



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

OPERATORIA DENTAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE OPERATORIA DENTAL I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CI 19025	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista	Prácticas Clínicas Propedéuticas I CI y Técnica de Operatoria Dental I CI 19073

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Licenciatura en Cirujano Dentista, contar con el grado de Maestría y/o Especialidad, con experiencia en práctica general y en la docencia mínimo de un dos años en el área de la pedagogía, y tener sentido ético de la profesión.

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Carlos Bracamontes Campoy  
Teresa del Roció Rodríguez Orozco  
María Marcela Medina Orozco  
Rosa Elia Arias Gómez  
Angelina Vargas

Irma Fabiola Díaz García Ana Bertha Olmedo Sánchez Josefina Ruiz Olmedo	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
11 Marzo de 2016	

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

### Competencias socioculturales:

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;

- Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional;
- Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional;
- Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva, e integra en forma holística y transdisciplinar elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global;
- Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales;
- Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
- Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.

### Competencias técnico-instrumentales:

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética;
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional y social.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social;
- Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;
- Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros;
- Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos;
- Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación

permanente;

- Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

#### **Competencias profesionales:**

- Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos- de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características del tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio de quien requiere la atención odontológica;
- Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;
- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

### **3. PRESENTACIÓN**

La Unidad de Aprendizaje Clínica de Operatoria Dental I es un curso teórico clínico, asignado al Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y forma parte del área Básico particular obligatorio.

Clínica de Operatoria Dental I, es el conjunto de procedimientos clínicos en donde el alumno integra las competencias: profesionales, técnico instrumentales y socioculturales para devolver la anatomía, función, estética y preservación de los órganos dentales individuales en pacientes, por medio de las preparaciones dentales según la clasificación del Dr. Black, manejo de instrumental y materiales plásticos. Apegados a normatividad institucional, la norma de salubridad y la ética del cuidado y preservación del medio ambiente.

Las patologías dentales con mayor prevalencia actual a nivel mundial es Caries y Enfermedad periodontal, las cuales causan pérdida de continuidad de los tejidos dentales y provocan dolor y pérdida dental. Es por ello que por medio de los conocimientos previos y adquiridos en el presente curso, el alumno realizará un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento enfocado a Operatoria Dental.

Manipulara los materiales plásticos y tendrá la habilidad de seleccionar, utilizar y aplicar de una manera correcta para cada caso en particular. Distinguirá el tejido enfermo del sano así como la aplicación y manejo de instrumentos de cortes manuales y rotatorios para la realización de preparaciones dentales. Aplicara los diferentes materiales para restauraciones y obturaciones plásticas (amalgama dental resinas compuestas y ionómeros de vidrio).

Realizara en caso necesario recubrimientos pulpares directos e indirectos, así como tratamientos preventivos mediante la aplicación de selladores de fosetas y fisuras.

El alumno identificará la normatividad y reglamento vigente de la Clínica de Operatoria, ajustándose a sus derechos y obligaciones para el buen desarrollo de sus actividades en el campo clínico.

El curso implica dos horas teórica y tres de clínica con un total de 5 horas por semana, en aula y Clínica respectivamente, con una duración de 16 semanas.

Se abordaran los temas con apoyo de las herramientas tecnológicas y metodológicas.

Se evaluará los saberes teóricos y trabajos clínicos en pacientes con evaluaciones cuali y cuantitativas.

Clínica de Operatoria Dental I guarda una mayor relación con las unidades de aprendizaje: Anatomía Bucal, Anestesiología, Farmacología, Histología y Embriología Bucal, Materiales dentales I y II, Microbiología Bucal, Cardiología, Imagenología Odontológica, Propedéutica y Semiología I,II, Patología Bucal, Farmacología Odontológica, Manejo del paciente Odontológico, Oclusión, Periodoncia I, Exodoncia I, Técnica de Operatoria Dental I, Anestesiología Bucal, Prácticas Clínicas Propedéuticas I y II, Periodoncia II, Exodoncia II, Técnica de Operatoria Dental II, Endodoncia II, Clínica de Operatoria Dental II, Prácticas Profesionales en Clínica Integral Adultos, Prácticas Profesionales en Clínica Integral adultos y Niños y Seminario de Casos Clínicos.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- El alumno realizara un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de operatoria dental, analizando historia clínica, interpretación radiográfica, e inspección intraoral, en pacientes de la clínica de Operatoria Dental.
- El alumno identifica y restaura el tejido dental, en piezas individuales que presentan pérdida de su continuidad estructural, para restablecer la forma, función y estética, a través de restauraciones plásticas en la práctica con paciente.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establece el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las diferentes alteraciones de los órganos dentarios.</li> <li>✓ Selecciona el material indicado para cada tratamiento.</li> <li>✓ Ejecuta el aislamiento del campo operatorio en forma absoluta en grupo</li> <li>✓ Restaura órganos dentarios con materiales estéticos y no estéticos</li> <li>✓ Indica o Aplica los mecanismos preventivos</li> </ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza los elementos de diagnóstico para el establecimiento de un pronóstico y plan de tratamiento.</li> <li>✓ Identifica las técnicas de aislamiento, y su selección de acuerdo a sus ventajas y desventajas.</li> <li>✓ Clasifica los materiales plásticos estéticos y no estéticos.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Puntualidad y asistencia</li> <li>○ Participación en la clase como en la atención de pacientes.</li> <li>○ Responsabilidad para trabajar en equipo e individualmente.</li> <li>○ Respetar el medio ambiente y la normatividad Institucional así como de bioseguridad vigente que lo regula.</li> <li>○ Promociona su auto- aprendizaje</li> </ul>

