

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

División:

Ciencias de la Salud.

Departamento:

Ciencias de la Salud.

Academia:

Ciencias de la Salud

Nombre de la unidad de aprendizaje

Proyectos de Intervención Social en Ámbito de la Salud II

Clave de la materia:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
T.S. 301	68	136	204	18

Tipo de curso:	Nivel que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
X C = Curso Taller	X Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Haber acreditado la materia de Proyectos de Intervención social en el ámbito de

			salud I
--	--	--	---------

Área de formación

Especializante

Revisión 2015

Elaborado por:

Guillermina Alonso Jiménez, Silvia Patricia Martínez Fernández, María de Jesús Ramírez Aguilar, Raquel Gutiérrez Ibarra, Martha Elena Quezada Chávez, María Teresa Hernández Solís, Ana María Anguiano Molina.

Fecha de elaboración:

09 Enero de 2008

Fecha última de actualización:

JULIO del 2016

Mtra. Esther Macías Llamas

Mtro. José Raymundo Tovar

García

II. PRESENTACIÓN

El medio de evidenciar las competencias profesionales del trabajo social en formación, es a través de ejecución de los proyectos de intervención social que le permitieron llegar al Diagnóstico Social del servicio o área asignada con la pretensión y/o finalidad de modificar la situación problema identificada, en el beneficio del usuario institucional.

Esta unidad de aprendizaje de Proyectos de Investigación Social en el Ámbito de la Salud II se relaciona directamente con modelos y Niveles de Intervención I y II, Investigación; Planeación Social, Gestión Social y Sistematización de la Práctica.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta, sistematiza y evalúa proyectos que fomenten el desarrollo humano, mejor nivel y calidad de vida, la solidaridad, la justicia ética y social humana así como de atención a necesidades sociales del contexto con la finalidad de

modificar y mejorar la realidad.

IV. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1) Ejecutar proyectos de investigación, basado en un modelo teórico.2) Supervisa estrategias y actividades ejerciendo liderazgo y mediación3) Dirige y facilita la dinámica de grupos con asesoría y orientación.4) Sistematiza su práctica profesional.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1) Identifica teorías sobre problemas sobre el ámbito de la salud y las que sustenten la acción profesional integral.2) Identifica las prácticas sociales en el ámbito de la salud, así como la organización y funcionamiento de las unidades en los tres niveles de atención.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">1) Valora los fenómenos sociales de responsabilidad institucional.2) Actúa con disciplina, ética y respeto desarrollando una actitud integral positiva.3) Delega responsabilidades de trabajo competitivo con los actores sociales.

V. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Políticas sociales del sector Salud en los tres niveles de Atención.	<ol style="list-style-type: none">A) Plan Nacional de Desarrollo; salud, asistencia y seguridad social.B) Ley General de Salud, Promoción de la Salud, Educación para la salud, Nutrición y Medio Ambiente, Salud Ocupacional, Enfermedades Terminales y no
---	--

	<p>transmisibles</p> <p>C) Normatividad de la Ley Estatal de Salud.</p> <p>D) Intervención del Trabajador Social en la política Social.</p> <p>E) Intervención del Trabajador Social en el Ámbito de la Salud.</p> <p>F) Ley general de salud y medio ambiente.</p> <p>G) Norma Oficial Mexicana.</p> <p>Salud ocupacional y enfermedades terminales.</p>
2. Ejecución y evaluación del proyecto de intervención social.	<p>A) supervisión de la práctica de los alumnos en las instituciones de Salud.</p> <p>B) asesoría con el tutor institucional y alumno en el proyecto de intervención en Salud.</p> <p>C) coordinación con el tutor institucional sobre la ética profesional del alumno en el ámbito de Salud.</p> <p>D) supervisión del avance metodológico del proyecto de intervención.</p>
3. Sistematización de la práctica profesional.	<p>A) Puntos de partida</p> <p>B) Preguntas iniciales.</p> <p>C) Recuperación del proceso vivido</p> <p>D) La reflexión de fondo</p> <p>E) Los puntos llegada</p>

6. ACCIONES

1. Participa en la sección de encuadre en la que conoce al contenido total del programa a seguir, toma acuerdos en conjunto con la maestra de teoría y con las prácticas.
2. Conformar equipos de trabajo para exposición y discusión de los contenidos temáticos de la unidad de aprendizaje.
3. Elaborar los trabajos que se le indiquen tanto en la teoría como en la práctica.
4. Simultáneamente asistir al centro de prácticas asignado, recibiendo al inicio la inducción correspondiente por parte de la Tutora institucional.
5. Operativizar el proyecto social como resultado del diagnóstico elaborado.
6. Participar en sesiones de retroalimentación de prácticas procurando recuperar su aprendizaje.
7. Sistematizar su práctica profesional, evaluar el proyecto de intervención y presentar resultados ante autoridades institucionales y del propio Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara.

