



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

Periodoncia y Odontogeriatría

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PERIODONCIA I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9053	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LICD) LICENCIADO EN CIRUJANO DENTISTA / 4o.	CISA I9035

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Cirujano Dentista titulado con grado de Especialidad y/o Maestría con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año.

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Araceli Pérez Herrera
Alejandro Ibarra Cervantes
Brenda Cecilia González Gaytán
Cecilia Robles Gómez
Claudia Berenice Tinoco Cabral
Elba del Rosario Huerta Franco
Francisco Javier Alcaraz Baturoni
Gregorio Alejandro Rivera Santana
Irma Fabiola Díaz García

Javier Vázquez Vázquez Josefina Ruiz Olmedo Juana Martínez Navarro Lilia Luz Becerra Ortiz Luz María de las Mercedes Hernández Moreno María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Roció León Villalbaz Teresa del Rocío Rodríguez Orozco Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
05/02/2015	/ /

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales;
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica;
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional;
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma

multidisciplinaria;
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional;
Se incorpora temporalmente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información;
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global;
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional;
Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional;
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales;
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales;

Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente;
Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia ética:
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social;
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos;
Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente;
Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral;
Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Periodoncia I comprende el estudio de las estructuras anatómicas que forman el periodonto; así como los factores etiológicos contribuyentes para poder diferenciar el estado de salud y/o enfermedad periodontal, además promueve la prevención de la enfermedad mediante el control personal de higiene bucal

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de este curso el alumno será capaz de:

- Definir, identificar y diferenciar las estructuras anatómicas que conforman el periodonto sano, así como, los cambios clínicos de la enfermedad periodontal con el registro de los hallazgos en una historia clínica periodontal con base a la actual Norma Oficial Mexicana para la Prevención y control de las Enfermedades Bucodentales.
- Conocer los factores etiológicos contribuyentes de la enfermedad periodontal, así como la aplicación de los procedimientos clínicos correspondientes a la eliminación o control de los mismos.

- Aplicar y transferir el conocimiento sobre las diferentes técnicas de control personal de placa-Biofilm como aporte a la prevención de enfermedades bucodentales entre pares en el laboratorio correspondiente del Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales del CUCS, de la UdeG.

5. SABERES

Prácticos	1.- Identificación de las estructuras anatómicas del periodonto. a) Interpretar la simbología del periodontograma b) Identificar en la boca de un compañero las estructuras anatómicas clínicas. 2. Registro periodontal a) Identifica margen gingival, unión cemento-esmalte b) Identifica profundidad de sondeo, sangrado al sondeo y nivel de inserción. c) Identificar involucración de furca, movilidad, problemas mucogingivales d) Registrar los hallazgos clínicos al periodontograma 3.- Interpretación Radiográfica de: a) identificar la lamina Dura b) Identificar el hueso trabecular c) identificar el espacio del ligamento d) Distinguir la topografía ósea 4.- Tinción y autocontrol de placa-biofilm a) Comprender el empleo de tinciones bacterianas y lo interpreta por medio del Índice de Kill b) Conocer, aplicar y transmitir las distintas técnicas de cepillado a ellos mismos y otros compañeros c) Conocer y decidir el uso de aditamentos de acuerdo al caso específico 5. Casos clínicos (fotografías, periodontograma y radiografías) a) Identificar salud y enfermedad periodontal en diferentes casos clínicos presentados por el profesor 6. Control personal de higiene bucal a) Conocer y realizar las diferentes técnicas de control personal de placa-biofilm b) Mostrar y transmitir el conocimiento de la técnica de control personal de placa-biofilm específica para cada caso particular 7. Raspado supragingival a) Conocer e identificar el instrumental, así como su aplicación b) Aplicar los conocimientos sobre la identificación de los tejidos periodontales e instrumentación manual en tipodonto (fantomas) y en un compañero c) Conoce y realiza técnica de pulido de la superficie dental *Todo lo anterior descrito en el manual de prácticas.
------------------	---

