



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias del Comportamiento	Comportamiento Social Humano

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Psicología y Contexto Socio-Histórico: Vínculo Global-Local

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
I9116	48	16		64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller <u>C.- Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Fundamentos filosóficos de la psicología Teorías y sistemas clásicos en psicología

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común B.- <u>Particular obligatoria</u> C.- Especializante D.- Optativa	
---	--

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Mtra. Martha Patricia Ortega Medellín, Mtro. José Manuel Peña Mejía, Mtro. José Antonio Curiel Zúñiga, Mtra. Ana Valle Barbosa	Bravo Andrade Héctor Rubén Ramírez Flores Luz Elena Ruelas Castillo María Guadalupe
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
27 de junio de 2017	

PERFIL DOCENTE

CONOCIMIENTOS	De la historia de México desde una perspectiva crítica y vinculada con el quehacer del psicólogo.
HABILIDADES	Pedagógicas para la mediación del conocimiento, así como para la moderación de las plenarias de discusión
ACTITUDES	Apertura y diálogo
VALORES	Respeto, escucha activa



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Para la formación académica del psicólogo es básico el considerar elementos histórico-sociales de los individuos, a fin de poder hacer un análisis, comprender el entorno y ubicar alternativas a problemáticas en contextos específicos. Un psicólogo con herramientas conceptuales de las cuestiones sociales, políticas y económicas será capaz de generar más y mejores alternativas reales a la realidad de la población.

La materia se vincula con la misión y la visión de la carrera de Psicología en el compromiso con el desarrollo humano, ya que dentro de los objetivos del curso se pretende desarrollar actitudes de responsabilidad, honestidad y respeto, lo cual lleva a tener profesionales de mayor calidad humana y oportunidades de mejor servicio integral

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Analiza el contexto socio-histórico de México para comprender su problemática social y subjetiva.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Considera los elementos histórico-sociales de los individuos y al comprenderlos, genera más y mejores alternativas a la problemática de la población.

La amplia concepción que tiene de su entorno, deriva en un mayor compromiso social.

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Contextualiza históricamente al individuo, familia o grupo con el que trabaja. Identifica los sucesos históricos que dan forma a la estructura de la sociedad actual. Actúa como agente de cambio social.
SABERES TEÓRICOS	Conocimiento de la historia de la nación Conocimiento de la relación existente entre Historia y Psicología, así como la importancia de la conciencia histórica en el ejercicio profesional Conocimiento del proceso de la Revolución Mexicana de 1910 desde sus antecedentes hasta su conclusión, desde la perspectiva de quienes participaron en ella y no sólo desde la de los “caudillos” o el poder Conocimiento del proceso de conformación del Estado Mexicano actual y cómo permea nuestra cotidianidad Conocimiento del desarrollo postrevolucionario del campo, el trabajo, la salud, la educación y los indígenas en nuestro país, las experiencias y resistencias populares que caracterizan nuestro presente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

	Conocimiento de la realidad compleja y de la problemática social a nivel nacional.
SABERES FORMATIVOS	Desarrolla valores de responsabilidad, honestidad y respeto, actitud de servicio y compromiso social Fortalece el pensamiento crítico.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad 1 Conceptos básicos

- Sociedad / Política
- Historia / Marxismo
- Globalización

Unidad 2 Procesos socio-históricos de México

- Conquista
- Revolución
- Estado mexicano
- Industrialización
- Movimientos sociales (68, EZLN, 43)
- Fraude del 88

Unidad 3 Fenómenos psicosociales contemporáneos

- Capitalismo y enfermedad
- Alternancia política en México
- Tratados internacionales
- TLCAN
- Tratados sudamericanos

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Actividades en plataforma

Elaboración de mapas conceptuales a partir de lecturas sobre los contenidos.

Exposiciones orales por equipos

Plenarias de discusión

Examen

Línea de tiempo

Ensayo



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Mapas conceptuales	Síntesis, orden de ideas, ortografía, presentación	Actividad extra-áulica, revisión y análisis presencial y en línea.
Exposición oral por equipo	Material visual Claridad conceptual Manejo del tiempo	Revisión y análisis presencia
Video análisis <i>Tiempos modernos</i>	Ánalisis crítico	Actividad extra-áulica, revisión y análisis presencial y en línea
Plenarias de discusión	Presentación sintética	Áulico/presencial
Línea de tiempo	Secuencia cronológica, sucesos e imágenes	Co-evaluación mediante lista de cotejo
Ensayo	Estructura, contenido y argumentación	Heteroevaluación (por parte del profesor)

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje (clase y tareas)	25%
Exposición en equipo.....	20%
Examen	20%
Actividad integradora del módulo 1 Video análisis tiempos modernos	5%
Actividad integradora del módulo 2 Línea de tiempo	5%
Actividad integradora del módulo 3 Ensayo	20%
Autoevalución	3%
Coevaluación	2%

10. ACREDITACIÓN

Criterios Administrativos	
Derecho a calificación en ordinario	80% de asistencia.
Derecho a calificación en extraordinario	65 % de asistencia.
Criterios Académicos	
En periodo ordinario:	
Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso	
En periodo extraordinario:	
Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso	



