

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA	<div>MANEJO DE PRADERAS</div>	
CÓDIGO DE MATERIA	<div>PG 107</div>	
DEPARTAMENTO	<div>PRODUCCIÓN AGRÍCOLA</div>	
CÓDIGO DE DEPARTAMENTO	<div>PG</div>	
CENTRO UNIVERSITARIO	<div>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS</div>	
CARGA HORARIA	TEORÍA	<div>42 HORAS</div>
	PRÁCTICA	<div>42 HORAS</div>
	TOTAL	<div>84 HORAS</div>
CRÉDITOS	<div>9 (NUEVE)</div>	
TIPO DE CURSO	<div>TEÓRICO</div>	
NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	<div>LICENCIATURA</div>	

OBJETIVO GENERAL

CAPACITAR AL ALUMNO PARA QUE HAGA USO DEL MANEJO DE PRADERAS COMO HERRAMIENTA PARA ABORDAR PROCESOS DE PRODUCCIÓN QUE INVOLUCREN LA PRODUCCIÓN ANIMAL Y VEGETAL, APLICANDO LOS CONCEPTOS BÁSICOS EN EL MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. QUE EL ALUMNO OBTENGA LOS FUNDAMENTOS BÁSICO DEL MANEJO DE LOS RECURSOS AMBIENTALES Y FÍSICOS PARA LA PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PRADERAS.
2. QUE LOS ALUMNOS APRENDAN LAS TÉCNICAS MAS IMPORTANTES PARA EL MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES EN BENEFICIO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL.
3. CAPACITAR A LOS ALUMNOS EN LOS ASPECTOS BÁSICOS DE PRODUCCIÓN, UTILIZACIÓN Y MANEJO DE PRADERAS DE CORTE Y PASTOREO PARA LA PRODUCCIÓN DE CARNE Y LECHE EN DIFERENTES CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANEJO.

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO

IMPORTANCIA DE LAS PRADERAS EN PRODUCCIÓN ANIMAL
ECOLOGÍA DE PRADERAS
ASPECTOS DE FISIOLOGÍA VEGETAL EN PRADERAS
FACTORES QUE AFECTAN LA PRODUCCIÓN DE FORRAJE EN PRADERAS
Factores climáticos y su efecto en la producción
Factores edáficos y su efecto en la producción de forrajes en praderas
CICLO DE NUTRIENTES EN PLANTAS EN PRADERAS
Interacciones entre componentes
Flujo de Nitrógeno en pasturas
Criterios de uso de fertilizantes nitrogenados y fosforados
Efecto de la fertilización en calidad del forraje
MORFOLOGÍA DEL CRECIMIENTO DE SP. FORRAJERAS EN PRADERAS
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE FORRAJES
Muestreos de poblaciones
Métodos de muestreo de praderas
SIEMBRA ESTABLECIMIENTO DE PRADERAS
Selección del sitio
Criterios para selección de especies
Preparación de terreno
Época de siembra
Calidad de semilla y densidad
Manejo en etapa de establecimiento
Inicio de utilización

PRACTICAS DE CAMPO

TÍTULO: Evaluación de rendimiento de gramíneas en un sistema de producción de carne comercial (1)
DESCRIPCIÓN: Se evaluará el rendimiento de forraje de praderas en ranchos
OBJETIVO: Que los alumnos conozcan la importancia del manejo de información
FECHA DE ENTREGA: Al final del semestre

TÍTULO: Práctica en laboratorio (2)
DESCRIPCIÓN: Métodos de análisis de calidad de semillas
OBJETIVOS: Los alumnos aprendan a diferenciar calidad de semillas análisis de forrajes

TÍTULO: Revisión bibliográfica (3)
DESCRIPCIÓN: Como complemento a reportes de prácticas y también de clases

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	AUTOR
La Planta Viviente	Martín Peter Ray
Ecología	P. Odum
Introducción al cultivo de los pastos tropicales	Mc. Ílroy
Revista "Agronomy Journal"	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA Y DIFERENCIE LOS SISTEMAS DE PASTOREO Y EL MANEJO ÓPTIMO DE LAS DIFERENTES ESPECIES EN LOS PASTIZALES NATURALES.

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

1. DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.
CONGRUENCIA Y SECUENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO.
RELACIONAR EL MANEJO DE PASTIZALES CON OTRAS MATERIAS.
2. DEL PROFESOR.
HACER UNA AUTOCRÍTICA A PARTIR DEL DIARIO DE CAMPO.
EVALUACIÓN ESCRITA POR LOS ALUMNOS.
3. DE LOS ALUMNOS.
LA PARTICIPACIÓN TÉCNICO- PRÁCTICA, EVIDENCIADAS MEDIANTE ASISTENCIA,
PARTICIPACIÓN EN CLASES Y PRÁCTICAS DE CAMPO, REACTIVOS Y PRODUCTO
TERMINAL

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

CONOCER Y CARACTERIZAR LA INTEGRACIÓN DE UNA EMPRESA DEDICADA A LA PRODUCCIÓN DE CARNE EN PASTIZALES NATURALES.

DESARROLLAR Y EVALUAR PROGRAMAS PRODUCTIVOS ESTABLECIENDO LAS DIFERENCIAS DE LOS SISTEMAS DE PASTOREO SUSTENTABLE.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

A) ASISTENCIA A CLASES		30 %
B) EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		50 %
1. REPORTE DE PRÁCTICAS	10 %	
2. DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA	10 %	
3. TAREAS	10 %	
4. ESTUDIO PREVIO	%	
5. COLECTAS	%	
6. PRÁCTICAS DE CAMPO	10 %	
7. OTROS	10 %	
C) EXÁMENES PARCIALES Y FINAL		30 %

ESTRUCTURA CONCEPTUAL