

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

División

Estudios Económicos y Sociales

Departamento

Ciencias Sociales y Humanidades

Academia

Metodología

Nombre de la unidad de aprendizaje

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Escolar II

Clave de la materia:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
TS303	68	136	204	18

Tipo de curso:	Nivel que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso-Taller	Licenciatura	Licenciado en	TS302

		Trabajo Social	
--	--	----------------	--

Área de formación

Especializante Selectiva Orientación en Trabajo Social Escolar

Elaborado por

Sin dato disponible

Fecha de elaboración

Sin dato disponible

Modificado y/o actualizado por

Mtro. Eduardo Plazola Meza

Fecha de modificación y/o actualización

Julio 2016

II. PRESENTACIÓN

En la unidad de aprendizaje Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Escolar I fue elaborado y gestionado el proyecto social para responder a los problemas locales relativos a la educación desde el Trabajo Social. Para complementar esta unidad se plantea el curso-taller Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Escolar II. En esta última unidad de aprendizaje, el propósito es poner en acción el proceso de intervención y valorar sus resultados.

En la práctica, el proyecto social implica sensibilidad, conocimiento, reflexión, interacción, comunicación, colectividad, estrategia, política, evaluación, procesos de transformación y contexto. En este curso los participantes pondrán en juego estas implicaciones, buscando generar nuevos conocimientos, desarrollar habilidades y reflexionar la actitud profesional en el marco de la intervención

social con el proyecto diseñado.

La Unidad retoma las competencias profesionales de la Licenciatura en Trabajo Social referidas a la gestión social, la sistematización de la práctica y la intervención social en la realidad. Se vincula con las siguientes unidades de aprendizaje: Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Escolar I, Inducción a las Áreas de Intervención del Trabajo Social, Modelos y Niveles de Intervención I y II, Educación Alternativa, Sistematización de la Práctica Profesional, Teoría y Manejo de Grupos, Mediación en Trabajo Social y Actividades Socioculturales y Deportivas.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA

Instrumenta y valora proyecto de intervención social para incidir en problemas locales relacionados con la educación

IV. SABERES

Prácticos	1) Ejecuta proyecto social diseñado 2) Monitorea la ejecución del proyecto social 3) Valora el proyecto social
Teóricos	1) Identifica la intervención y los proyectos sociales del trabajo social en la educación 2) Reflexiona el proceso de intervención social
Formativos	1) Autogestiona el proyecto social 2) Actúa con profesionalismo 3) Intercambia experiencias, conocimientos y habilidades

V. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad I. Monitoreo y retroalimentación del proyecto de intervención social en el ámbito escolar

- 1.1. Evaluación y monitoreo
- 1.2. Monitoreo cualitativo y cuantitativo

1.3. Retroalimentación del proyecto social

Unidad II. Seguimiento del proceso de intervención con el proyecto social

2.1. Estrategias y prácticas

2.2. Problemas y soluciones

2.3. Difusión de avances

Unidad III. Evaluación del proyecto social

3.1. Evaluación de resultados del proyecto social

3.2. Evaluación cuantitativa y cualitativa de resultados del proyecto social

3.3. Informe final y cierre del proceso de intervención social

VI. ACCIONES

- Gestión del proyecto social
- Promoción y mediación social
- Registro y reflexión de la experiencia
- Intercambio de experiencias
- Asesoría metodológica
- Valoración del proyecto social

ELEMENTOS PARA EVALUACIÓN

VII. Evidencias de aprendizaje	VIII. Criterios de desempeño	IX. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">-Monitoreo cualitativo y cuantitativo de cumplimiento de objetivos-Medición y reflexión sobre acciones realizadas, obstáculos, aprendizajes obtenidos y pendientes de la instrumentación del proyecto-Evaluación de resultados del proyecto social-Análisis y registro final del proceso	<ul style="list-style-type: none">-Participación activa en taller-Sustento y coherencia en textos-Capacidad de análisis y síntesis-Profesionalismo	Áulico, extra áulico, virtual

de intervención social		
------------------------	--	--

X. CALIFICACIÓN

1. Informes mensuales de trabajo de campo.....	40%
2. Monitoreo de avances en cumplimiento de objetivos del proyecto social....	20%
3. Retroalimentación del proyecto social.....	10%
4. Informe final del proceso de intervención.....	30%
Total.....	100%

XI. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia
Alcanzar mínimo el 60% de los porcentajes de calificación

XII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Castillo, Santiago y Cabrerizo, Jesús (2011). <i>Evaluación de la intervención socioeducativa: Agentes, ámbitos y proyectos</i> . Madrid: Pearson.
Rubio, María; Castillo, Santiago y Cabrerizo, Jesús (2011). <i>La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos. Vademécum del educador social</i> . Madrid: Pearson.
Mendicoa, Gloria (2006). <i>Evaluación social. La fase ausente de la agenda pública</i> . Buenos Aires: Espacio.
Stake, Robert (2006). <i>Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares</i> . Barcelona: Graó.
Vargas-Trujillo Elvia y Gambará, Hilda (2008). <i>Evaluación de programas y proyectos de intervención. Una guía con enfoque de género</i> . Bogotá: Universidad de los Andes.

COMPLEMENTARIA

Amnistía Internacional (2011). *Manual de facilitación. Guía para el uso de metodologías participativas en la educación en derechos humanos*. Madrid: EDAI

Expósito, Miguel (2003). *Diagnóstico rural participativo. Una guía práctica*. Santo Domingo: Centro Cultural Proveda.

Geibler, Karlheinz y Hege, Marianne (1997). *Acción socioeducativa. Modelos, métodos, técnicas*. Madrid: Narcea.

Geilfus, Frans (2002). *80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación*. San José: IICA.

Marín, Manuel y Troyano, Yolanda (coords.) (2006). *Trabajando con grupos. Técnicas de intervención*. Madrid: Pirámide.

Vargas, Laura y Bustillos, Graciela (1990). *Técnicas participativas para la educación popular*. Santiago: CIDE.

_____, (1997). *Técnicas participativas para la educación popular. Tomo II*. Buenos Aires: LUMEN-HVMANITAS.

Instituto Federal Electoral (2007). *Técnicas participativas* (compilación). México, D.F.: IFE.

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

(Electrónicas)

Red Mesoamericana de Educación Popular (Red ALFORJA). Disponible en:
<http://www.redalforja.org>

Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe. Disponible en:
<http://www.ceaal.org>

Consejo General de Colegios Oficiales de Educadores Sociales. Disponible en:
<http://www.eduso.net/>

Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES). Disponible en:
<http://eduso.net/asedes/elportal/>

