



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

Ciencias de la Salud

Salud y Bienestar

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Proyectos de Intervención Social en Ámbito de la Salud I

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
TS 300	68	136	204	18

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
<u>A.- Curso</u> B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común B.- Particular obligatoria <u>C.- Especializante</u> D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Guillermina Alonso Jiménez, María de Jesús Ramírez Aguilar, Lorena Gómez Castañeda, Ana María Anguiano Molina, Silvia López Terriquez, María Teresa Hernández Solís, Raquel Gutiérrez Ibarra, María Elena Quezada Chávez.	Mtra. Esther Macías Llamas  Mtro. José Raymundo Tovar García
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: Enero del 2016	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:
Julio 2016

<b>PERFIL DOCENTE</b>	
CONOCIMIENTOS	Lic. Trabajo Social egresado de la U de G. Maestría en Psicoterapia Gestalt. Egresado de Integro. Experiencia Laboral en el Ámbito de la Salud.
HABILIDADES	Manejo de Grupo Comunicación Trabajo Dinámico en el Aula.
ACTITUDES	Trabajo Y Conocimiento.
VALORES	Responsabilidad Respeto. Disciplina.

## **2. PRESENTACIÓN DEL CURSO**

El estudiante incorpora los conocimientos teóricos-metodológicos y multidisciplinares, en la atención holística del sujeto en la salud (institución), facilitando la presentación del servicio, a través del diagnóstico-intervención, la planeación (proyectos) y las actividades (ejecución-práctica) y evaluación, con la eficacia, calidad y calidez, fortaleciendo las competencias curriculares (investigación, planeación, sistematización, gestión e intervención en la realidad).

Se vincula con otras materias del área de salud; salud pública; sexualidad, intervención en crisis, modelos y niveles de intervención e inducciones a las áreas de intervención del Trabajo Social.

Promueve el área de competencia genérica de investigación en la realidad.

## **3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

Los estudiantes de Trabajo Social en el sector salud, aplican proyectos de intervención social, que generan mejoras en los servicios y la atención integral de los usuarios.

**4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Conocimiento de las principales problemáticas macro y micro sociales que afectan la dinámica social de nuestro país, a través de la realización de investigaciones de fenómenos sociales, como fundamento de su intervención profesional.

Capacidad para la organización social promoviendo una participación consciente en el análisis de la problemática y la implementación de alternativas de solución.

Capacidad para sistematizar su práctica a través del desarrollo de procesos metodológicos que permitan la construcción de nuevos conocimientos.

Conciencia ética y sólidos valores que le permitan intervenir profesionalmente en beneficio de la sociedad.

Habilidad para planear, diseñar, ejecutar y evaluar planes programas y proyectos de intervención social en los diversos ámbitos de acción profesional.

Habilidad para fomentar su auto-capacitación constante acorde a los acelerados cambios de la sociedad y le permita visualizar a los grupos e individuos en su contexto y dinámica cambiante

**5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE**

SABERES PRÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar la problemática del usuario y del sector salud.</li><li>2. Diseña proyectos de intervención.</li><li>3. Distingue algunas manifestaciones de diversas patologías y su entorno social.</li><li>4. Describe el fenómeno salud y su contexto.</li><li>5. Aplica los diferentes modelos de intervención.</li><li>6. Construir y desarrollar: Protocolos de intervención interdisciplinarios y multidisciplinarios sobre: asistencia social y salud.</li></ol>
-------------------	--



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

<p><b>SABERES TEÓRICOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el panorama epidemiológico y las principales patologías, en relación con los aspectos socio-familiares y de servicios.</li> <li>2. Contrastar la intervención, en el contexto (políticas de bienestar social) con las funciones, las actividades y su impacto en salud.</li> <li>3. Analizar la intervención operativa del Trabajador Social y el impacto en los usuarios del sector.</li> <li>4. Identifica elementos teóricos para elaborar el proyecto de intervención social.</li> </ol>
<p><b>SABERES FORMATIVOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promueve: responsabilidad, solidaridad y equidad.</li> <li>2. Desarrolla: iniciativa, creatividad y visión.</li> <li>3. Identifica y asume valores como: dignidad, lealtad, gratitud, etc.</li> <li>4. Facilita la solidaridad.</li> <li>5. Participa e interviene con el equipo multidisciplinario con calidad y calidez.</li> </ol>