Teóricos	• Conocer los elementos que constituyen el periodonto desde un punto de vista clínico, anatómico e histológico, • Conocer el origen, composición y analizará el comportamiento del biofilm y su interacción en la enfermedad periodontal. • Comprender las diferencias clínicas, anatómicas e histológicas en el proceso de enfermedad periodontal • Analizar las técnicas mecánicas para la remoción de placa-biofilm y depósitos calcificados, así como los agentes químicos auxiliares para el control del biofilm. • Reconocer las características patológicas generales que afectan a los tejidos periodontales, la interrelación existente de la Periodoncia con otras áreas de las Ciencias de la Salud y su ingerencia en la salud odontológica e integral del paciente.
Formativos	• Disposición para el trabajo colaborativo • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para aplicar la teoría a la práctica • Habilidades elementales en informática • Habilidades de investigación • Conocimiento de una segunda lengua (Ingles) • Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes • Capacidad de análisis y síntesis • Resolución de problemas • Toma de decisiones • Compromiso ético

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I.	PERIODONTO
I.I Encía	
a)	Características anatómicas
b)	Características clínicas
c)	Características histológicas
d)	Función
I.II Hueso	
a)	Características anatómicas y radiográficas
b)	Características histológicas
c)	Función
I.III Ligamento periodontal	
a)	Características anatómicas
b)	Características histológicas
c)	Función
I.IV Cemento Radicular	
a)	Características anatómicas
b)	Características histológica
c)	Función
II.	PLACA-BIOFILM
II.I Etiología microbiológica de la enfermedad periodontal	
a)	Teoría de la placa inespecífica
b)	teoría de la placa específica

II.II	Formación de placa-biofilm
II.III	Características clínicas de la placa-biofilm
a)	Supragingival
b)	Subgingival
II.IV	Factores de virulencia bacteriana de periodontopatogenos
III.	PATOGENIA DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL
III.I	Patogénesis de la enfermedad periodontal
a)	Lesión Inicial
b)	Lesión temprana
c)	Lesión establecida
d)	Lesión avanzada
III.II	Mecanismo de defensa del huésped
a)	Respuesta innata
b)	Respuesta adaptativa
III.III	Cambios Fisiopatológicos en la Enfermedad Periodontal
IV.	CONTROL DE LA PLACA-BIOFILM
IV.I	Control mecánico
a)	Control personal
b)	Raspado Suparagingival:
•	Manual
•	Sonico
•	Ultrasonico
IV.II	Control quimico
a)	Dentífricos
b)	Colutorios
c)	Desensibilizantes
d)	Antimicrobianos/Antisepticos
e)	Antibioticos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.

Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- Lluvia de ideas.
- Preguntas-guía.
- Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención

de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- a) Mapas cognitivos.
- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.
- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- a) Seminario.
- b) Simposio.
- c) Taller.
- d) Mesa redonda.
- e) Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

- a) Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- a) Estudio de caso.
- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- c) Simulación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
9.1. Evidencias de aprendizaje • Aprobación de las dos evaluaciones teóricas de opción múltiple . • Exposiciones grupales con calidad. • Evaluación de materiales elaborados para concretar el aprendizaje. • Autoevaluación.		

9.2. Criterios de desempeño • Presentación de argumentos coherentes por escrito o en electrónico de los puntos analizados del tema en cuestión. • Capacidad de síntesis a la presentación de conclusiones. • Trasmisión adecuada del conocimiento en la comunidad de forma verbal y gráficamente.		
9.3. Contexto de aplicación Aula, laboratorio y otros ambientes de aprendizaje.		

9. CALIFICACIÓN

- Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico 50%
- Área Cognoscitiva practica por medio de la elaboración de los productos realizados en el laboratorio y otros espacios 50%

10. ACREDITACIÓN

Asistir al 80% de las sesiones para calificación a ordinario.
 Asistir al 60% de las sesiones para calificación a extraordinario.
 Obtener 60% de calificación tanto en la teoría como en la práctica.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carranza Periodontología Clínica; 1. Newman, M., Takei, H., Klokkevold, P.,(2014); Ed AMOLCA, 11ª Ed;
 Clinical Periodontology and Implant Dentistry.; 2. Lindhe, Jan & Lang, N., (2015); Ed. Wiley Blackwell. 6ª Ed;
 Histología Oral, Desarrollo, Estructura y Función; 3. Ten Cate: (2013); Ed Médica Panamericana. 8ª Edición.;
 Histología y embriología buco-dental; 4. Gómez de Ferraris y Campos Muñoz:, (2009); Ed. Médica Panamericana.;
 Etiology and Pathogenesis of Periodontal Disease; 5. Dumitrescu, A. (2010); Ed. Springer Berlin Heidelberg;

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--