



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento

Clínicas Odontológicas Integrales

Academia:

Periodoncia y Odontogeriatría

Unidad de Aprendizaje

Periodoncia II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
19054	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL= curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Cirujano Dentista	Periodoncia I 19053 Prácticas Clínicas Propedeuticas I 19056

ÁREA DE FORMACIÓN:

Área de Formación Básica Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE:

Cirujano Dentista titulado con grado de Especialidad y/o Maestría con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año.

ELABORADO POR:

Araceli Pérez Herrera Brenda Cecilia González Gaytán Cecilia Robles Gómez Claudia Berenice Tinoco Cabral Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Javier Vázquez Vázquez Josefina Ruiz Olmedo	Juana Martínez Navarro María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez
---	---

Fecha de elaboración:

14/enero/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Mencionar la(s) principal(es) competencia(s) del Perfil de Egreso, que justifica(n) la Unidad de Aprendizaje.

- Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra en forma holística y transdisciplinar elementos teóricos metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.
- Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud con apego a los derechos humanos con respeto a la diversidad.
- Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinario con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos del desempeño profesional a nivel regional, estatal y nacional.
- Aplica la normatividad nacional e internacional así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
- Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.
- Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
- Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas de circulación universal.
- Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo para incorporarlos a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
- Aprende los saberes para el estudio autodirigido no presencial en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano.
- Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de la salud.
- Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los

materiales dentales, disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos, de acuerdo al poder adquisitivo del profesional y dependiendo de las características del tratamiento, mediante la actualización constante en los avances tecnológicos en beneficio de quien requiere la atención odontológica.

- Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica profesional en odontología, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
- Previene diagnóstica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud, de la población a nivel local y o nacional a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinario.
- Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral en sus diferentes alternativas y realiza la gestión ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.
- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como, de las malformaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, las mal oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas con base al trabajo interprofesional aplicando los principios éticos humanísticos a nivel nacional e internacional.

3. PRESENTACIÓN.

En el curso de Periodoncia II el alumno desarrolla el conocimiento de las diferentes formas de enfermedad periodontal que se presentan en el individuo. Su diagnóstico, pronóstico y tratamiento desde una visión integral y utilizando para ello los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la presente unidad de aprendizaje.

Cabe señalar que diagnóstico periodontal representa en la práctica clínica uno de los pilares fundamentales en la formación del egresado de la carrera, ya que es prioritaria la atención de trastornos periodontales previo a la realización de todo tratamiento odontológico, a fin de asegurar el éxito del mismo.

Es necesario recalcar que cada una de las unidades de aprendizaje del área de periodoncia, tiene una relación estrecha y complementaria, ya que así como Periodoncia I, aporta la base de conocimiento de aprendizaje, esta a su vez aporta elementos teórico-prácticos a la unidad que se cursa posteriormente a la unidad de aprendizaje de Periodoncia III.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de este curso el alumno será capaz de:

- Conocer la relación y la importancia de la salud de las estructuras de los tejidos gingivales, la

clasificación de la enfermedad periodontal vigente, el diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de las enfermedades que le afectan, para aplicarlas en el campo clínico en forma inter y multidisciplinaria.

- Diagnosticar y prevenir las enfermedades periodontales, así como ejecutar el raspado supragingival en pacientes que presenten enfermedad periodontal que así lo requieran para mantener la salud periodontal.
- Educar al paciente en la prevención (higiene, visitas periódicas al Cirujano Dentista, entre otras.)

5. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

Realiza acciones de protección específica y diagnóstico precoz para el control de la enfermedad periodontal, infecciones focales para poder aplicarlos en el campo clínico.

Realiza acciones para el tratamiento oportuno de la enfermedad periodontal.

Trata la enfermedad periodontal en forma inter y multidisciplinaria para poder mantener la salud integral de individuos, lo hace con calidad y calidez, siguiendo y aplicando los principios éticos, humanísticos y conociendo y aplicando la normatividad vigente.

6. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Integra una historia clínica y exploración bucal y periodontal completa en pacientes con enfermedades periodontales e identifica los principales factores de riesgo que se manifiestan en la enfermedad periodontal. - Realiza e interpreta estudios radiográficos y clínicos de laboratorio cuando así se requiere. - Integra los conocimientos para llevar a cabo el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. - Aplica las técnicas mecánicas para el control del biofilm y la eliminación de los depósitos calcificados de la superficie dental, supragingival mediante el raspado supragingival, pulido, topicación de flúor, reevaluación y programación de citas de mantenimiento a nivel clínico.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y diferencia la enfermedad periodontal de acuerdo a la clasificación de enfermedad periodontal vigente. - Conoce las patologías que afectan a los tejidos periodontales, para poder establecer su diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral. - Conoce la normatividad vigente para el control y tratamiento de las enfermedades odontológicas.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta y cumple el reglamento de las Clínicas Odontológicas Integrales. - Actúa de manera responsable en el uso del instrumental y equipo dental. - Adquiere una actitud humanista y de respeto hacia el paciente. - Desarrolla el pensamiento complejo - Adquiere responsabilidad y compromiso al integrar sus conocimientos. - Desarrolla una prescripción ética de elementos diagnósticos y terapéuticos. - Fortalece el sentido de la responsabilidad de dar información precisa al paciente sobre su estado bucal y sobre las expectativas antes, durante y después de realizar el tratamiento periodontal. - Adquiere la cultura de promover la educación de la salud bucal. - Desarrolla aptitudes para trabajar en equipo.
-------------------	---

7. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Conoce los signos y síntomas para establecer el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades periodontales:

I. ENFERMEDADES GINGIVALES

A. ENFERMEDADES GINGIVALES INDUCIDAS POR PLACA BACTERIANA

1. Gingivitis asociadas únicamente con placa bacteriana
 - a. Sin factores locales contribuyentes
 - b. Con factores locales contribuyentes
2. Enfermedades gingivales modificadas por factores sistémicos
 - a. Asociadas con el sistema endócrino
 - 1) Gingivitis asociada con la pubertad
 - 2) Gingivitis asociada con el ciclo menstrual
 - 3) Gingivitis asociada con el embarazo
 - a) Gingivitis
 - b) Granuloma piógeno del embarazo
 - 4) Diabetes mellitus
 - b. Gingivitis asociada con discrasias sanguíneas
 - 1) Leucemias
 - 2) Otras

3. Enfermedades Gingivales modificadas por medicamentos

- a. Agrandamientos gingivales Influenciados por medicamentos
- b. Gingivitis influenciada por medicamentos
 - 1) Gingivitis asociada con anticonceptivos orales
 - 2) Otras

4. Enfermedades gingivales modificadas por desnutrición

- a. Gingivitis asociada con deficiencia de ácido ascórbico
- b. Otras

B. LESIONES GINGIVALES NO INDUCIDAS POR PLACA BACTERIANA

1. De origen bacteriano específico

- a. Lesiones asociadas con Neisseria Gonorrhea
- b. Lesiones asociadas con Treponema Pallidum
- c. Lesiones asociadas con Estreptococos
- d. Otras

2. Enfermedades gingivales de origen viral

- a. Infecciones por herpes virus
 - 1) Gingivostomatitis herpética primaria
 - 2) Herpes oral recurrente
 - 3) Infecciones por varicela zóster
- b. Otras

3. Enfermedades gingivales causadas por hongos

- a. Infecciones por algunas especies de Candida
 - 1) Candidiasis gingival generalizada
- b. Eritema lineal gingival
- c. Histoplasmosis
- d. Otras

4. Lesiones gingivales de origen genético

- a. Fibromatosis gingival hereditaria
- b. Otras

5. Manifestaciones gingivales de condiciones sistémicas

a. Desórdenes mucocutáneos

- 1) Liquen plano
- 2) Penfigoide
- 3) Penfigo vulgar
- 4) Eritema multiforme
- 5) Lupus eritematoso
- 6) Inducidas por medicamentos
- 7) Otras

b. Reacciones alérgicas

1) Materiales dentales restauradores

- a) Mercurio
- b) Níquel
- c) Acrílico
- d) Otros

2) Reacciones atribuidas a

- a) Pastas dentales / dentífricos
- b) Enjuagues orales
- c) Aditivos de gomas de mascar
- d) Alimentos y aditivos

3) Otras

6. Lesiones traumáticas (iatrogenias,accidentales)

- a. Daño químico
- b. Daño físico
- c. Daño térmico

7. Reacciones a cuerpo extraño

8. Reacciones no específicas

II. PERIODONTITIS CRÓNICA

- A. Localizada
- B. Generalizada

III. PERIODONTITIS AGRESIVA

- A. Localizada
- B. Generalizada

IV. PERIODONTITIS COMO MANIFESTACIÓN DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS

A. Asociada con desórdenes hematológicos

1. Neutropenia adquirida
2. Leucemias
3. Otras

B. Asociadas con desórdenes genéticos

1. Neutropenia familiar y cíclica
2. Síndrome de Down
3. Síndrome de deficiencia de adhesión leucocitaria
4. Síndrome de Papillon Lefevre
5. Síndrome Chediak-Higashi
6. Síndrome de Histiocitosis
7. Enfermedad de almacenamiento de glicógeno
8. Agranulocitosis infantil genética
9. Síndrome de Cohen
10. Síndrome Ehlers-Danlos
11. Hipofosfatasa
12. Otros