**6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO**

<p>1. Intervención en el campo de salud y asistencia social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Generalidades sobre indicadores de salud y asistencia social.</li> <li>1.2 Diagnóstico situacional: elementos sustantivos: magnitud, trascendencia, factibilidad, pertinencia y vulnerabilidad.</li> <li>1.3 Metodología de proyectos de intervención.</li> </ol>
<p>2. Principales índices de morbi-mortalidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Niveles de atención en salud.</li> <li>2.2 Historia natural de la enfermedad.</li> </ol>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

	2.3 Indicadores de calidad, eficacia y eficiencias (accesibilidad, servicios, etc.)
3. Conocimientos de la realidad	3.1 Diagnóstico situacional: parámetros y dimensiones. 3.2 Proyectos de intervención (tipos, perspectivas, etc.) 3.3 Proceso metodológico (técnico-procesal) 3.4 Proyecto estratégico de bienestar.
4. Impacto operativo del Trabajo Social en el sector salud	4.1 Análisis crítico del área operativa, a través de la sistematización. 4.2 Descripción, categorización e interpretación. 4.3 Evalúa la intervención "deber y hacer, para transformar"

**7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Identificar y conocer las instituciones y los niveles de atención en el Ámbito de la Salud.
Desarrollar la metodología de intervención en el Ámbito de la Salud
Conocer el entorno social en el ámbito de la salud.
Elaborar informes de prácticas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

**8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
<p>1. Diseña y aplica la guía de observación.</p> <p>2. Identifica las condiciones institucionales a través de la observación de documentos.</p> <p>3. Elabora juicios interpretativos.</p> <p>4. Elabora diagnósticos situacionales del área institucional asignada, con base en la teoría propuesta por Pérez Serrano Gloria</p> <p>5. Elabora el documento correspondiente a la acción.</p>	<p>Organiza e interpreta los resultados obtenidos.</p>	<p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en el campo de salud.</p>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

<p>6. Construye acervo a Marco teórico de referencia de la institución, sector o área</p>	<p>Organiza e interpreta los resultados obtenidos de la aplicación de instrumentos.</p> <p>Interpreta los resultados de la investigación social.</p>	<p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en el campo de salud.</p>
<p>7. Conoce programas y relatos, así como (instrumentos diversos e informes).</p>	<p>Toma en cuenta las indicaciones en el curso propedéutico.</p>	<p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en el campo de salud.</p>
<p>8. Diseña (propone) proyectos de intervención profesional.</p>	<p>Toma en cuenta el diagnóstico situacional.</p>	<p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en el campo de salud.</p>
<p>9. Ejecuta proyectos de intervención profesional.</p>	<p>Toma en cuenta el diagnóstico situacional.</p>	<p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en el campo de salud.</p>
<p>10. Construye un mapa conceptual sobre la importancia de la intervención el campo de salud y asistencia social.</p>	<p>Representación gráfica que utiliza conceptos, proposiciones y palabras de enlace.</p>	<p>Biblioteca, Aula.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

<p>11. Elabora un ensayo o artículo académico sobre la temática observada preferentemente modelos de intervención en salud: clínica y en crisis.</p>	<p>El ensayo habrá de: incluir las tres partes básicas: introducción, desarrollo y conclusiones.</p>	<p>Biblioteca, Aula.</p>
<p>12. Elabora un registro sobre fundamentos metodológicos de intervención profesional en Trabajo Social.</p>	<p>Expone información clara y sustancial que refleje dominio del tema y su reflexión personal.</p>	<p>Biblioteca, Aula.</p>
<p>13. Elaborará un análisis sobre la administración y supervisión de la inserción de Trabajo Social.</p>	<p>El documento permitirá: incluir: introducción, desarrollo y conclusiones.</p> <p>Exponer información clara y sustancial que refleje dominio del tema y su reflexión personal.</p>	<p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en el área de salud.</p> <p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas en el área de salud.</p>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

