



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

## Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

### 3.- ACADEMIA

Fundamentos de Nutrición

### 4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Proceso Alimentario Nutricio en el Ciclo de la Vida.

### 4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básico Particular

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8842	CT	34	34	68	7	Cálculo Dietético y Planeación de Menús (I8836)

### 5.- ELABORADO POR:

Basado en programa de Nutrición en el Ciclo de la vida elaborado por:

L. N. Claudia Hunot Alexander  
L.N. Laura Patricia Arellano Gómez.

### 6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Cristina Fabiola González Moya, julio 2024

### 7.- NOMBRE DEL PROFESOR.

Mtra. Cristina Fabiola González Moya

### 8.- FORMACIÓN ACADEMICA

Lic. En nutrición  
Máster en Nutrición y Dietética Aplicada.

### 9.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Atención nutricional en consulta externa en institución privada



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- Académico del Centro Universitario de la Costa Sur.

#### 10.- PERFIL DOCENTE:

El profesor de la licenciatura en nutrición del área Nutrición en el ciclo de la vida debe ser un profesional de ciencias de la salud y/o de la nutrición, con conocimientos en el área de cálculo dietético y planeación de menús, dietética, antropometría y fisiopatología de la nutrición. Que tenga perfil del Programa de Mejoramiento de Profesorado o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

#### 11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACIÓN

El curso ofrece las habilidades para evaluar, interpretar, diagnosticar y elaborar un plan de intervención nutrimental durante el crecimiento y desarrollo de un individuo, en las diferentes etapas del ciclo de la vida.

En la literatura existe suficiente evidencia sobre la importancia del impacto de una nutrición adecuada para el crecimiento y desarrollo de un individuo en las diferentes etapas del ciclo de la vida.

Las acciones de vigilancia y establecimiento de directrices para garantizar una nutrición adecuada en las etapas de recién nacido, lactante, escolar, preescolar, escolar, pubertad, adolescente, adulto y adulto mayor, así como el embarazo, lactancia, perimenopausia y menopausia, son competencias de gran importancia para el nutriólogo. Esto lo habilitaría para poder participar en el diseño, implementación y evaluación de intervenciones dirigidas a las poblaciones antes mencionadas con el propósito de prevenir riesgos a la salud.

Para lograr con el cumplimiento de los saberes, objetivos en esta unidad de aprendizaje es necesario el alumno tenga conocimientos de fisiología, evaluación del estado nutricio y calculo dietético y planeación de menús.

Las competencias que desarrolle en esta asignatura serán imprescindibles para las materias de nutrición clínica pediátrica y del adulto y del anciano, así como las prácticas e investigación en nutrición.

#### 12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce y analiza el proceso alimentario nutricio y lo aplica en las diferentes etapas del ciclo de la vida del individuo sano, con una actitud humanística y de servicio, que incluya al equipo multi, trans e interdisciplinario de la salud, buscando calidad y ética profesional.

#### 13.- COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.
- Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o poblaciones

- Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.
- Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.
- Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.
- Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario–nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.
- Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.

#### 14.- ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce las características del crecimiento y desarrollo de los niños y adolescentes y sus requerimientos nutrimentales.</li><li>• Conoce las características fisiológicas y requerimientos nutrimentales de la mujer durante el embarazo y lactancia, la peri-menopausia y menopausia.</li><li>• Conoce las características fisiológicas y requerimientos nutrimentales del adulto y adulto mayor.</li><li>• Analiza y les da seguimiento consecutivo a los pasos del proceso de cuidado nutricio, en las diferentes etapas del ciclo de la vida.</li></ul>
Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica la evaluación, realiza diagnóstico, intervención y monitoreo, en los individuos en las diferentes etapas del ciclo de la vida. Capacitación en uso y manejo de software Antro Plus</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalece la formación humanística de servicio, al respetar la diversidad cultural y étnica de los individuos y poblaciones, considerando su entorno ecológico, con una actitud participativa y solidaria.</li><li>• Desarrolla una actitud crítica-científica, en una búsqueda continua de nuevos conocimientos, calidad y ética profesional.</li><li>• Colabora en equipo multi- trans- e interdisciplinarios para la solución de los problemas de los individuos.</li></ul>
-------------------	--

## 15.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

### 1. GENERALIDADES:

1.1 ¿Qué es El Proceso de Atención Nutricional (PAN): sus cuatro pasos: Evaluación, diagnóstico, Intervención y Monitoreo.

