



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO BASE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA MATERIA : ECOLOGÍA FORESTAL

CODIGO DE MATERIA : PF 111

DEPARTAMENTO : PRODUCCION FORESTAL.

CODIGO DEPARTAMENTO : PF

CENTRO UNIVERSITARIO : CUCBA

CARGA HORARIA :

TEORIA : 2 h / sem. (34 h total)

PRÁCTICA : 1 h / sem. (17 h total)

TOTAL : 3 h / sem. (51 h totales)

CREDITOS : 7

TIPO DE CURSO : Curso especializado

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL : Licenciatura

PREREQUISITOS (Clave de materias)

OBJETIVO GENERAL:

QUE EL ALUMNO APRENDA, LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA DE BOSQUES, CON ÉNFASIS EN CONOCER AQUELLOS PROCESOS BIOLÓGICOS QUE LE PERMITAN TENER UNA VISIÓN GLOBAL DEL ECOSISTEMA PARA FINES DE MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS FORESTALES.

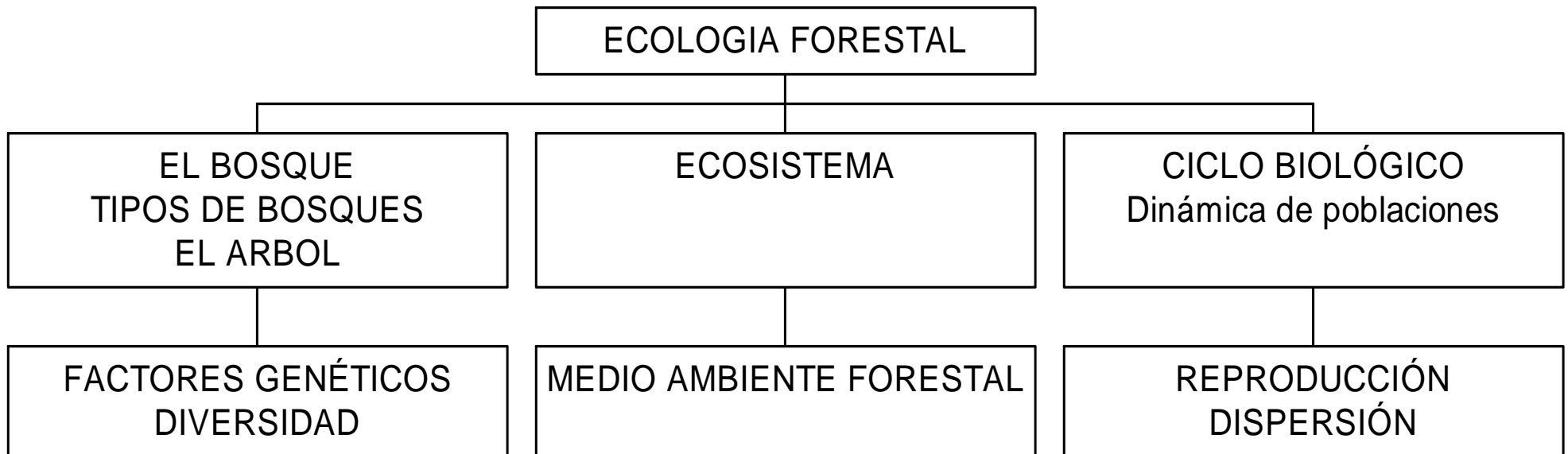
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

COMPRENDER CONCEPTOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA FORESTAL.
IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE BOSQUES EN MEXICO.
RECONOCER LOS DIFERENTES ECOSISTEMAS
COMPRENDER LAS FORMAS DE VIDA EN EL BOSQUE
CONOCER LA IMPORTANCIA DE SISTEMAS REPRODUCTIVOS, ESPECIALMENTE DE ÁRBOLES
COMPRENDER LA ECOLOGÍA DE LA DISPERSIÓN Y SUS IMPLICACIONES
COMPRENDER LAS INTERRELACIONES DEL MEDIO AMBIENTE Y LA COBERTURA VEGETAL
APRENDER LOS PRINCIPALES PROCESOS DINÁMICOS QUE SE MANIFIESTAN EN LOS BOSQUES
ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LA ECOLOGÍA FORESTAL EN EL MANEJO DE BOSQUES

