiantado analiza situaciones que surgen de los procesos migratorios dentro de los territorios y la sociedad, identifica los factores culturales y sociales que puedan afectar el bienestar de la persona migrante, como idioma, tradiciones y religión, así como prejuicios o barreras culturales en la sociedad de acogida. Es clave entender el bagaje cultural, social, y experiencias previas de los migrantes para diseñar intervenciones acordes a su contexto y experiencias individuales y grupales.

El trabajo social con la población migrante es una práctica centrada en la protección, integración y promoción del bienestar de personas que se han desplazado, ya sea por motivos económicos, familiares, educativos, o huyendo de situaciones de conflicto, persecución o desastres. El trabajo social, en este contexto, desempeña un papel crucial en la asistencia y defensa de los derechos de las personas migrantes, asegurando que puedan integrarse de manera digna en sus comunidades de acogida o de tránsito.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



Temas generales³

1. Teorías y conceptos de la Migración e interculturalidad

- 1.1. Teoría Neoclásica de la Migración
- 1.2. Teoría de Redes Sociales
- 1.3. Teoría de la Nueva Economía de la Migración
- 1.4. Teoría de la Aculturación y el Choque Cultural
- 1.5. Teoría de la Migración Transnacional
- 1.6. Perspectiva de Género en la Migración

2. Problemáticas Sociales del Trabajo Social con migración e interculturalidad

- 2.1 Discriminación y Xenofobia
- 2.2. Barreras Lingüísticas y Culturales
- 2.3. Acceso Limitado a Derechos y Servicios Básicos
- 2.4. Situación de los Refugiados y Solicitantes de Asilo
- 2.5. Racismo Institucional y Discriminación Sistémica
- 2.6. Dificultades en la Integración Familiar y Escolar
- 2.7. Violencia de Género y Vulnerabilidad de las Mujeres Migrantes
- 2.8 Migración Infantil y Adolescente

3. Marcos Normativos para la intervención del Trabajo Social con migración e interculturalidad

- 3.1. Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)
- 3.2. Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y sus Familias (1990)
- 3.3. Convención de Ginebra sobre el Estatuto de los Refugiados (1951) y su Protocolo (1967)
- 3.4. Declaración y Programa de Acción de Durban (2001)
- 3.5. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas
- 3.6. Legislación Nacional en Materia de Migración
- 3.7. Ley sobre refugiados protección complementaria y asilo político
- 3.8 .Marcos Regionales de Protección de los Derechos de los Migrantes

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL
CUVALLES

4. Intervención en lo social en el Trabajo Social con migración e interculturalidad

4.1. Intervención Directa con las Personas Migrantes:

Acompañamiento y Orientación
Asesoría en Regularización Migratoria
Empoderamiento y Autonomía

4.2 Intervención Comunitaria e Interculturalidad:

Fomento de la Interculturalidad
Creación de Redes de Apoyo Comunitario
Promoción de la Participación Comunitaria

4.3. Intervención Institucional y en Políticas Públicas:

Sensibilización y Capacitación de Instituciones
Promoción de Programas de Inclusión Laboral y Educativa
Colaboración Interinstitucional

4.4. Intervención en Casos de Vulnerabilidad:

Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes
Apoyo a Mujeres Migrantes
Protección a Personas Solicitantes de Asilo y Refugiados

4.5. Educación y Sensibilización Social:

Campañas Contra la Xenofobia y el Racismo
Promoción de la Educación Intercultural en Escuelas y Comunidades
Sensibilización a Medios de Comunicación



Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de aprendizaje (reportes de lectura, resúmenes, mapas, ensayos, fichas, etc.)	30
Trabajo cooperativo (exposiciones, dinámicas,, discusiones grupales, etc.).	20
Estudios de caso	20
Informes de visitas institucionales	30

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Organización Internacional para las Migraciones (OIM)	GUÍA PARA EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES EN COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM) Oficina País para Argentina	2017	https://publications.iom.int/system/files/pdf/guia_migraciones.pdf
Alejandro I. Canales	La migración internacional en los modelos neoclásicos. Una perspectiva crítica	Universidad de Guadalajara	2017	file:///C:/Users/Shayra%20Velazquez/Downloads/4527-37-13066-2-10-20180131.pdf
Óscar Bernardo Rivera García Gloria Ciria Valdéz Gardea	Crisis humanitaria": El rol de las redes sociales en el proceso migratorio de adolescentes migrantes	Revista Humanidades	2016	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/humanidades/article/view/25119/25390
Simón Pedro Izcara Palacios	Aproximación teórica al estudio de los procesos migratorios permanentes	Estudios Sociales	2013	https://www.scielo.org.mx/pdf/estso/c/v21n42/v21n42a2.pdf
Alfonso Urzúa	Afrontamiento del estrés por aculturación: inmigrantes latinos en Chile	Universidad Católica del Norte, Chile	2017	https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/19969/16425
Jorge E. Brenna Becerril	La migración transnacional: un fenómeno global posmoderno	Revista del pensamiento sociológico	2019	597-Texto del artículo-566-1-10-20200210.pdf



