

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

División:

Estudios Políticos y Sociales

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanidades

Academia:

Metodología

Nombre de la unidad de aprendizaje

Proyectos de Intervención Social en Ámbito Empresarial II

Clave de la materia:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
TS299	68	136	204	18

Tipo de curso:	Nivel que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
X C = Curso Taller	X Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

Área de formación

Especializante

Revisión 2016

Elaborado por:

Chávez García María Elena, Estrada Pineda Cristina, Navarro Román María Alicia, Rodríguez Enríquez Felicitas Graciela, Zúñiga González Rosa María. María Guadalupe Sánchez Gutiérrez, Francisco Javier Padilla Reveles, Gloria Leos Sánchez.

Fecha de elaboración:

Abril de 2008

Fecha última de actualización:

Junio del 2016

Mtro. José Raymundo Tovar
García

II. PRESENTACIÓN

Reprogramación, evaluación y revisión constante de la ejecución de los proyectos de intervención social, es la parte metodológica y en la que se evidencian las competencias profesionales del Trabajador Social en formación y es así como se construye además de condiciones de mejora en el nivel y calidad de vida de un grupo social con el que se trabaja; un espacio de intervención; un nuevo conocimiento que aporta otras visiones en la intervención social.

Este espacio de aplicación teórico-práctico del Trabajo Social, es el momento de la ejecución y evaluación del proyecto de intervención social delimitado y construido en respuesta a las necesidades y requerimientos implícitos del diagnóstico social.

Esta unidad de aprendizaje de Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Empresarial II, se relaciona directamente con: Modelos y Niveles de Intervención I y II. Investigación, Planeación social, Gestión social, y Sistematización de la práctica. Favorece directamente el desarrollo de la competencia genérica de intervención social en la realidad.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta, sistematiza y evalúa proyectos que fomenten el desarrollo humano, la solidaridad, la justicia social y ética humana así como de atención a necesidades sociales del ámbito empresarial con la finalidad de modificar y mejorar la realidad.

IV. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1) Ejecuta un proyecto de intervención, basado en un modelo teórico.2) Supervisa estrategias y actividades, ejerciendo liderazgo y mediación.3) Dirige y facilita la dinámica de grupos, mediante asesoría y orientación.4) Sistematiza su práctica.
Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1) Identifica teorías sobre problemas del ámbito empresarial y las que sustentan la acción profesional integral.2) Identifica y cuestiona las políticas sociales.
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1) Valora los fenómenos sociales de responsabilidad institucional.2) Desarrolla una actitud mental positiva.3) Actúa con disciplina y ética.4) Hace uso responsable del poder.5) Delega compartiendo responsabilidad.6) Evita prejuicios en su desempeño laboral y personal.

V. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Ejecución del Proyecto de	
-------------------------------	--

<p>intervención social</p> <p>2.- Elementos de evaluación del proyecto de intervención social.</p>	
<p>3.- Sistematización de la práctica profesional</p>	
<p>4.- Estructura y diseño organizacional</p>	<p>La organización como sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> * Manual de Organización * Manual de Procedimientos * Diseño de Puestos * Estructura y Organizaciones * Organigrama * Flujograma * Autoridad poder e influencia
<p>5.- Administración de los Recursos Humanos</p>	<p>* Definición de administración de recursos humanos y su proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Planeación 2) Reclutamiento 3) Selección 4) Inducción 5) Capacitación 6) Evaluación de desempeño 7) Diseño de puestos

6. ACCIONES

- 1.- Asiste a la institución asignada durante el tiempo previsto para la práctica profesional
- 2.- Participa en actividad de inducción sobre institución y recibe asesoría del tutor así como listado de problemática social a intervenir por el alumno
- 3.- Interviene en la ejecución del proyecto o bien elabora reestructuración del mismo en conjunto con el profesor y tutor.
- 4.- Redacta informes.
- 5.- Participa en sesiones de asesoría tanto de parte del profesor como de la tutora institucional.
- 6.- Participa en puestas en común de sus prácticas a fin de recuperar su aprendizaje.
- 7.- Sistematiza la práctica profesional
- 8.- Evalúa el proyecto y presenta resultados ante autoridades.
- 9.- Elabora un análisis sobre la estructura y diseño organizacional.
- 10.- Elabora un resumen sobre la administración de los recursos humanos.

