



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles
División de Estudios de la Salud

Licenciatura en Psicología
Planeación semanal 2017-B

Nombre del asesor	Departamento	Academia	Materia	CLAVE	NRC
Mtra. María Guadalupe Ruelas Castillo	Ciencias del Comportamiento	Comportamiento Social Humano	Psicología de la Interculturalidad	88448	92478

19134

1	Semana del 14 al 18 de agosto de 2017	Módulo 1	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Aula	Producto esperado	Evaluación del producto
Bienvenida y presentación del grupo, del curso y del profesor.	¿Qué es cultura?	Presentación de power point de programa del curso. Colores, papel	Presentación del curso y del profesor. Explicación de la dinámica de trabajo. Coordinación de trabajo para formación de equipos	Autopresentación a través de la actividad: Tumba de Tiro, en la que cada uno deberá elaborar una tumba de tiro con elementos que podrían ser utilizados en su entierro. Se explica primeramente qué es y cómo se identifican las características de la persona enterrada en una tumba para que posteriormente elaboren la propia y realicen su presentación.	2hrs	Programa firmado por los alumnos Relación de equipos de trabajo	N.A.

				<p>Enseguida se dirige una reflexión hacia la conceptualización de cultura,</p> <p>Exposición de dudas acerca del tema del día.</p> <p>Formación de equipos de trabajo para realizar exposiciones durante el curso.</p> <p>Proporcionar preguntas guía y rubrica de presentaciones para que elaboren su proyecto de clase.</p> <p>Las exposiciones consisten en actividades que refuerzan el tema que se trabajó durante la semana previa.</p>			
Objetivo específico/ Competencia Identificación de la estructura del curso. Reflexionar para identificar pregunta de	Actividad o tema programado en Moodle ¿Qué es cultura?	Apoyo(s) didáctico Curso en Línea Moodle Foro de Dudas y Comentarios Foro: Cultura de	Estrategia de aprendizaje		Modalidad Virtual	Producto esperado Retroalimentación acerca del curso en línea. Participación en el foro: cultura de	Evaluación del producto Se toma en cuenta la publicación en el foro de dudas y comentarios como evidencia de la revisión del
			Asesor Proveer el curso en línea actualizado. Revisión del Foro de Dudas	Estudiante Participación en el Foro de Dudas y Comentarios. Revisar las indicaciones, fechas de entrega			

investigación para el trabajo del curso	mi localidad	Y disponibilidad de los materiales y recursos didácticos del curso en línea. Participar en el Foro: Cultura de mi localidad, con una descripción basada en las preguntas guía: ¿cómo es mi localidad? ¿Qué conozco de su cultura? ¿cómo es la educación, alimentación, familia? ¿cómo se vive la sexualidad, la identidad? ¿Qué me gustaría aprender de mi localidad?	mi localidad	material en línea. Se puntúa como participación en el registro de actividades del alumno.
---	--------------	--	--------------	---

2		Semana del 21 al 25 de agosto de 2017		Módulo 1			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	1.2. Filosofía e Interculturalidad 1.3. Interculturalidad y psicología Intercultural	Presentación power point Pintaron Lectura Marradores Cañón computadora	Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos	Participar en las actividades que indique el asesor. Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema.	2hrs	N.A.	N.A.
Objetivo	Actividad o tema	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del

específico/ Competencia	programado en Moodle		Asesor	Estudiante	Virtual	producto
Generación de conocimientos previos a la revisión del tema	1.2. Filosofía e Interculturalidad 1.3. Interculturalidad y Psicología Intercultural	https://www.youtube.com/watch?v=yunQDRRCQ1A Película: Al otro lado del director: Gustavo Loza (2005).	Proporcionar el material adecuado. Atención de dudas. Revisión del producto.	Analiza y responde: ¿En qué son similares las culturas que se observan? ¿En qué difieren? ¿Cómo se dan los procesos de interculturalidad?	2hrs	Análisis escrito a presentar en físico Se registra como entregado o no entregado

