

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMA DE ESTUDIO

**“Proyectos de Intervención Social en el Ámbito
Jurídico I”
2016-B**

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Proyectos de Intervención Social en el ámbito Jurídico I		
2. – Clave de la asignatura:	TS304		
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales		
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades		
5. - Academia:	Trabajo Social		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Carrera de Trabajo Social		
7. - Créditos:	18		
8. – Carga Horaria total:	204		
9. – Carga Horaria teórica:	68	10. – Carga Horaria Práctica:	136
11. – Hora / Semana:	10.2		
12. – Tipo de curso:	Curso/Taller	13. – Prerrequisitos: Ninguno	
14. – Área de formación:	Especializante Selectiva Orientación en Trabajo Social Jurídico		
15. – Fecha de Elaboración:	2008		
16. - Participantes:	Dra. Cristina Estrada Pineda Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González		
17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	12 de Julio del 2016		
18. - Participantes:	Mtra. Adriana Hernández González Mtra. Esther Macías Llamas		

II.- PRESENTACION

La elaboración de un proyecto social implica una reflexión crítica y profunda, tomando en cuenta la complejidad que entraña todo problema y la viabilidad de su elaboración, con el fin de que éste tenga un carácter científico (Pérez, 2005) y sobre todo para que responda de manera adecuada a la mejora de cualquier situación del ámbito jurídico.

El proyecto social, es considerado como una herramienta para contribuir con el cambio social a través del impulso de la participación social (San Vicente, 2006), por ello al tener en cuenta la existencia de múltiples problemas sociales con marcadas diferencias entre los individuos y grupos en los niveles económico, educativo, cultural, etc., que presentan circunstancias de desventaja, de desamparo, víctimas de delitos, explotación, enfermedades, minusvalía en todas sus formas, adicciones y delincuencia, entre otros.

El Trabajo Social en sus objetivos contempla la atención de las necesidades sociales, para ello requiere de varios elementos indispensables: una metodología con un conjunto de herramientas y un acervo teórico que las fundamente.

La presente Unidad de Aprendizaje, se incorpora en una visión macrosocial en donde se observa la inserción de individuos, grupos y contexto, requiere por ello partir de una teoría que contemple y enlace a todos ellos. Esta unidad de aprendizaje aporta al desarrollo, se de las competencias genéricas de planificación social e intervención en la realidad social y tiene estrecha relación con modelos y niveles de intervención I y II, planeación social, ética y gestión en la práctica profesional, sistematización de la práctica, derecho constitucional, la familia en el derecho, criminología, derecho social, derecho protector de menores, lineamientos generales del derecho penal y derechos humanos en México, entre otras.

III.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña, ejecuta, sistematiza y evalúa programas y proyectos de atención a necesidades sociales del ámbito jurídico dentro de los sistemas de seguridad pública, administración y ejecución de justicia en México con la finalidad de coadyuvar en modificar y mejorar la realidad.

IV.- SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1) Identifica necesidades sociales en el ámbito jurídico2) Planifica, diseña, ejecuta y evalúa un proyecto de intervención, basado en un modelo.3) Supervisa estrategias y actividades, ejerciendo liderazgo y mediación.4) Dirige y facilita la dinámica de grupos, mediante asesoría y orientación5) Sistematiza su práctica
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1) Identifica teorías sobre problemas del ámbito jurídico y las que sustenten la acción profesional integral2) Reconoce la Investigación social3) Identifica la importancia y teoría de la planeación social para el desarrollo4) Identifica las políticas sociales investigación. <p>Define el concepto de investigación social</p> <p>Diferencia entre el conocimiento empírico y el conocimiento científico.</p> <p>-Fundamenta la necesidad de investigar un determinado objeto de estudio para el Trabajador Social.</p>

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Valora el fenómeno delictivo y la responsabilidad institucional para su prevención y combate 2) Desarrolla una actitud mental positiva 3) Actúa con disciplina y ética 4) Hace uso responsable del poder 5) Delega compartiendo responsabilidad 6) Evita prejuicios en su desempeño laboral y personal.
-------------------	---

V.- CONTENIDO TEORÍCO PRÁCTICO

Unidad I

LA INSEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO Y LAS DEFICIENCIAS DE NUESTRAS INSTITUCIONES.

*Fenómeno delictivo y la respuesta institucional

Unidad II

PLANEACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

*Conceptos de planeación social para el desarrollo y sus etapas.

*Modelos emergentes y dominante de la política social

*Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

*Plan Nacional de Desarrollo en México

*Plan Estatal de Desarrollo.

Unidad III

PROYECTO

*El proyecto como base para la acción

*Elementos para elaborar un proyecto

VI.- ACCIONES

Explora a través de un listado los conocimientos previos y reflexiona sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje.