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.-Elementos diagnósticos.

1.1 Historia médico general, Inspección Intraoral e imagen radiográfica.

1.2 Detectar en los tejidos duros las patologías o ausencia de tejido por traumatismos, atricción

o abfracción.

1.3 Plantear un pronóstico y proponer la rehabilitación de cada órgano dentario.

1.4 Prescribir y dar presupuesto de las diferentes restauraciones con materiales plásticos.

2.-Aislamiento absoluto del campo operatorio.

2.1 Diferentes técnicas de Aislamiento y sus Indicaciones.

2.2 Pasos del aislamiento absoluto por grupo (8piezas).

2.3 Ventajas.

3.- Diferentes mecanismos curativos y preventivos

3.1 Cepillado dental, Hilo dental, fluoruración, citas periódicas entre otras.

3.2 Protección pulpar directa y protección pulpar indirecta

3.3 Ameloplastia y odontotomía.

3.4 Selladores de fosas y fisuras.

3.5 Ventajas y desventajas.

4. Alternativas de restauraciones plásticas con materiales estéticos

4.1 Indicaciones. Clase I, III, IV y V.

4.2 Ventajas y desventajas de los materiales.

4.3 Prescripción de blanqueamiento dental.(en piezas vitales y no vitales)

4.3 Técnicas de aplicación y cuidados clínicos.

4.4 Procedimientos pre-operatorios, operatorios y post-operatorios.

4.5 Indicaciones postoperatorias.

5.- Alternativas de restauraciones plásticas con materiales **no** estéticos

5.1 Indicaciones. Clase I, II, y V.

5.2 Ventajas y desventajas del material.

5.3 Técnica de aplicación y cuidados clínicos.

5.4 Procedimientos pre-operatorios, operatorios y post-operatorios.

5.6 Indicaciones postoperatorias

## **7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

AULA: Aprendizaje activo, Aprendizaje colaborativo, diseñadores gráficos. Aprendizaje basado en problemas, debate, seminario y experienciales.

CLINICA: Demostración, modelamiento y retroalimentación.

## **8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI**

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1.- Diagnostico y plan de tratamiento elaborado para cada paciente.</p> <p>ACCIONES EN PACIENTE:</p> <p>2.- Aislamiento del campo operatorio</p> <p>3.- Aplicación de los mecanismos preventivos como curación o selladores de fisura, entre otros.</p> <p>Restauraciones Directas</p> <p>4.- Restauraciones con materiales estéticos (Resinas Compuestas y Ionómero de vidrio) respetando los procedimientos pre-operatorios, operatorios y pos-operatorios.</p> <p>5.-Restauraciones con materiales no estéticos (Amalgama Dental) respetando los procedimientos pre-operatorios, operatorios y pos-operatorios.</p>	<p>1.- Interpretación clara y concreta de la Historia clínica en el sistema Smile (con su interpretación radiográfica).</p> <p>ACCIONES EN PACIENTE</p> <p>2.-Aplicar el aislamiento en el paciente de una forma correcta en media arcada: Grapa adecuada al órgano a tratar, dique posición correcta en boca y no presentar rasgaduras. Arco posición cómoda para el paciente y que todo el aislamiento no lastime y agreda el tejido periodontal.</p> <p>3.- Dominio en la aplicación de materiales preventivos (flúor, sellador de fosa y fisuras y cementos) en el caso requerido según diagnóstico.</p> <p>4.- 20 Restauraciones estéticas. Cumplir con la remoción del tejido afectado del órgano a tratar planimetría caviarria y protección del complejo dentino pulpar, secuencia de obturación de acuerdo al fabricante e paciente. Indicaciones al paciente. Color correcto, Anatomía, oclusión y pulido final de las restauraciones, que sean satisfactorias para el</p> <p>5.- 20 Restauraciones no</p>	<p>Aula.</p>