C) No específicas

V. ENFERMEDADES PERIODONTALES NECROSANTES

A) Gingivitis Ulcerativa Necrosante

B) Periodontitis Ulcerativa Necrosante

VI. ABSCESES DEL PERIODONTO

A) Absceso gingival

B) Absceso periodontal

C) Absceso pericoronal

VII. PERIODONTITIS ASOCIADA CON LESIONES ENDODÓNTICAS

A) Lesiones endodóntico-periodontales combinadas

VIII. DEFORMIDADES Y CONDICIONES DE DESARROLLO O ADQUIRIDAS

A) Relacionadas con factores localizadas que modifican o predisponen a enfermedades inducidas por placa

1. Factores dentarios anatómicos
2. Aparatos y restauraciones dentales
3. Fracturas radiculares
4. Resorciones radiculares cervicales y desgarros de cemento

B) DEFORMIDADES Y CONDICIONES MUCOGINGIVALES ALREDEDOR DE LOS DIENTES

1. Recesiones gingivales
 - a. Superficies vestibular y lingual
 - b. Interproximal
2. Falta de encía queratinizada
3. Profundidad de vestíbulo disminuída
4. Frenillos aberrantes
5. Exceso gingival
 - a. Pseudobolsas
 - b. Márgenes gingivales inconsistentes
 - c. Exceso gingival
 - d. Agrandamiento gingival
6. Color anormal

C. DEFORMIDADES Y CONDICIONES MUCOGINGIVALES EN ZONAS EDÉNTULAS

1. Deficiencia de proceso horizontal y/o vertical
2. Falta de encía queratinizada
3. Agrandamiento gingival
4. Frenillos aberrantes
5. Profundidad de vestíbulo disminuída
6. Color anormal

D) TRAUMA OCLUSAL

1. Trauma oclusal primario
2. Trauma oclusal secundario

8 . ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.

Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- a) Lluvia de ideas.
- b) Preguntas-guía.
- c) Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- a) Mapas cognitivos.
- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.
- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que

permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- a) Seminario.
- b) Simposio.
- c) Taller.
- d) Mesa redonda.
- e) Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

- a) Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- a) Estudio de caso.
- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- c) Simulación.

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

9.1. Evidencias de aprendizaje	9.2. Criterios de desempeño	9.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de las cuatro evaluaciones teóricas. • Exposiciones grupales con calidad. • Evaluación del conocimiento adquirido tanto en la teoría y clínica. • Realizar 6 tratamientos de raspado supragingival (4 mecánicos y 2 de manera sónica o ultrasónica). 	<ul style="list-style-type: none"> • Para consideración de aprobado tener una calificación mínima de 60%. • Capacidad de explicar el conocimiento adquirido. • El alumno será capaz de comprender y explicar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. • El alumno deberá acreditar por lo menos el 60% del instrumento de evaluación clínica. 	Aula y Clínica.

10. CALIFICACIÓN

- Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico 40%

- Área Cognoscitiva practica por medio de la elaboración de los productos realizados en la clínica 60%

12. ACREDITACIÓN

Asistir al 80% de las sesiones para calificación a ordinario.
Asistir al 60% de las sesiones para calificación a extraordinario.
Obtener 60% de calificación tanto en la teoría como en la práctica.

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Newman, M., Takei, H., Klokkevold, P.,(2014) Carranza Periodontología Clínica, Ed AMOLCA, 11ª Ed
2. Lindhe, Jan & Lang, N., (2015) Clinical Periodontology and Implant Dentistry. Ed. Wiley Blackwell. 6ª Ed
3. Dumitrescu, A. (2010) Etiology and Pathogenesis of Periodontal Disease Ed. Springer Berlin Heidelberg

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Echeverría, J. Echeverría, A. (2007) Manual de Periodoncia, Ed Ergon
2. Romanelli, H., Adams, E. Schinini, G. (2012) 1001 Tips en Periodoncia. Ed. AMOLCA. Tercer Edición 2000, 2005, 5ª
3. Australian Dental Journal
4. Brazilian Dental Journal
5. Brazilian Journal of Oral Sciences
6. British Dental Journal
7. International Journal of Dental Hygiene
8. International Journal of Paediatric Dentistry
9. Journal of Clinical Periodontology
10. Journal of Dental Research
11. Journal of Evidence Based Dental Practice
12. Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry
13. Journal of Periodontal Research
14. New York State Dental Association Journal
15. Periodontology 2000
16. Special Care in Dentistry