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

Isabel Granada Paola Ortiz Felipe Muñoz Andrea Saldarriaga Jiménez Cristina Pombo Laura Tamayo.	La migración desde una perspectiva de género: ideas operativas para su integración en proyectos de desarrollo	Banco Interamericano de Desarrollo	2021	file:///C:/Users/Shayra%20Velazquez/Downloads/La-migracion-desde-una-perspectiva-de-genero-Ideas-operativas-para-su-integracion-en-proyectos-de-desarrollo.pdf
Olivia Gall	Racismos y xenofobias mexicanos frente a los migrantes: 1910 - 2018	Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico	2018	https://www.redalyc.org/journal/4070/407056528008/html/
CONAPO	Algunos efectos de la migración internacional en los lugares de origen y destino	CONAPO	2010	http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/pdf/Efectos.pdf
OMS	Salud de los refugiados y migrantes	OMS	2022	https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/refugee-and-migrant-health
NACIONES UNIDAS	Acerca de la migración y los derechos humanos	NACIONES UNIDAS		https://www.ohchr.org/es/migration/about-migration-and-human-rights
Dulce María Fernanda Tovar Chávez Georgina Lozano Razo	Adaptación intercultural en migrantes retornados: Un estudio en Zacatecas, México	Universidad de Guadalajara	2018	file:///C:/Users/Shayra%20Velazquez/Downloads/psicumex_admin,+PDF+%2316+5.pdf
Instituto Nacional de las Mujeres	Mujeres migrantes: vulnerabilidad y violencia al buscar un mejor proyecto de vida	Instituto Nacional de las Mujeres	2021	https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/mujeres-migrantes-vulnerabilidad-y-violencia-al-buscar-un-mejor-proyecto-de-vida?idiom=es#:~:text=Y%20en%20estas%20migraciones%20las,supuesto%20el%20riesgo%20a%20contraer
UNICEF	Migración de niñas, niños y adolescentes	UNICEF		https://www.unicef.org/mexico/migracion-de-ni%C3%B3n-de-ni%C3%B1as-y-adolescentes
Alonso Palmero, Alba Desireé Hernández De la Rosa, María	APOYO SOCIAL E INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD DE FAMILIAS INMIGRANTES LATINOAMERICANAS	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	2020	https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/20748/Apoyo%20social%20e%20integracion%20en%20la%20comunidad%20de%20familias%20inmigrantes%20latinoamericanas.pdf?sequence=1
NACIONES UNIDAS	Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares	NACIONES UNIDAS	2024	https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-convention-protection-rights-all-migrant-workers
ACNUR	CONVENCIÓN SOBRE EL ESTATUTO DE LOS REFUGIADOS	ACNUR		https://www.acnur.org/sites/default/files/2023-05/Convencion_1951.pdf



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

NACIONES UNIDAS	La Declaración y el Programa de Acción de Durban	NACIONES UNIDAS		https://www.un.org/es/fight-racism/background/durban-declaration-and-programme-of-action
NACIONES UNIDAS	Objetivos de Desarrollo sostenible	NACIONES UNIDAS		https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/
Congreso de la Unión	LEY DE MIGRACIÓN	Congreso de la Unión	2011	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LMigra.pdf
Congreso de la Unión	LEY SOBRE REFUGIADOS, PROTECCIÓN COMPLEMENTARIA Y ASILO POLÍTICO	Congreso de la Unión	2022	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LRPCAP.pdf
OIM	LEY MARCO REGIONAL EN MATERIA DE MIGRACIONES CON ENFOQUE EN DERECHOS HUMANOS	OIM	2019	https://kmhub.iom.int/sites/default/files/ley_marco_-_1_oct_2019_-_digital.pdf
Instituto Nacional de Migración	Protocolo de Atención en México a Personas Migrantes en Flujos Masivos	Instituto Nacional de Migración	2020	https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/672448/PROTOCOLO_2020WEB.pdf
OIM	Manual de la OIM sobre protección y asistencia a migrantes	OIM		https://www.iom.int/es/manual-de-la-oim-sobre-proteccion-y-asistencia-migrantes
CNDH	PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES	CNDH	2017	http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Protocolo-Proteccion-Migrantes.pdf