VII. Evidencias de aprendizaje	VIII. Criterios de desempeño	IX. Campo de aplicación (Ambiente de aprendizaje)
1.- Exposición y discusión del tema asignado	1.- Presenta tema y resumen con las siguientes características	1.- Campo laboral del Trabajo Social en el ámbito de la Salud.
2.- Presentar ensayo sobre	2.- Que contenga portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. Entregar en tiempo y forma.	2.- En el nivel de atención asignado.
3. Asistencia a práctica profesional.	3. Los días asignados por el departamento cumpliendo funciones laborales con asesoría y	

	dirección de la tutora, mostrando competencias profesionales integradas.	
4.- Registro de asesoría (Tutoría- Docente)	4.- Con las recomendaciones metodológicas sobre su desempeño profesional.	
5.- Examen teórico.	5.- Permitirá evaluar la comprensión de los conceptos teóricos manejados en el aula.	
6.- Presentación de avances de la ejecución de su proyecto.	6.- De acuerdo con el cronograma elaborado al inicio de la operativización de su proyecto.	
7.- De a si requerirse el documento que contenga modificaciones que se realicen en el proyecto de intervención social.	7.- Escrito con la justificación de los motivos que le dieron origen a las modificaciones.	
8.- Registro de las recomendaciones escritas con el tutor y docente de asesorías.	8.- Escrito, libreta de campo con el visto bueno que le dieron el asesor y/o la tutora.	
9.- Documento final de resultados de su práctica, sistematizando su proyecto de intervención social.	9.- Sistematización con enfoque teórico utilizado y la evaluación que demuestre las competencias	

	profesionales frente al usuario y/o derechohabiente.	
--	--	--

X. CALIFICACIÓN

FORMATIVOS	
Iniciativa, responsabilidad, creatividad, respeto y actitud crítica.	_____5ptos.
TEORÍA	
Reporte de Lectura entregados en la Plataforma Moodle.	_____10 ptos.
Participación en las técnicas didácticas de exposición en clase.	_____5 ptos.
Elaboración de proyecto final.	_____10 ptos.
Examen parcial	_____20 ptos.
PRÁCTICA	
Elaboración de programa de actividades	_____5 ptos.
Informe semanal de prácticas	_____5 ptos.
Aplicación de técnicas en el proyecto de intervención.	_____10 ptos.
Elaboración del proyecto de intervención	_____10 ptos.
Presentación del informe final	_____15 ptos. Iniciativa,
Responsabilidad, creatividad, respeto y actitud crítica.	_____5 ptos.

XI. ACREDITACIÓN

1. Asistencia a clases teóricas en un 80%
2. Asistencia a la práctica en un 90%
Aprobar con un mínimo de 60 (en escala de 0 a 100) los aspectos teóricos y prácticos.
NOTA: No hay examen extraordinario en la práctica y calificación de ésta se sumará a la de teoría dividiéndose entre dos para obtener un solo promedio, siempre y cuando estén aprobados los dos aspectos.

XII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

CRESPO A. Marco Antonio.(2011) Guía para la elaboración de proyectos sociales. Mimeografía del autor. Caracas.

María Guadalupe Sánchez Gutiérrez. Rachel García Reynaga. Florencia Mora Casían. Lorena Gómez Castañeda. Silvia López Terriquez. Rosita Fierros Huerta. Cristina Aparicio Ávila. (2010) Experiencias Prácticas del Estudiante (los nuevos escenarios del Trabajo Social) Editorial Umbral. México.

PÉREZ Serrano Gloria (2005). Elaboración De Proyectos Sociales, Madrid: Editorial Narcea.

Miller- Brut (2000) Salud Individual Y Colectiva México D.F.: Editorial Interamericana.

MENDOZA Rangel María del Carmen (2002) Una Opción Metodológica De Trabajo Social Para Los Trabajadores Sociales. México D.F.: Editorial Asociación Nacional De Trabajadores Sociales.

CABRAL Soto Javier (2001) Administración De Los Servicios De Salud, México D.F.: Centro Interamericano De Estudios De La Seguridad Social "Cies".

VELEZ Restrepo Olga Lucia (2003) Reconfigurado El Trabajo Social, Buenos Aires: Editorial Espacio.

EZEQUIEL Ander-Egg y María José Aguilar. Como elaborar un proyecto: guía para desarrollar proyectos sociales y culturales. Tallares Gráficos Litodar. (1989)

TOBON María Cecilia. Norma Rottier. Antonieta Manrique. (1998) La práctica Profesional del Trabajador Social. (Guía de Análisis) Editorial Lumen – Humanitas. Argentina.

Guía De Intervención De Trabajo Social Sanitario. 2012. Monrós, Chancosa M^a ZAFRA Galán José y, Eduardo. *Editorial Generalitat. Conselleria de Sanitat*

Manual de Indicadores de Servicios de Salud, secretaria de Salud.

Decreto del Programa Sectorial de Salud 2013-2018.

Ley general de salud. Reforma 2014.