<p>Respeto a la Normatividad Vigente y ética Profesional.</p> <p>ACCIONES SECUNDARIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reporte escrito de la secuencia ordenada en la historia Clínica.</li> <li>b) Interrogatorio al alumno de la actividad a realizar.</li> <li>c) Observación del desempeño de la</li> </ul>	<p>estéticas.</p> <p>Cumplir con la remoción del tejido afectado del órgano a tratar planimetría cavilaría así como retención de la misma, protección del complejo dentino pulpar condensación bruñido de la amalgama dental correcta anatomía, oclusión e indicaciones al paciente.</p> <p>Pulido, inicial y final después de 24 horas.</p> <p>Todo lo anterior será realizado bajo la Normatividad vigente y se valorara el desempeño ético del alumno ante el paciente y entorno dentro de su evaluación.</p> <p>ACCIONES SECUNDARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reporte: Realizarlo en Word letra arial 12 y mínimo media cuartilla.</li> <li>b) Antes de realizar cualquier intervención se realizará el interrogatorio sobre su plan de tratamiento.</li> <li>c) Supervisión permanente</li> </ul>	<p>Clínica</p>
---	---	----------------

<p>actividad realizada en la clínica (firma del profesor o instructor).</p> <p>d) Informe bimestral al profesor.</p> <p>6.- 2 Exámenes</p> <p>Los instrumentos de evaluación serán por medio de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul> <p>Guías de observación</p>	<p>de la actividad a realizar y avalar por medio de una firma del profesor lo realizado.</p> <p>d) Se entregara en Word, letra arial 12 con los datos del profesor nombre de la materia y datos del practicante donde se incluirá lo realizado en guardias durante cada bimestre.</p> <p>6.- Uno de ellos de opción múltiple, de relacionar o complementar mínimo 10 reactivos cada uno.</p>	
---	--	--

## 9. CALIFICACIÓN

### Actividades teóricas:

10% Para los reportes de tratamientos integrales

15%por cada examen parcial total 2

10% valores éticos y respeto al medio ambiente

### Actividades prácticas:

50% para la práctica clínica:

Reporte bimestral de las guardias y de las restauraciones efectuadas en órganos dentarios de los pacientes integrales registrados

## 10. ACREDITACIÓN

80% de asistencias para derecho a ordinario y 60% para derecho a extraordinario.

Cumplir con el 100% de los tratamientos integrales realizados como mínimo a 5 pacientes registrados, que requieran de curaciones, medidas preventivas y restauraciones

plásticas directas.

Cumplir con el 100% de las actividades teóricas.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### LECTURAS CLASICAS.

Barrancos Money, Julio (2006) "Operatoria dental: integración Clínica", 4 edición editorial Interamericana. BC Salud Cedosi (2/1)

Henostraza H. Gilberto (2006) "Estética en Odontología Restauradora" B.C. Salud Cedosi(6/0)

William W. Howard, Richard C. Moller (1981) "Atlas de Operatoria Dental" 3ª edición editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Uribe Echeverría. (1990) "Operatoria Dental", editorial Avances B.C Salud Cedosi (1/0)

DR. Lloyd-Boom, DR. Ralph m. Phillips y Dr. Melvin R. Lund.(1984) "Tratado de Operatoria Dental" 1ª Edición 1984, editorial Interamericana.

Baratieri, Luiz N. (1993) "Procedimientos Preventivos y Restauradores en Operatoria Dental" Quintessence, editorial. LTDA.

Victoria Bonilla Represa &Rafael Llamas Cadaval, (2012) "Manual de prácticas de operatoria dental y Endodoncia Madrid, editorial Ripano.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Nocchi, Conceigao. 2008. Odontología restauradora, salud y estética. 2ª. Médica Panamericana. Argentina.

Lindhe, Jan, 2005. Periodontología clínica e implantología odontológica. 4ª. Médica Panamericana. Argentina.

Lanata, Eduardo Julio. 2003. Operatoria dental estética y adhesión. Grupo Guía. Argentina.



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Nombre completo del Centro Universitario

Departamento

Nombre completo del Departamento

Academia:

Nombre completo de la Academia

Unidad de Aprendizaje

Nombre completo de la Unidad de Aprendizaje

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
Clave en SIIAU de la Unidad de Aprendizaje	Horas establecidas en dictamen	Horas establecidas en el dictamen	Horas establecidas en el dictamen	Establecidos en dictamen

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL= curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	<i>Nombre oficial de la carrera o Posgrado</i>	<i>Establecidos en el dictamen</i>

Área de formación:

Elegir una de las áreas de formación: Básico Común, Particular Obligatoria, Especializante Selectiva, Optativa Abierta, de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios.

Perfil docente:

Especificar las características académicas que, preferentemente, se requieren de los docentes para impartir la unidad de aprendizaje: tipo de profesionistas, grado académico, experiencia docente.