<p>14. Libreta de campo.</p>		<p>Institución de práctica profesional.</p>
<p>15. Elabora evaluación personal y sumativa sobre intervención de la práctica.</p>	<p>El análisis habrá de: Incluir una reflexión profunda en relación a su aplicabilidad en la práctica del área de salud.</p>	<p>Donde se encuentren desarrollando sus prácticas, en cualquier campo de intervención del T.S.</p>
<p>16. Evalúa su intervención profesional (T y P). Registro (Reporte) (P)</p>		
<p>17. Mapa configuración social (P).</p>		
<p>18. Fichas (bibliográficas) (T). 19. Fichas Hemerográficas (T). 20. Programa y proyecto(s) (T y</p>	<p>Registro e información clara y substancial que refleje el dominio de la sistematización.</p>	





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

**Criterios Administrativos**

Derecho a calificación en ordinario 80% de asistencia.

Derecho a calificación en extraordinario 65 % de asistencia.

**Criterios Académicos**

En periodo ordinario:

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso.

En periodo extraordinario:

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE**

Tello Nelia y Ornelas Adriana. **Estrategias y modelos de intervención de trabajo social. Aportes para su construcción.** México 2015.

Annamaria Campanini, (2012). La intervención sistémica. Un modelo operativo para el Servicio Social. Editorial Miño y Davila. Buenos Aires Argentina.

María Guadalupe Sánchez Gutiérrez. Rachel García Reynaga. Florencia Mora Casán. Lorena Gómez Castañeda. Silvia López Terriquez. Rosita Fierros Huerta. Cristina Aparicio Ávila. (2010) Experiencias Prácticas del Estudiante (los nuevos escenarios del Trabajo Social) Editorial Umbral. México.

DU RANQUET, Mathilde (1999). Modelos En Trabajo Social. México D.F.: Editorial siglo XXI.

PÉREZ Serrano Gloria (2005). Elaboración De Proyectos Sociales, Madrid: Editorial Narcea.

Miller- Brut (2000) Salud Individual Y Colectiva México D.F.: Editorial Interamericana.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

MENDOZA Rangel María del Carmen (2002) Una Opción Metodológica De Trabajo Social Para Los Trabajadores Sociales. México D.F.: Editorial Asociación Nacional De Trabajadores Sociales.

**11.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL**

CABRAL Soto Javier (2001) Administración De Los Servicios De Salud, México D.F.: Centro Interamericano De Estudios De La Seguridad Social "Cies".

VELEZ Restrepo Olga Lucia (2003) Reconfigurado El Trabajo Social, Buenos Aires: Editorial Espacio.

Ezequiel Ander-Egg y María José Aguilar. Como elaborar un proyecto: guía para desarrollar proyectos sociales y culturales. Talleres Gráficos Litodar. (1989)

María Cecilia Tobon. Norma Rottier. Antonieta Manrique. (1998) La práctica Profesional del Trabajador Social. (Guía de Análisis) Editorial Lumen – Humanitas. Argentina.

**11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO**

[www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)

[http://neliatello.com/docs/apuntes-sobre-intervencion-social\\_nelia-tello.pdf](http://neliatello.com/docs/apuntes-sobre-intervencion-social_nelia-tello.pdf)

<http://neliatello.com/docs/ires-y-venires-de-la-intervencion-de-trabajo-social.pdf>

<http://neliatello.com/docs/Historia-TS-en-Mexico.pdf>

<http://neliatello.com/docs/pensando-el-trabajo-social-desde-el-trabajo-social.pdf>

<http://neliatello.com/docs/fragilidad-y-debilidad-del-discurso-en-trabajo-social.pdf>

<http://neliatello.com/docs/modelos-de-trabajo-social-notas-para-su-discusion.pdf>

[http://datateca.unad.edu.co/contenidos/403021/Bibliografia\\_/DIAGNOSTICO\\_SOCIAL-Maria\\_Jose\\_Aguilar\\_y\\_Ezequiel\\_Ander\\_Egg.pdf](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/403021/Bibliografia_/DIAGNOSTICO_SOCIAL-Maria_Jose_Aguilar_y_Ezequiel_Ander_Egg.pdf)



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

ATENTAMENTE

“Piensa y Trabaja”

Ameca, Jalisco a 24 de Julio de  
2016

Profesor

Mtro. José Raymundo Tovar  
García.

---

Presidente de Academia de

---

Jefe de Departamento  
Ciencias de la Salud

Dr. José Guadalupe Macias  
Barragán.

---