3	Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2017		Módulo 1			
	Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad
				Asesor	Estudiante	
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	1.4. Discriminación, Identidad, Prejuicios y Estereotipos	Perfiles laborales Fotografías Guía de preguntas	Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos Realizar asesorías acerca de las exposiciones grupales para los equipos 1, 2 y 3	Participar en las actividades que indique el asesor. Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema para cuidar a tu hijo? Si tuvieras una empresa ¿a quién contratarías para un trabajo de oficina? ¿Cuál te transmite más confianza? ¿A cuál ayudarías?	2hrs	¿Cuál contratarías para un trabajo en el que tiene que ayudar a defender los derechos

				humanos? ¿Qué te hace sentir cada uno, a qué piensas que se dedica? Y porque?		
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Proc
			Asesor	Estudiante		
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	1.4. Discriminación, Identidad, Prejuicios y Estereotipos	Foro: Estereotipos, prejuicios y discriminación.	Proporcionar el material adecuado. Atención de dudas. Revisión del producto.	Realizar una búsqueda en internet acerca de las personas que se mostraron en las fotografías de la clase y participar en el foro: Estereotipos, prejuicios y discriminación.	Virtual	Entr Estere y di

4

Semana del 4 al 8 de septiembre de 2017

Módulo 2

Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante		
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La interculturalidad en México y América Latina	Presentación power point Pintarron Lectura Marcadores Cañón computadora	Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos Realizar asesorías acerca de las exposiciones grupales para los equipos 4, 5, 6 y 7	Participar en las actividades que indique el asesor. Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema.	2hrs N.A. N.A.	N.A. N.A.
Objetivo específico/ Competencia/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Comprende	La	http://redie.uabc.mx/redie/article/view/2337749	Asesor	Estudiante	Virtual	Resumen

cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	interculturalidad en México y América Latina		el material adecuado. Atención de dudas. Revisión del producto.	artículo y elaboración de resumen crítico de la lectura		crítico	cotejo
---	--	--	---	---	--	---------	--------

5	Semana del 11 al 15 de septiembre de 2017	Módulo 2	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	Organizar y dirigir actividades que refuercen el tema de la semana EQUIPO 1	Aula	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La familia en las culturas	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.			2hrs		
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La familia en las culturas	Foro: La familia en las culturas	Proporcionar el material e indicaciones en plataforma. Registrar participaciones	Realiza una breve investigación acerca de diferentes estructuras familiares a lo largo del mundo y/o la historia y comenta en el Foro Cuento: La familia en las culturas a través de un cuento breve que redactes en	Virtual	2hrs	Cuento: La familia en las culturas. Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.

			donde se observen las funciones de este sistema familiar.			
--	--	--	---	--	--	--

6		Semana del 18 al 22 de septiembre de 2017		Módulo 3			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La interculturalidad y la ciudadanía	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	Organizar y dirigir actividades que refuercen el tema de la semana EQUIPO 2	2hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La interculturalidad y la ciudadanía	Buzón: Cuadro SOA	Proporcionar el material e indicaciones en plataforma. Registrar participaciones	Responder el cuadro SOA en tres momentos, previo a la clase y posterior a ésta. Luego subirlo al buzón	2hrs	Cuadro SOA	Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.

7		Semana del 25 de septiembre al 29 de octubre de 2017		Módulo 3			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el	Globalización e interculturalidad	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa	Resolución de dudas y comentarios durante sesión	Organizar y dirigir actividades que refuercen el tema de la semana	2hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de

comportamiento humano		revisión y asesoría por parte del profesor.	presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	EQUIPO 3			exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	Globalización e interculturalidad	Buzón: Cuadro SQA	Proporcionar el material e indicaciones en plataforma. Registrar participaciones	Responder el cuadro SQA en tres momentos, previo a la clase y posterior a ésta. Luego subirlo al buzón	Virtual	Cuadro SQA	Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.

8	Semana del 2 al 6 de octubre de 2017		Módulo 3				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	Psicología política e interculturalidad	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	Organizar y dirigir actividades que refuercen el tema de la semana EQUIPO 4	2hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	Psicología política e interculturalidad	Buzón: Cuadro SQA	Proporcionar el material e indicaciones en plataforma. Registrar participaciones	Responder el cuadro SQA en tres momentos, previo a la clase y posterior a ésta. Luego subirlo al buzón	Virtual	Cuadro SQA	Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.