Elaborado por:

Nombres de los profesores participantes

Evaluado y actualizado por:

Nombres de los profesores participantes

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_ Fecha de última actualización aprobada por la Academia  
 Día/Mes/Año | Día/Mes/Año

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Mencionar la(s) principal(es) competencia(s) del Perfil de Egreso, que justifica(n) la Unidad de Aprendizaje.  
 Si son varios los programas educativos en los que incide la Unidad de Aprendizaje, se debe explicitar el nombre del programa y la(s) competencia(s) correspondiente(s) a cada perfil de egreso.

## 3. PRESENTACIÓN.

Se compone de tres partes:  
 a) definición de la Unidad de Aprendizaje;  
 b) delimita y menciona el objeto de estudio de la Unidad de Aprendizaje;  
 c) refiere las UA y sus correspondientes objetos de estudio, con las que se guarda mayor relación.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Proceso integral para abordar o solucionar una situación profesional o social, al combinar saberes prácticos, teóricos y formativos, a través de actividades que tienen un significado global y que se perciben en sus resultados o productos. Se compone de tres partes: a) acción, b) objeto de estudio o conocimiento y, c) contexto social complejo de aplicación.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Considera el desarrollo de habilidades o logro de capacidades para llevar a cabo procedimientos y aplicaciones para abordar situaciones sociales o profesionales. La pregunta que orienta este apartado es: ¿Qué tiene que saber hacer el alumno para adquirir la unidad de competencia?
<b>Teóricos</b>	Son conocimientos que se adquieren en torno a una profesión, disciplina o conjunto de disciplinas. La pregunta que orienta este apartado es: ¿cuáles son los conocimientos (científico disciplinares o profesionales) mínimos para desarrollar los saberes prácticos?
<b>Formativos</b>	Son cualidades (positivas) con las que se realizan las actividades de enseñanza y aprendizaje; se identifican a través del comportamiento de profesores y estudiantes. La pregunta que orienta este apartado es: ¿cuáles son los principales valores positivos que se relacionan con los saberes prácticos y teóricos?

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Especifican los conocimientos disciplinares y/o profesionales requeridos para desarrollar la Unidad de Competencia.  
 Denomina los temas y desglosa los subtemas considerados en los saberes prácticos y teóricos. Se señalarán en negrita aquellos contenidos que refieran a una práctica específica y su contexto particular de desempeño.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Especifican las actividades globales de enseñanza aprendizaje, que realizan profesores y estudiantes para adquirir los saberes prácticos, teóricos y formativos; son los procedimientos que articulan la Unidad de Competencia con la Evaluación del Aprendizaje.  
 Se requiere identificar una o varias estrategias, que permitan el aprendizaje de las Unidades de Competencia. Algunas de las estrategias pueden ser: aprendizaje basado en problemas; aprendizaje orientado a proyectos; aprendizaje basado en casos; aprendizaje basado en

evidencias; aprendizaje situado.  
 En cada programa se deberá incluir la leyenda:  
 Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio auto dirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, u otros contextos de desempeño.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Identifican los productos o resultados de aprendizaje (productos, reporte de prácticas, exámenes, etc.), que involucran los saberes prácticos, teóricos y formativos en función de contextos sociales, disciplinares y profesionales. Consideran una variedad de productos en función de la Unidad de Competencia.	Características y condiciones mínimas que deben cumplir las evidencias de aprendizaje. Se deben precisar los grados de calidad para valorar el nivel de construcción de las evidencias. Entre los instrumentos que se pueden construir para explicitar los criterios de desempeño están: las rúbricas y el portafolio.	Refiere lugares o circunstancias en los que se desarrolla la Unidad de Competencia. Permite reconocer el grado de vinculación de las situaciones de enseñanza aprendizaje con situaciones profesionales o sociales.

## 9. CALIFICACIÓN

Todas las evidencias de aprendizaje son los elementos para otorgar la calificación; por tanto, el 100% de la valoración numérica, se reparte entre cada una de las evidencias. No otorgar parte de la calificación a partir de elementos no considerados en las evidencias.

## 10. ACREDITACIÓN

Criterios académico administrativos establecidos por la institución para determinar si los estudiantes aprueban o no la Unidad de Aprendizaje. Por ejemplo: asistir al 80 % de las sesiones y obtener 60 de calificación.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En formato APA, enumerar la bibliografía mínima indispensable para abordar los contenidos de enseñanza aprendizaje. Incluir el No. de clasificación de la Biblioteca del Congreso, LC por su siglas en inglés, del catálogo en línea del CUCS.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En formato APA, enumerar la bibliografía que ayuda a profundizar la comprensión de los contenidos, pero que no es obligatoria. En su caso, incluir el No. de clasificación de la Biblioteca del Congreso, LC por su siglas en inglés, del catálogo en línea del CUCS.