CONTENIDO TEMÁTICO SINÉTICO

1. INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES
 - 1.1 Definición de Ecología
 - 1.2 El bosque
 - 1.3 Análisis de la ecología forestal
 - 1.4 Tratamientos de la ecología forestal
 - 1.5 Subdivisión de la ecología según el objetivo de estudio
 - 1.6 Elementos componentes de la ecología
2. Dinámica de poblaciones
 - 2.1. El árbol
 - 2.2. Fuentes de variación genética
 - 2.3. Concepto de ecotipo
 - 2.4. Factores del medio ambiente que determinan una diferenciación ecológica
 - 2.5. Diversidad local (Índice de diversidad: Investigación sobre los índices de diversidad)
3. Ciclo Biológico
 - 3.1 Reproducción
 - 3.1.1 sexual
 - 3.1.2 asexual
 - 3.2 Estructura y crecimiento del árbol
 - 3.2. Estructura vertical y horizontal
 - 3.2.1 Crecimiento primario
 - 3.2.2 Crecimiento secundario
4. Medio ambiente forestal
 - 4.1 Radiación solar
 - 4.2 Temperatura
 - 4.3 Humedad atmosférica
 - 4.4 Clima Suelo
 - 4.5 Ciclo del agua del suelo árbol
 - 4.6 Incendios forestales
5. El ecosistema Forestal
 - 5.1 Sitio forestal
 - 5.2 Calidad del sitio e índice del sitio
 - 5.3 Fauna
 - 5.4 Competencia y supervivencia

ESTRUCTURA CONCEPTUAL



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR(ES)	LIBRO	EDITORIAL/FECHA
Barnes V. Burton.	1998. Forest Ecology.	Jhon Wiley & Sons. Florida 774 pp.
Challenger, A.	1998. Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México: pasado, presente y futuro.	CONABIO, México.847 pp
Donoso Claudio	2008 Ecología Forestal	Universitaria, Chile
Stephen H. Spur y Burton V. Barnes.	1982. Ecología Forestal .	AGT Editores . México 690pp.
Odum E P.	1986. Fundamentos de Ecología.	Ed. Interamericana. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUTOR(ES)	LIBRO	EDIYORIAL/FECHA
Fassbender W.H.	Modelos edafológicos de sistemas Agroforestales	CATIE 1987
Guariguata R. Manuel (compilador)	Ecología y Conservación de Bosques Neotropicales	LUR- 2002
Holdridge R. Leslie	Ecología basada en zonas de vida	IICA- 2000
Lamprecht. Hans	Silvicultura en los Trópicos	GTZ-1990
Larcher. Walter	Ecofisiología de plantas	Ulmer-1993
Lerch. Gerard	Ecología de Plantas	Akademie-1985

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ESTE CURSO DE LOGRARÁ MEDIANTE LA INTERACCIÓN MAESTRO-ALUMNO, ALUMNO-ALUMNO. SE BUSCARÁ QUE EL ALUMNO PARTICIPE MÁS ACTIVAMENTE DURANTE LA CLASE, ES DECIR, QUE SE GENEREN VÍAS DE COMUNICACIÓN, DISCUSIÓN E INTERCAMBIO DE OPINIONES. FUERA DE CLASE EL ALUMNO SE DEBERÁ DOCUMENTAR SOBRE TEMAS PROPIOS DEL CURSO, REALIZAR CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS PARA COMPLEMENTAR SU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EN LA MEDIDA EN QUE SEA FACTIBLE SE PROMOVERÁ QUE EL ALUMNO ADQUIERA CONOCIMIENTOS, PARTICIPANDO EN LA GENERACIÓN DE LOS MISMOS (PRACTICAS), O BIEN A TRAVÉS DE VISITAS PROGRAMADAS AL BOSQUE.

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

EL PODRÁ DESEMPEÑARSE PROFESIONALMENTE EN CUALQUIERA DE LAS INSTANCIAS PUBLICAS Y PRIVADAS ENCARGADAS DEL MANEJO Y PROTECCIÓN DE LOS BOSQUES, ASÍ COMO EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

EL ALUMNO CONTARÁ CON LOS CONOCIMIENTOS SUFICIENTES SOBRE LA LAS CONDICIONES ECOLOGICAS DEL LOS BOSQUES, LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, LA HABILIDAD PARA ENTENDER Y REVERTIR LOS PROCESOS DE DAÑOS QUE INFLUENCIA EN LOS BOSQUES. SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER CONCEPTOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA FORESTAL

MODALIDADES DE EVALUACIÓN :

El alumno acreditará el curso en base a la siguiente evaluación :

- 1) Participación en clase : 5%
- 2) Tareas realizadas : 15%
- 3) Asistencia al curso : 10%
- 4) Exámenes teórico-prácticos : 70%

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Actividad
1-2	Introducción, antecedentes y Dinámica de poblaciones Practica
3-5	Diversidad Práctica
6-7	Ciclo biológico
8	Estructura Práctica
9-12	Medio ambiente forestal Práctica
13-15	Ecosistema forestal Calidad de sitio Práctica
16	Revisión de trabajos y consultas
17	Examen final

Realizó

DR. AGUSTIN GALLEGOS RODRIGUEZ