Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. Identificación del curso

Cecilia Robles Gómez

Claudia Berenice Tinoco Cabral Elba del Rosario Huerta Franco Francisco Javier Alcaraz Baturoni José Justino Cervantes Cabrera Gregorio Alejandro Rivera Santana

Centro Universitario							
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Departamento:							
DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES							
Academia:							
PERIODONCIA Y ODONTOGERIATRÍA							
Nombre de la unidad	de apre	ndizaie:					
PERIODONCIA III							
Clave de la materia:	Horas	s de teoría: Horas de práctica		a:	Total, de horas:	Valor en créditos:	
19055		32	48		80		7
Tipo de curso	:		n que se ubica:	/1.1	Programa educativo		Prerrequisitos:
□ C = curso □ CL = curso labor □ L = laboratorio □ P = práctica □ T = taller □ CT = curso - talle □ N = clínica □ M = módulo □ S = seminario)	Técnico Técnico Universit Licencia Especial Maestría Doctorac	Superior tario a tura idad		CD) LICENCIADO RUJANO DENTISTA / 60	EN D.	CISA 19054 CISA 19057
Área de formación:							
BASICA PARTICUL	AR OBL	LIGATORIA					
Perfil docente: Cirujano Dentista titulado con grado de Especialidad y/o Maestría con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año.							
Elaborado por: Araceli Pérez Herrera Alejandro Ibarra Cervantes Brenda Cecilia González Gaytán Evaluado y actualizado por: José Justino Cervantes Cabrera Martín Barajas Rodríguez Francisco Javier Alcaraz Baturoni							

Irma Fabiola Díaz García Javier Vázquez Vázquez Josefina Ruiz Olmedo	

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia		
23/03/2017	20/08/2020		

2. Presentación

En la unidad de aprendizaje Periodoncia III, el alumno aplica las diversas terapéuticas en pacientes afectados con periodontitis.

Es necesario recalcar que cada una de las unidades de aprendizaje del área de periodoncia, tiene una relación estrecha y complementaria, aporta la base de conocimiento de aprendizaje, esta a su vez aporta elementos teórico-prácticos a las herramientas al futuro odontólogo, para analizar e intervenir en el área clínica.

Esta unidad de competencia proporciona una panorámica general de diversos conocimientos en el tratamiento de los problemas periodontales desde una perspectiva multi e interdisciplinaria.

Todos los tratamientos, se llevarán acabo guardando siempre un criterio ético y profesional, además de actuar responsablemente en el trabajo en equipo y con respeto a la normatividad vigente, así como a su entorno.

3. Competencia(s) del perfil de egreso

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;

Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica, así como la investigación de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente;

4. Unidad de competencia

Identifica y asocia a la enfermedad periodontal como

Conoce la relación y la importancia de la salud de las estructuras de soporte de los dientes, la clasificación, el diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de las enfermedades que los afectan, para aplicarlas en el campo clínico en forma inter y multidisciplinaria.

5. Saberes

Prácticos	Integra los conocimientos para establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan los tejidos de soporte del diente en sus formas incipiente y moderada. Aplica las técnicas mecánicas y químicas para el control del biofilm y la eliminación de los depósitos calcificados de la superficie dental, supragingival y subgingival mediante el raspado supragingival, alisado radicular, pulido y topicación de flúor en el campo clínico.
Teóricos	Comprende la Clasificación de bolsa periodontal. Conoce la relación de la enfermedad y tratamiento periodontal con otras áreas de la Odontología. Conoce la interrelación de la enfermedad y tratamiento periodontal con las enfermedades sistémicas. Conoce la importancia de la fase de mantenimiento en el tratamiento periodontal. Conoce la normatividad vigente para el control y tratamiento de las enfermedades odontológicas.
Formativos	Respeta y cumple el reglamento de las Clínicas Odontológicas Integrales. Actúa de manera responsable en el uso del instrumental y equipo dental. Adquiere una actitud humanista y de respeto hacia el paciente. Desarrolla el pensamiento complejo Adquiere responsabilidad y compromiso al integrar sus conocimientos. Desarrolla una prescripción ética de elementos diagnósticos y terapéuticos. Fortalece el sentido de la responsabilidad de dar información precisa al paciente sobre su estado bucal y sobre las expectativas antes, durante y después de realizar el tratamiento periodontal. Adquiere la cultura de promover la educación de la salud bucal. Desarrolla aptitudes para trabajar en equipo. Responsabilidad y compromiso al integrar sus conocimientos. Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica

6. Contenido teórico práctico (temas y subtemas)

Conoce los signos y síntomas para establecer el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades periodontales

