



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LIC. EN TRABAJO SOCIAL

### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> Orígenes y desarrollo del Trabajo Social como profesión	<b>Tipo:</b> Curso - Taller	<b>Horas totales:</b> 80 <b>Nivel:</b> Licenciatura.
<b>Área de formación:</b> AFBPO	<b>Modalidad:</b> Presencial.	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno.
<b>Horas de trabajo del alumno:</b>	<b>Total de créditos:</b> 8	<b>Clave del curso:</b>
<b>Elaboró:</b> CUCSH Actualizó Rosita Fierros Huerta Agosto 2024		<b>Fecha de elaboración:</b> Mayo/18 Actualización enero 2022, ENERO 2024 A, 2024 B

### 2. Términos de referencia<sup>1</sup>

Comprensión del Trabajo Social desde la complejidad histórica.  
Configuraciones del Trabajo Social.  
Acercamiento a la intervención del profesional del Trabajo Social.  
Desafíos del Trabajo Social.

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

En su devenir histórico, el Trabajo Social se ha configurado y reconfigurado en respuesta a determinados contextos económicos, políticos y sociales. En este curso taller, se analizan tres configuraciones que marcan el surgimiento y desarrollo de la profesión presentes en la actualidad con diferente énfasis. Cada una de ellas conceptualiza al Trabajo Social a partir de determinados soportes teóricos sobre los cuales se definen el objeto de estudio e intervención del Trabajo Social, y precisan su propuesta metodológica.

A partir de estas tres configuraciones, el estudiante analizará el ser y hacer del Trabajo Social, el papel y alcance de la profesión, la especificidad de la disciplina, así como los desafíos presentes.

Al ser lo social el objeto de intervención del Trabajo Social, se proponen acercamientos a la realidad a través de la realización de visitas de campo, donde el estudiante estará en contacto con profesionales del Trabajo Social insertos en diversos ámbitos de intervención del sector público, social y privado, a fin de identificar los alcances de la profesión, las problemáticas sociales en las que interviene así como la especificidad de la disciplina, que posibiliten adicionalmente formar su identidad profesional.

#### Temas generales<sup>3</sup>

- 1.- Comprensión del Trabajo Social desde la complejidad histórica.
  - 1.1 Origen del Trabajo Social como profesión en México y el mundo.
  - 1.2 Trabajo Social como campo disciplinario.
  - 1.3 Relación sujeto- objeto en Trabajo Social.
  - 1.4 TS en México
  - 1.5 TS en Latinoamérica
- 2.- Configuraciones del Trabajo Social.
  - 2.1 Trabajo Social Tradicional.
  - 2.2 Trabajo Social Reconceptualizado.
  - 2.3 Trabajo Social Contemporáneo.
- 3.- Acercamiento a la Intervención del profesional del Trabajo Social.
  - 3.1 Dimensiones teórica, metodológica, ética/ política, instrumental.
  - 3.2 Especificidad de la disciplina.
  - 3.3 Escenarios de intervención.

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LIC. EN TRABAJO SOCIAL

- 4.- Desafíos del Trabajo Social.  
4.1 Interdisciplina y transdisciplina.  
4.2 Agenda global.

### Recursos de Evaluación

#### Instrumentos/productos

**Portafolio de evidencia: mapas mentales, cuadros de doble entrada, líneas del tiempo, infografías, ensayos. .... 30 puntos**

**Productor integrador de la unidad 1, trabajo en equipo. 10 puntos**

**Productos integrador unidad 2, trabajo en equipo 10 puntos**

**Producto integrador final trabajo en equipo 20 puntos**

**Trabajo individual " Como traspasar lo operativo a la fundamentación disciplinar" 10 puntos**

**Exposición en equipos 10 puntos: organización de equipo, técnica didáctica utilizada y dominio del tema por parte de todos los integrantes.**

**Examen 10 puntos.**

### 4. Bib

### 5. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Ma. Luisa Brain Calderón Adriana Ornelas Bernal	Trabajo Social Contemporáneo	UNAM Escuela Nacional de Trabajo Social	2013	
Adriana Ornelas Bernal Ma. Luisa Brain Calderón	Aportes para la reflexión del Trabajo Social Contemporáneo	UNAM Escuela Nacional de Trabajo Social	2015	
María Fernanda Morales del Río Vanessa Lucía Torres	Aproximaciones acerca de la identidad profesional del Trabajador Social contemporáneo	Revista Margen Núm. 59	2010	<a href="https://www.margen.org/suscri/margen59/morales.pdf">https://www.margen.org/suscri/margen59/morales.pdf</a>
Dalia Hilda Campa Morales	El Trabajo Social: Enfoque y perspectivas.	Universidad Autónoma de Coahuila	2015	
Carmen Flores Cisneros Gudelia Martínez León	Hacia una concepción del Trabajo Social Contemporáneo en México. Su condición profesional	Revista Katálysis vol. 9 núm. 2, jul - dic 2006 págs. 249 - 259	2006	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179613963012">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179613963012</a>



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### LIC. EN TRABAJO SOCIAL

Rosa María Cifuentes Gil	Consolidación disciplinar de Trabajo Social en las Ciencias Sociales: desafío y horizonte en la formación profesional en Colombia	Revista Eleuthera vol. 3 ene – dic. 2009 págs. 40 – 71	2009	<a href="http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera3_2.pdf">http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera3_2.pdf</a>
--------------------------	---	--	------	---