11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- Bolívar, R. (2013). Alternancia política y transición a la democracia en México. *Revista Legislativa de Estudios Sociales y Opinión Pública*, 6(12), 33-53.
- Borja, R. (2003). Política. En *Enciclopedia de la política*. México: FCE. pp. 1105-1106
- Cabrera, S. (2015). Las reformas en México y el TLCAN. *Problemas del Desarrollo*, 46(180), 77-101.
- Cárdenas, C. 6 de julio de 1988: el fraude ordenado por Miguel de la Madrid. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2004/04/02/022a1pol.php?origen=opinion.php&fly=1>
- Gilly, A. El águila o el sol (Genealogía de la rebelión, política de la revolución). Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2010/11/20/opinion/004a1pol#texto>
- Gutiérrez, R. (1995). Historia de las doctrinas filosóficas. México: Esfinge.
- Lucas, A. (2004). *Sociología: Una invitación al estudio de la realidad social*. (pp. 221-224). Navarra: EUNSA/Astrolabio.
- Meyer, L. (1995). La etapa formativa del estado mexicano contemporáneo (1928-1940). (pp. 453-476). México.
- Meyer, L. (2013). Los movimientos sociales. En *Nuestra tragedia persistente: La democracia autoritaria en México* (pp. 210-234). México: Debate.
- Pereyra, C. (1985). ¿Historia para qué? México: Siglo XXI.
- Rojas, R. (1999). Características de la formación social mexicana y sus repercusiones en la salud-enfermedad de la población. En Capitalismo y enfermedad (pp. 121-145). México: Plaza y Valdés.
- Solari L. (2015). Acuerdo de asociación transpacífico: cuando la cura es peor que la enfermedad. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 32(3), 586-90.
- Talarn, A. (2007). Globalización y salud mental. Barcelona: Herder.
- Todorov, T. (1987). Descubrir. En *La conquista de América: el problema del otro*. México: Siglo XXI.
- Villalpando, P. (2004). La evolución de la industria maquiladora en México. *Innovaciones de Negocios*, 1(2), 321-330.
- Ullán, F. (2012). La Alianza Bolivariana para las Américas Tratado de Comercio de los Pueblos (ALBATCP): análisis de un proyecto de integración regional latinoamericana con una fuerte dimensión altermundista. *Estudios Políticos*, 9(25), 131-170.

11.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- Cosío Villegas, Daniel (2009) Historia Moderna de México. Ed. Kermes, Argentina.
- Valencia, Guadalupe (2007). Entre cronos y kairós. Las formas del tiempo socio histórico. UNAM Antrophos. México, España.
- Brom, Juan (2006). Esbozo de Historia de México. Ed. Grijalbo. México.
- Moscovici S. Psicología Social Tomo I. Ed. Paidós España, 1985.
- Moscovici S. Psicología Social Tomo II. Ed. Paidós España, 1986.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Myers D. Psicología Social. Ed. McGraw. Hill Interamericana, México 2005.
Zimbardo P.G. Situaciones Sociales: Su Poder de Transformación. Revista Psicológica 1997.
Berger P. Luckman. La Construcción Social de la Realidad. Ed. Amorrortu Editores, Argentina 2006.
Durand, Víctor (2004). Ciudadanía y Cultura Política en México. Siglo XXI Editores. México
Florescano, Enrique (1995). El nuevo pasado mexicano. Ed. Cal Y Arena. México.
Gilly, Adolfo (1988) La Guerra de Clases en la Revolución Mexicana. Ed. Nueva imagen. México
González, Casanova, Pablo (1965). La democracia en México. Editorial Era. México
Bizberg, I. Y Lorenzo M. (2005). Una Historia Contemporánea De México Tomo 2. Edit. Océano, México
Calva, J. (2000) México. Más Allá Del Neoliberalismo. Edit. Plaza Y Janés, México
Meyer, L. Y Aguilar H. (2000) A La Sombra De La Revolución. Edit. Cal Y Arena, México
Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos (2007). Edit., Porrúa, México.

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

Test político <http://www.testpolitico.com/test/>
Izquierda y derecha política
https://www.youtube.com/watch?v=J_xiYjE3xes&index=17&list=PLUjuDEH6CywQb1aXUnerZqHynFrF-D-rn
Para qué estudiamos historia <https://www.youtube.com/watch?v=XCdMwj7lxk>
¿Qué es el marxismo?
<https://www.youtube.com/watch?v=5FYx3Z3YIMo&list=PLUjuDEH6CywQb1aXUnerZqHynFrF-D-rn&index=18>
Globalización ¿desarrollo o fracaso?
<https://www.youtube.com/watch?v=cJ78h0l0QJ0&list=PLUjuDEH6CywQb1aXUnerZqHynFrF-D-rn&index=1>
La conquista de México https://www.youtube.com/watch?v=HU_KQUyWZYk
Revolución mexicana https://www.youtube.com/watch?v=qOTUa0r2L_8
El último tramo <https://www.youtube.com/watch?v=HKyXnkCdlJA>
La industrialización y el milagro mexicano <https://www.youtube.com/watch?v=i9wJukXO1Xc>
Memoria contra el olvido <https://www.youtube.com/watch?v=n8kdJgpr4EA>
Crónica de un fraude en México <https://www.youtube.com/watch?v=NvZPXEkoZtQ>
Capitalismo y salud mental <https://www.youtube.com/watch?v=cTQm-yyUQb0>
La transición democrática en México <https://www.youtube.com/watch?v=8s4YJqUE4qs>
¿Qué es el TTP? <https://www.youtube.com/watch?v=E3AbvzWLpR4>
Mercosur <https://www.youtube.com/watch?v=HkHx0rWLJa4>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Ameica, Jalisco a 27 de junio del 2017

278.
Héctor Rubén Bravo Andrade
Profesor

Luz Elena Ramírez Flores
Luz Elena Ramírez Flores
Profesor

Claudia Ramos S.

Mtra. Claudia María Ramos Santana
Presidente de la Academia Comportamiento
Social Humano

Dra. Luz Elena Ramírez Flores
Dra. Luz Elena Ramírez Flores
Jefe de Departamento de Ciencias del
Comportamiento