1.3 Cálculo de Requerimiento Energético Total (Fórmulas Harris-Benedict y OMS/FAO/ONU)

1.4 Diagnóstico nutricional mediante Problema nutricional Etiología Signos y Síntomas (PES)

### 2. Proceso de Atención Nutricional (PAN) durante la GESTACIÓN

2.1 Cambios fisiológicos de adaptación durante el embarazo

1.2 Indicadores nutricionales para evaluación del estado nutricio durante gestación

2.3 Indicaciones dietéticas- nutricionales durante la gestación

2.4 Indicaciones dietéticas en problemas de salud relacionados con la alimentación

### 3. Proceso de Atención Nutricional (PAN) en la MUJER QUE ESTÁ LACTANDO

3.1 Promoción de la lactancia materna

3.2 Intervención nutricional según Diagnóstico PES

### 4. Proceso de Atención Nutricional (PAN) en el lactante "De 0 a 12 meses de vida"

4.1 Intervención nutricional según Proceso de Atención Nutricia

4.2 Indicadores nutricionales para la evaluación del lactante

4.3 Patrones de Crecimiento para la evaluación del lactante (Percentiles y Desviación Estándar)

4.4 Evaluación dietética de consumo de alimentos en lactantes

4.5 Cálculo de Requerimiento Energético Total de lactantes

4.6 Composición de sucedáneos de la leche materna más consumidas en México



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 5. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del PREESCOLAR (1año a 5 años 11 meses de vida) y ESCOLAR (6 años a 11 años 11meses)

- a) Intervención nutricional según Proceso de Atención Nutricia
- b) Cálculo de composición corporal por indicadores antropométricos P/T, P/E, T/E, Perímetro, área muscular y área grasa de brazo
- d) Intervención nutricional según Diagnóstico PES

#### 6. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del ADOLESCENTE

- a) Intervención nutricional según Proceso de Atención Nutricia
- b) Cálculo de composición corporal por indicadores antropométricos adecuados para esta etapa
- c) Requerimientos de energía, macro y micronutrientes indicados por edad.
- a) Atención Nutricional en situaciones de riesgo durante la adolescencia (deportes, anemia, trastornos de la conducta alimentaria, embarazo, adicciones).

#### 7. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del ADULTO SANO

- a) Requerimientos nutrimentales del adulto sano
- b) Diseño de la alimentación del adulto sano (elaboración de menús, preparación de platillos)
- c) Efecto de los alimentos sobre la salud emocional
- d) Nutrición para la prevención de enfermedades crónico degenerativas (obesidad, osteoporosis, hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo II)

#### 8. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del ADULTO MAYOR >60años

- a) Descripción de las características psico-sociales del adulto mayor
- b) Alteraciones fisiológicas del adulto mayor que afectan su estado de nutrición.
- d) Escalas de escrutinio nutricional: Índice de Katz, Mini-Nutritional Assesment, DETERMINE
- e) Cálculo de Requerimientos Nutrimentales para el Adulto mayor

#### 16.- TAREAS O ACCIONES

1. Revisión bibliográfica de los diferentes temas.
2. Participación en equipos de trabajo para diseñar formatos de evaluación del estado nutricio de cada etapa del ciclo de la vida.
3. Participación en equipos de trabajo para la elaboración de trípticos y material educativo de las diferentes etapas del ciclo de la vida.
4. Dinámicas de retroalimentación del tema cubierto en clases para integrar el conocimiento a la práctica profesional.
5. Implementación del Proceso de Atención Nutricional en casos clínicos de cada etapa de la vida



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En prácticas hospitalarias, escuelas o en comunidad.

#### 18.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

#### 19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
1. Examen escrito	1. Un examen de opción múltiple Un examen con casos clínicos.	1. En aula.
2. Elaboración de material informativo adecuado para cada etapa de la vida	2. Deberá contener información específica sobre orientación alimentaria en cada etapa del ciclo de la vida.	2. En prácticas hospitalarias o en la comunidad, se entrega este material a las personas después de haberse realizado una evaluación previa.
3. Aplicación de formatos de evaluación nutrimental de individuos en las diferentes etapas de la vida.	3. Contienen la información correspondiente para la evaluación nutrimental.	En prácticas hospitalarias o en la comunidad.
4. Entrega de casos resueltos de acuerdo al Proceso de Atención Nutricional (PAN) en todas las etapas de la vida de manera individual.	4. Manual de casos clínicos: evaluaciones, diagnósticos, planes de intervención y monitoreo de individuos en las diferentes etapas de la vida.	En prácticas hospitalarias o en la comunidad.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

## 20.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

## 21.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Exposición en clase de una etapa del ciclo de la vida	20%
2. Exámenes (2)	20%
3. Tareas	20%
4. Casos resueltos "Manual de trabajo PAN"	25%
5. Talleres ( Cálculo e interpretación de Puntaje Z y de IMC/edad)	10%
6. Formación integral	5%
TOTAL	100%

## 22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	Clasificación
1	9788419527288	Proceso Alimentario Nutricio en el Ciclo De La Vida	Mtra. Cristina González Moya. Mtra. Alejandra Salazar Quiñones Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñonez Dra. Carmen Livier García Flores Dra. Hilda Guadalupe Ponce Curie	México, 2023	Amat Editorial	
2	9786074488814	Nutrición Clínica	Ma. Elena Téllez Villagómez	México, 2022	México El Manual Moderno	615.854 TEL 2022
3	9788491101956	Tratado de nutrición	Ángel Gil Hernández	Madrid, España, 2017	Médica Panamericana	612.3 TRA 2017