9		Semana del 9 al 13 de octubre de 2017				Módulo 3	
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La sexualidad en las culturas	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	Organizar y dirigir actividades que refuercen el tema de la semana EQUIPO 5	2hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Evaluación teórica	La sexualidad en las culturas	Evaluación	Proporcionar en la plataforma el instrumento de evaluación.	Resolver la evaluación.	3hrs	1er Evaluación parcial	De acuerdo a cada uno de los reactivos

10		Semana del 16 al 20 de octubre de 2017 12 de Octubre día Feriado: Aniversario de la Udeg				Módulo 4	
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La educación en las culturas	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	Organizar y dirigir actividades que refuercen el tema de la semana EQUIPO 6	2hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			

	en Moodle							
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La educación en las culturas	<p>Foro: Educación</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=5ECIOXK_VAM</p> <p>LA EDUCACIÓN PROHIBIDA</p>	<p>Proporcionar el material adecuado.</p> <p>Atención de dudas.</p> <p>Revisión del producto.</p>	<p>Realizar una investigación en donde se identifiquen los orígenes de la educación laica, gratuita y obligatoria.</p> <p>Identificar cuál es el modelo educativo bajo el cual estudian.</p> <p>Con base en lo investigado, realizar una entrada en donde señalen cuál propuesta de modelo educativo puede ser más pertinente para nuestro contexto actual, porqué y cómo lo implementarían?</p>	2hrs	Entrada en foro: Educación	Participó o no	

11	Semana 23 al 27 de octubre de 2017		Módulo 4				
	Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento	Alimentación y cultura	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Aula		
		Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de	Organizar y dirigir actividades que refuercen el tema de	2hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.

humano			la exposición por equipo.	la semana EQUIPO 7				
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	Alimentación y cultura	https://www.youtube.com/watch?v=BOOMB2dLlww Foro: Alimentación y cultura	Asesor	Estudiante	Virtual			
			Proporcionar el material e indicaciones en plataforma. Registrar participaciones	Realiza una entrada con una receta tradicional familiar que sepas preparar y comenta: ¿cuál es la importancia de la cocina en tu familia? ¿cuáles son las costumbres en relación a la preparación y consumo de este alimento en tu familia, en lo que refiere a los roles? ¿cómo aprendiste esta receta? ¿de dónde viene éste platillo? ¿Qué aprendizaje		Entrada en foro: Alimentación y cultura	Se califica como no presentado o en el registro de actividades del alumno.	

			obtuviste en este tema?			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

12		Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017		Módulo 4			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Aplica los elementos teórico-metodológicos con una perspectiva transdisciplinar. Desarrolla habilidades de investigación en contextos interculturales.	N.A.	Pintarrón Marcadores	Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos. Repaso acerca de cómo hacer preguntas y cómo realizar la entrevista en contextos sociales.	Participar en las actividades que indique el asesor. Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema. Se realizarán guiones de entrevista estructurada definiendo temas y subtemas, por equipo.	2hrs	Guión de entrevista	N.A.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Dar seguimiento a las dudas para el producto integrador	Producto integrador final	Foro de dudas: Trabajo Integrador	Asesorar a través del foro de dudas	El estudiante podrá realizar entradas en el foro de dudas y retroalimentar a sus compañeros	1hr	Participación en el foro de dudas del producto integrador	N.A.

1		Semana del 6 al 10 de noviembre de 2017		Módulo 4			
3		2 de noviembre día feriado: Día de Muertos					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Revisión y sistematización	N.A.	Marcadores Pintarrón	Presentación oral acerca de	Participar en las actividades que	2hrs	Borrador del apartado de datos	N.A.

de datos para el trabajo integrador final			aspectos conceptuales básicos. Generalidades acerca de la revisión y análisis de datos cualitativos	Indique el asesor. Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema. Trabajar con los datos documentales y de campo obtenidos en su investigación.		Y de discusión/conclusiones del trabajo final	
Aplica los elementos teórico-metodológicos con una perspectiva transdisciplinar. Desarrolla habilidades de investigación en contextos interculturales.							
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Dar seguimiento a las dudas para el producto integrador	Producto integrador final	Foro de dudas: Trabajo Integrador	Asesor Asesorar a través del foro de dudas	Estudiante El estudiante podrá realizar entradas en el foro de dudas y retroalimentar a sus compañeros	Virtual 1hr	Participación en el foro de dudas del producto integrador	N.A.