- 1) Búsqueda y análisis de información relativa a la inseguridad pública en México y la insuficiencia de nuestras instituciones
- 2) Recupera sus saberes en la elaboración de un diagnóstico
- 3) Investiga en diferentes fuentes el concepto de planeación social.
- 4) Revisión y búsqueda de bibliografía de los modelos emergentes y dominantes de la política social
- 5) Participa en grupo de análisis y discusión de lecturas y problemas sociales.
- 6) Se presenta a la Institución asignada para la práctica profesional
- 7) Participa en actividad de Inducción sobre la Institución y recibe asesoría de tutora
- 8) Realiza una configuración institucional
- 9) Redacta un proyecto
- 10) Elabora informes.
- 11) Participa en sesiones de asesoría tanto de parte del profesor como de la Tutora Institucional.
- 12) Revisa escritos (producción de alumnos).
- 13) Fundamenta proyectos (integración de teoría a la práctica)
- 14) Participa en puestas en común de sus prácticas a fin de recuperar su aprendizaje
- 15) Redacta y presenta verbalmente en el grupo su proyecto.
- 16) Solicita el dictamen de aprobación del proyecto por parte de la tutora y autoridades Institucionales.

II.- ELEMENTOS PARA EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN
<p>Unidad I Ejercicio escrito, listado de conocimientos previos.</p> <p>1.- Ensayo sobre la inseguridad pública en México y las deficiencias de nuestras Instituciones así como el fenómeno delictivo y la respuesta Institucional</p>	<p>Conocimientos previos y reflexión sobre su interés en el estudio de la Unidad de Aprendizaje. Escrito en hoja tamaño carta.</p> <p>1.- Deberá manejar: introducción, desarrollo, conclusiones y fuente, manifestando su postura profesional.</p>	<p>Trabajo Áulico</p> <p>Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico.</p>
<p>Unidad II</p> <p>1.- fichas de lectura</p> <p>2.- Cuadro comparativo sobre el PNUD y el PND nacional y estatal</p>	<p>.- En ellas especificará, la idea central de la lectura, identificará las teorías en las que se sustenta y emitirá una opinión sobre la propuesta del autor revisado en relación a su aplicación.</p> <p>2.- Señalando semejanzas y diferencias entre los 3 documentos señalados. Con conclusiones</p>	<p>institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico</p>
<p>Unidad III</p> <p>1.-Realiza exposición mensual sobre sus avances del proyecto compartirá y recibirá aportaciones de sus compañeros</p> <p>2.- Presentación impresa de la configuración institucional (usuarios, personal e</p>	<p>1.- Respeto a la fecha señalada, puntualidad, Claridad en la integración teórica metodología, aceptación de las aportaciones de los compañeros.</p> <p>2.- Presentación 3 niveles (usuarios, personal e institución) respeto a fecha señalada, interpretación de la información obtenida</p>	<p>Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico</p>

institución) 3. Proyecto de intervención social en el ámbito jurídico.	3.- Deberá de presentar el proyecto terminado con todos los puntos que lo comprenden en tiempo y forma y haciendo referencia a un modelo teórico.	
4.-Presentación del Proyecto de intervención social en el ámbito jurídico.	4.-Demuestra las competencias profesionales de investigación, gestión y planeación	

VIII. CALIFICACION DEL CURSO

FORMATIVOS	
Iniciativa, responsabilidad, creatividad, respeto y actitud crítica.	_____ 5ptos.
TEORÍA	
Reporte de Lectura entregados en la Plataforma Moodle.	_____ 10 ptos.
Participación en las técnicas didácticas de exposición en clase.	_____ 5 ptos.
Elaboración de proyecto final.	_____ 10 ptos.
Examen parcial	_____ 20 ptos.
PRÁCTICA	
Elaboración de programa de actividades	_____ 5 ptos.
Informe semanal de prácticas	_____ 5 ptos.
Aplicación de técnicas en el proyecto de intervención.	_____ 10 ptos.
Elaboración del proyecto de intervención	_____ 10 ptos.
Presentación del informe final	_____ 15 ptos.
Iniciativa, Responsabilidad, creatividad, respeto y actitud crítica.	_____ 5 ptos.

IX.- ACREDITACIÓN

1)	Cumplir con el 80% de asistencia, para ordinario en teoría
2)	Un 90% en practica
3)	No hay extraordinario para práctica

4) Alcanzar como mínimo el 60 % de los porcentajes en una escala de 0 a 100 en teoría práctica, ya que estos se sumaran y dividirán entre dos para obtener un solo promedio.

X.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

CRESPO A. Marco Antonio.(2011) Guía para la elaboración de proyectos sociales. Mimeografía del autor. Caracas.

RAMOS García, José María (2006), "Inseguridad Pública en México: Una propuesta de gestión de política estratégica de gobierno", México: Porrúa.

SAN VICENTE, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. México: UNAM y Olaza y Valdés.

Centro Latinoamericano de Trabajo Social (1986). La práctica del trabajador social. Buenos Aires: Humanitas- CELATS.

Hidalgo y R. Medina (Coord.) (2004), Cooperación al Desarrollo y Bienestar Social. España: Eikasia ediciones.

Varela (). Detección de Necesidades.