VII. Evidencias de aprendizaje	VIII. Criterios de desempeño	IX. Campo de aplicación (Ambiente de aprendizaje)
1.- Asistencia a prácticas profesionales 2.- Constancia de asesoría de tutor (a) y profesor 3.- Examen teórico	1.- Dos días semanalmente. Cumple con función laboral mostrando competencias profesionales integradas. 2.- Escrito e impreso con las recomendaciones metodológicas sobre su intervención profesional.	Campo laboral de Trabajo Social en el ámbito de las empresas

	3.- En el expresará la comprensión de los conceptos teóricos revisados	
4.- Documento con presentación de avances del proyecto, sus aciertos y errores. 5.- Documento impreso que contenga modificaciones realizadas al proyecto de intervención social	4.- Presentación impresa y en documento electrónico. Respeto a fecha señalada. Interpretación de la información obtenida. 5.- Deberá de presentar las modificaciones al proyecto y a las condiciones sociales e institucionales que motivaron los cambios (impreso y electrónico).	Campo Laboral de Trabajo Social en el ámbito de las empresas
6.- Documento con recomendaciones recibidas en asesoría de tutor (a) y profesor. 7.- Documento de la sistematización de la práctica. 8.- Documento de evaluación del proyecto de intervención social.	6.- Escrito e impreso 7.- La sistematización contiene el enfoque teórico del modelo de intervención. 8.- La evaluación del desempeño demuestra las competencias profesionales de investigación, gestión y planeación. Trabajo frente al público.	Campo Laboral de Trabajo Social en el ámbito de las empresas
9.- Elabora un análisis sobre la estructura y diseño	9.- Desde diferentes autores, con aplicación	

organizacional. 10.- Elabora un resumen sobre la administración de los recursos humanos	al Trabajo Social en el ámbito empresarial 10.- Abarque por lo menos tres cuartillas analizando su aplicabilidad al Trabajo Social empresarial	
--	---	--

X. CALIFICACIÓN

<p>Portafolio de presentación contiene proyecto y su evaluación: evidencias de ejecución (actas, fotografías, informes, etc.): (Producto final-integra teoría, presentación y valores) 20%</p> <p>Evaluación por rúbrica (conocimientos integrados en actitud y documentos sobre ejecución y evaluación de proyectos- parámetros integrados): 20%</p> <p>Competencias profesionales integradas en la práctica profesional (evaluación del desempeño donde participa el tutor de las prácticas profesionales) 40%</p> <p>Exposición de Trabajo Final: 20%</p> <p>Total 100%</p>
--

XI. ACREDITACIÓN

<ol style="list-style-type: none"> 1) Cumplir con el 80 % de asistencia, para ordinario en teoría 2) Un 90% en práctica 3) No hay extraordinario para práctica 4) Alcanzar como mínimo el 60 % de los porcentajes en una escala de 0 a 100 en teoría y práctica, ya que estos se sumarán y dividirán entre dos para obtener un solo promedio.

XII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

<p>San Vicente, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. México: UNAM y Olaza y Valdéz</p>
--

Nirenberg, C. Brawerman, J. y Ruiz, V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós.

Serrano, G. (2005). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.

Rosas Pagaza, M. (2002). Una perspectiva teórico metodológica de la intervención en Trabajo Social, Argentina, Espacio editorial.

Payne Malcom (----) Modelos teóricos del Trabajo Social

Héctor Delgado Castillo. Administración Estratégica. Un enfoque metodológico. Editorial PAC, S.A. de C.V. México 2002

Stoner- Freeman-Gilbert. (1996) Admiración sexta edición. Prentice Hall