- 1. Epidemiología de la enfermedad periodontal
- 2. Bolsa periodontal
 - a. Histopatología
 - b. Patogénesis
 - c. Clasificación
 - d. Lesión de Furca
 - i. Clasificación
 - ii. Tratamiento
 - e. Tratamiento de la bolsa periodontal
 - i. No Quirúrgico
 - ii. Quirúrgico
- Ferulización
- Preservación de Reborde Alveolar
 - i. Clasificación
 - ii. Tratamiento
- 5. Relaciones con otras áreas de la Odontología
 - a. Endodoncia
 - b. Prostodoncia
 - c. Oclusión
 - d. Ortodoncia
- 6. Medicina periodontal
 - a. Factores de riesgo para la Enfermedad periodontal Factores de riesgo
 - b. Enfermedad periodontal como factor de riesgo en enfermedades sistémicas
- 7. Fase de Mantenimiento

7. Estrategias de enseñanza aprendizaje

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.

Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- a) Lluvia de ideas.
- b) Preguntas-guía.
- c) Preguntas exploratorias.
- 2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

- 3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:
- a) Mapas cognitivos.
- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.

- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- a) Seminario.
- b) Simposio.
- c) Taller.
- d) Mesa redonda.
- e) Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

a) Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- a) Estudio de caso.
- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- c) Simulación.

8.- Presentación y comportamiento adecuado en clínica, así como el manejo de los RPBI:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad clínicas, el profesor asignara la unidad y demostrara el uso de la misma, también verificara que el alumno tenga su instrumental completo, así como asignarle paciente a tratar y cerciorarse que el alumno cuente con el conocimiento necesario para realizar el tratamiento de elección para el paciente.

Una vez que inicie la guardia el instructor verificara que el alumno cuente con su instrumental completo y que este realizando el tratamiento indicado para su paciente:

- a) Inspección alumno por alumno.
- b) Entrega de reglamento de clínicas.
- c) Generar un espacio de Preguntas.

8. Evaluación del aprendizaje

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación	
Aprobación de las dos evaluaciones teóricas	Para consideración de aprobado tener una calificación mínima de 60.	1. Aula Edificio C.	
Exposiciones grupales con calidad.	2. Los alumnos deben presentar una exposión en Powerpoint del tema	Aula Edificio C. Computadora y proyector	

	que se les asigne del programa con capacidad de explicar el conocimiento adquirido con duración de 55 min.	digital.
Evaluaciones del conocimiento adquirido tanto en la teoría y clínica.	3. El alumno será capaz de comprender y explicar el diagnostico, pronostico y plan de tratamiento en 4 evaluaciones de opción múltiple.	1. Aula Edificio C.
4. Realizar 1 paciente integral y 3 pacientes complementarios que tenga Periodontitis los cuales requiera del tratamiento de raspado y alisado radicular. (siguiendo los criterios de la hoja de evaluación)	4. El alumno deberá acreditar por lo menos el 60% del instrumento de evaluación clínica. La hoja de evaluación contempla el respeto y la calidad de atención al paciente.	4. Clínica de segundo nivel.

9. Calificación

- Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico 40%
- •Área Cognoscitiva practica por medio de la elaboración de los productos realizados en la clínica 50%
- •Área Cognoscitiva formativa: por medio de la evaluación teorico-practica estableciendo el comportamiento y respeto a sus pacientes, compañeros y profesores 10%.

10. Acreditación

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades. Deberá presentar un examen de suficiencia, en el que la máxima calificación que podrá obtener será 80.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

1.Niklaus P. Lang y Jan Lindhe (2017). Periodontología clínica e implantología odontológica, Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana S.A.C.F.

RK361L5518 2017

2.Gehrig, Jill S. (2018). Propedéutica médico odontológica, Barcelona (España): Wolters Kluwer

RK60.5G4418 2018

3.Lamont, Richard J (2015). Microbiología e inmunología oral, México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. QR47L3518 2015

Bibliografía complementaria

1.Michael G. Newman, Henry H. Takei, Perry R. Klokkevold (2014). Periodontología clínica de Carranza Caracas, Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas,

C.ARK361P4718 2014

2.Bascones Martínez, A. (2014). Periodoncia clínica e implantología oral Madrid, España: Lexus Editores RK668 B38 2014

3.Aragoneses Lamas, J. M. (2014). Guía preclínica de implantología, periodoncia y cirugía bucal Madrid, España Editorial Ripano, S.A.

RK667.I45G85 2014

4.Harpenau, Lisa A. (2014). Periodoncia e implantología dental de Hall : toma de decisiones México, D.F. : Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

RK361P4718 2014

1. Eley, B.M (2012). Periodoncia Barcelona, España. Elsevier España, S.L.

RK361E5418 2012