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

4	9788416353637	Nutrición, diagnóstico y tratamiento	Escott-Stump, Sylvia	Barcelona, 2016	Barcelona Wolters Kluwer Health, S.A., Lippincott Williams & Wilkin	615.854 ESC 2016
5	9789588816647	Nutrición, vitaminas y oligoelementos en el embarazo	Manuel Gallo	China, 2014.	AMOLCA	618.24 NUT 2014
6	9786071511898	Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano	Bezares Sarmiento, Vidalma del Rosario compilad or.	México, D.F. 2014	McGra-Hill Interamericana Editores S. A. de C. V.	613.2 EVA 2014
7	9789562203593	Nutrición en el ciclo vital	Cornejo Espinoza, Verónica, autor.	México, 2014.	Mediterráneo	613.2 COR 2014
8	9786071511973	Dietas normales y terapéuticas: los alimentos en la salud y la enfermedad	Pérez Lizaur, Ana Bertha.	México, 2014.	McGraw-Hill	615.854 PER 2014
9	9788445823774	Nutrición y dietética clínica /	Salas-Salvadó, Jordi, autor.	Barcelona, España, 2014.	Elsevier España, S.L. ©	613.2 SAL 2014
10	9788480869638	Krause dietoterapia	Mahan, L Kathleen editor.	Barcelona, España, 2013.	Elsevier España, S.L. ©	615.854 KRA 2013
11	9788495199836	Tratado de nutrición y alimentación	Mataix, Verdú José	Barcelona, España, 2015.	Editorial Océano Ergon 2011 ©2014 ©2015.	612.3 MAT 2011
12	9786071503022	Nutrición en las diferentes etapas de la vida.	Judith E. Brown. [y otros]	México, 2010	Mc Graw Hill	612.3 NUT 2010

**LIBROS DIGITALES:** (<https://infolibros.org/libros-pdf-gratis/medicina/nutricion/#libros-de-nutricion>)

1	Educación nutricional en etapa pre-concepcional, embarazo y lactancia	Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos	<a href="https://infolibros.org/pdfview/1607-educacion-nutricional-en-la-etapa-preconcepcional-embarazo-y-lactancia-miembros-de-gena-grupo-de-estudios-en-alimentacion-y-nutricion/">https://infolibros.org/pdfview/1607-educacion-nutricional-en-la-etapa-preconcepcional-embarazo-y-lactancia-miembros-de-gena-grupo-de-estudios-en-alimentacion-y-nutricion/</a>				
	GUIA DE ALIMENTACIÓN PARA EMBARAZADA S	Álvaro Sánchez	Medicadie t, 2015	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Tzf49P2Cc6DkgJu4xuqNDd6QNVTC1Hr8/view">https://drive.google.com/file/d/1Tzf49P2Cc6DkgJu4xuqNDd6QNVTC1Hr8 /view</a>			



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

## 23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	Clasificación
1	9786071513069	Manual de prácticas de evaluación del estado nutricional	Macedo Ojeda, Gabriela autor .	México, 2015.	Mc Graw Hill,	612.3 MAN 2015
2	9788498358674	Nutriguía : manual de nutrición clínica	Ortega Anta, Rosa María director.	Madrid, España, 2015	Editorial Médica Panamericana , S.A	613.2 NUT 2015
3	9786071503503	Gerontología y nutrición del adulto mayor	Luis Miguel Gutiérrez Robledo, Pablo Picardi Marassa, Sara Gloria Aguilar Navarro, José Alberto Ávila Funes, Jesús Menéndez Jiménez, Ana Bertha Pérez-Lizaur.	México, 2010	McGraw-Hill Interamerican a a Editores, S.A. de C.V., 2010.	616.39 GER 2010
4	978-607-00-7928-3	Sistema mexicano de alimentos equivalentes	Pérez Lizaur, Ana Bertha, autor	México, 2014	Ogali	641.33 PER 2014

## 24.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9781444137200	Barasi's Human Nutrition : A health perspective.	Mike Lean, Emilie Combet	USA, 2017.	CRC Press,	613.2 LEA 2017

## 25.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

No.	PAGINA / DIRECCION	TEMA
	<a href="http://www.nal.usda.gov/fnic/">http://www.nal.usda.gov/fnic/</a>	Alimentos y salud
	<a href="http://www.salud.gob.mx/">http://www.salud.gob.mx/</a>	Secretaría de Salud México
	<a href="http://www.cdc.gov/growthcharts/">http://www.cdc.gov/growthcharts/</a>	Centro de Estadísticas y Control de Enfermedades de Estados Unidos

**Vo. Bo.** \_\_\_\_\_  
Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñones  
Presidenta de la Academia de Nutrición

**Vo. Bo.** \_\_\_\_\_  
Dra. Lucía Cristina Vázquez Cisneros  
Secretaria de la Academia de Nutrición

**Vo. Bo.** \_\_\_\_\_  
Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda  
Jefe del Departamento CSEH

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha.