

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ACADEMIA DE TRABAJO SOCIAL**



PARADIGMAS DEL TRABAJO SOCIAL

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. –Nombre de la Asignatura:	Paradigmas del Trabajo Social
2. – Clave de la asignatura:	TS255
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades
5. - Academia:	Trabajo Social
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Lic. En Trabajo Social

7. - Créditos:	9
----------------	---

8. – Carga horaria total:	68
---------------------------	----

9. – Carga horaria teórica:	68	10. – Carga horaria práctica:	0
-----------------------------	----	-------------------------------	---

11. – Hora / Semana:	4
----------------------	---

12. – Tipo de curso:	Curso	13. – Prerrequisitos:	Ninguno
----------------------	-------	-----------------------	---------

14. – Área de formación:	Básica Particular Obligatoria
--------------------------	-------------------------------

15. – Fecha de Elaboración:	Junio de 2004
-----------------------------	---------------

16. - Participantes:	María Alicia Navarro Román Rosa María Zúñiga González
----------------------	--

17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	Julio 2015
---	------------

18. - Participantes:	Mtra. Fátima Betsabé Mendoza Ramos
----------------------	------------------------------------

II.- PRESENTACIÓN

El Trabajo Social como disciplina en el mundo laboral actual requiere la construcción de un fundamento teórico sólido que permita la intervención e investigación crítica, desde un planteamiento teórico articulado que le dé rigurosidad al planteamiento. Por ello es preciso que los estudiantes, durante su formación, logren identificar claramente los diversos paradigmas desde los que se puede plantear o realizar algún proyecto de intervención o investigación.

Así, esta asignatura “paradigmas del trabajo social” da continuidad al desarrollo teórico y de la ciencia del pensamiento que se aborda en epistemología de las ciencias sociales. A partir de aquí el estudiante puede tener un conocimiento más completo de la historia del pensamiento, que ha dado pie a la profesionalización del trabajador social y dotado de herramientas para ejercer la profesión en un mundo cada vez más complejo, multicultural y fragmentado.

Además de la estrecha relación que esta unidad de aprendizaje tiene con Epistemología de las Ciencias Sociales, también se relaciona con Contexto Sociohistórico del Trabajo Social, Modelos y Niveles de Intervención I y II así como Seminario de Investigación puesto que abona directamente a la elección y construcción de aparatos teóricos para “ver” (analizar) una realidad.

III.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los diversos Paradigmas del Trabajo Social para interpretar una realidad concreta y fundamentar, de forma congruente, teórica y metodológicamente, proyectos de intervención e investigación.

IV.- SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">-Identifica los distintos paradigmas en las ciencias sociales-Relaciona al Trabajo Social, en sus distintas etapas, dentro de los paradigmas sociales.Describe y realiza lecturas de una realidad concreta.
-----------	---

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende al paradigma dentro de la teoría del conocimiento, como concepto que permite explicar la realidad a partir de un sistema teórico. - Describe los distintos paradigmas que han permeado a las ciencias sociales a lo largo de la historia del conocimiento, mismos que han impactado directamente en la conformación del Trabajo Social como disciplina. - Distingue y explica las características específicas en los diversos paradigmas que presenta el sujeto-objeto.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar las distintas formas de expresión dentro del aula. -Reconoce el valor del texto y su autor. -Se comunica y expresa de forma respetuosa y

V.- CONTENIDO TEORÍCO PRÁCTICO

Unidad 1: Paradigmas y Trabajo Social

- 1.1 Concepto de Paradigma
- 1.2 Paradigmas en las ciencias sociales
- 1.3 Paradigmas y Trabajo Social

Unidad 2: Paradigma positivista: científico tecnológico

- 2.1 Positivismo: el surgimiento de un enfoque teórico-social
- 2.2 Organicismo: la sociedad vista como el organismo humano
- 2.3 Psicologismo: psicoanálisis y otras corrientes psicológicas y su impacto en la elaboración de la escuela diagnóstica en Trabajo Social.
- 2.4 Funcionalismo: la adaptación del individuo a las necesidades del grupo social.

Unidad 3: Paradigma del materialismo dialéctico (crítico)

- 3.1 Materialismo dialéctico y su relación con el movimiento de reconceptualización del Trabajo Social en Latinoamérica y aplicación en el Trabajo Social en México.
- 3.2 Neomarxismo: enfoque cultural y ético en el estudio de los problemas

actuales de la sociedad.

Unidad 4: El enfoque de la vida cotidiana

4.1 Fundamentos del enfoque del estudio de la vida cotidiana.

-Elementos centrales a contemplar en el estudio e intervención desde el Trabajo Social a partir de la perspectiva fenomenológica

4.2 El conocimiento como construcción social.

4.3 Interaccionismo simbólico

4.4 Enfoque dramaturgico para el análisis de la vida cotidiana

4.5 El trabajo social desde el enfoque de estudio de la vida cotidiana

Unidad 5: La modernidad y posmodernidad

-Modernidad y posmodernidad

-Teoría de sistemas

- De lo cultural a lo multicultural

-El Trabajo Social desde una perspectiva transdisciplinar, global e integrada

VI.- ACCIONES

- Conceptualización de paradigma desde el Trabajo Social
- Análisis de los paradigmas desde una perspectiva de la historia del conocimiento
- Lectura y análisis individual de conceptos y teorías
- Socialización grupal de las teorías y su relación con Trabajo Social
- Exposiciones por equipo y grupales

VII.- ELEMENTOS PARA EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN
-Explicación de los conceptos	-Capacidad de análisis y	-Reflexión áulica y

<p>contexto y trabajo social de manera oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza los distintos paradigmas y su relación con Trabajo Social, de manera individual. -Exposición de paradigmas de manera grupal. -Investigación y relación de un paradigma con su contexto social inmediato. 	<p>síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> -Habilidad para comunicar y propiciar el aprendizaje -Conocimientos sobre los temas -Habilidad para trabajar en equipo -Profesionalismo en entrega de textos -Habilidad para investigar 	<p>síntesis extraáulica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollos de proyectos de intervención fundamentados desde una postura paradigmática. -Desarrollo de proyectos de investigación
--	---	---

VIII.- CALIFICACION DEL CURSO

Reportes de lectura	30%
Actividades en clase y extra aúlicas	30%
Exámenes	10%
Exposición	10%
Producto integrador final.....	15%
Valores y actitudes	5%

IX.- ACREDITACIÓN

- 1.Cumplir con el 80% de asistencias
2. Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje de calificación

X.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ritzer, George (2001). Teoría sociológica clásica. Madrid: Mc Graw Hill.

Ritzer, Geroge. (2002). Teoría sociológica moderna. Madrid: Mc Graw Hill.

El Awad, Zidane Zeraoui (comp.). (2006). Los paradigmas de la posmodernidad, México: Editorial Limusa.

Baert, Patrick y Filipe Carreira da Silva (2011). La teoría sociológica contemporánea, Madrid: Alianza Editorial.

Navarro Chávez José César Lenin (2011). Epistemología y metodología, México: Grupo Editorial Patria.

Thimasheff, Nicholas S. (2008). La teoría sociológica, México: Fondo de Cultura Económica.

Díaz Bolaños, Carmen Delia, et. al. (2012). Epistemología del Trabajo Social, España: Universidad de las Palmas.

Kuhn, T. (2004). La estructura de las revoluciones científicas, México: Fondo de Cultura Económica.

Giddens, Anthony. (2010). Sociología, Madrid: Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Payne, Malcom. (1995). Teorías Contemporáneas del Trabajo Social, Barcelona: Paidós.

Yusete Moyano, Rafael (1999). Tres paradigmas de Trabajo Social, en *Revisa de Fomento Social*, núm. 54, pp. 47-62.