14	Semana del 13 al 17 de noviembre de 2017		Módulo 3				
SEMANA ACADÉMICO CULTURAL CUVALLLES							
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Promueve la tolerancia y el respeto a través de la diversidad de ideas que sean expresadas dentro y fuera del aula. Impulsa las relaciones de	3.- Importancia de la Diversidad 3.1. Espacio entre culturas 3.2. Diálogo y mediación intercultural	Globos Patillos	Asesor Explicar la técnica Repartir material Coordinar actividad y exposición del tema Dirigir técnica debate	Estudiante Inflar los globos y dar 60s con la consigna que al finalizar el tiempo el que tenga su globo inflado gana. Dirigir debate acerca de la diversidad y la mediación intercultural.	Aula 2hrs	N.A.	N.A.

<p>horizontalidad entre los miembros del grupo. Destaca el papel positivo de la comunicación intercultural en las relaciones humanas.</p>				<p>Traer los temas que han encontrado en sus comunidades como principales problemáticas. Buscar sugerir soluciones concretas.</p>			
<p>Objetivo específico/ Competencia Promueve la tolerancia y el respeto a través de la diversidad de ideas que sean expresadas dentro y fuera del aula. Impulsa las relaciones de horizontalidad entre los miembros del grupo. Destaca el papel positivo de la comunicación intercultural en las relaciones humanas.</p>	<p>Actividad o tema programado en Moodle</p> <p>3.- Importancia de la Diversidad 3.1. Espacio entre culturas 3.2. Diálogo y mediación intercultural</p>	<p>Apoyo(s) didáctico</p> <p>Buzón: Reporte Feria</p>	<p>Estrategia de aprendizaje Asesor</p> <p>Proporcionar el material e indicaciones en plataforma. Registrar participaciones</p>	<p>Estudiante</p> <p>Participar en alguna actividad el a feria académica y realizar un reporte por escrito en el que se relacionen las actividades con los contenidos del curso</p>	<p>Modalidad</p> <p>Virtual</p>	<p>Producto esperado</p> <p>Reporte reflexivo feria académica</p>	<p>Evaluación del producto</p> <p>Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.</p>

1
5
Semana del 20 al 24 de noviembre de 2017
20 de noviembre día Feriado: Aniversario de la Revolución Mexicana

Lunes 20 de noviembre, día feriado.							
Objetivo	Contenido	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del	

específico/ Competencia	programático		Asesor	Estudiante	Aula		producto
Presentar el trabajo final de forma oral	N.A.	Cañón, computadora Formatos de evaluación de presentación	Evaluar y retroalimentar	Presentación oral por equipos de los resultados de su trabajo	2hrs	Presentación oral de sus trabajos de investigación	De acuerdo a rúbrica de presentación final
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Evaluación teórica	2a evaluación parcial	Evaluación	Proporcionar en la plataforma el instrumento de evaluación.	Resolver la evaluación.	1hr	2a Evaluación parcial	De acuerdo a cada uno de los reactivos

16	Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2017						
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula		
Presentar el trabajo final de forma oral	N.A.	Cañón, computadora Formatos de evaluación de presentación	Evaluar y retroalimentar	Presentación oral por equipos de los resultados de su trabajo	2hrs	Presentación oral de sus trabajos de investigación Monografía impresa	De acuerdo a rúbrica de presentación final De acuerdo a rúbrica para monografía final
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A.	N.A	N.A

17	Semana del 4 al 8 de diciembre de 2017						
Periodo ordinario							
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula		
El alumno es	N.A.	Formatos de	Devolución de	Exponer dudas y	2hrs	Listado final de	N.A.

capaz de autoevaluar su desempeño y el de sus compañeros. Realizar la devolución de las calificaciones para poder hacer aclaraciones pertinentes.	autoevaluación y coevaluación. Registros de calificaciones del semestre.	calificaciones y aclaraciones. Proporcionar formatos de autoevaluación y coevaluación	aclaraciones acerca de su registro de calificaciones Resolver cuestionarios de autoevaluación y coevaluación	calificaciones Autoevaluaciones y coevaluaciones			
Objetivo específico/ Competencia Obtener retroalimentación para mejorar el curso y el desempeño docente.	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante			Modalidad
		Formatos de evaluación en plataforma moodle	Proporcionar formatos adecuados	Responder cuestionario	1hr	Evaluación del curso Evaluación del profesor	Revisión de los resultados para incorporar mejoras en los siguientes ciclos.

18

Semana del 11 al 14 de diciembre de 2017

Periodo ordinario

Captura de calificaciones de periodo ordinario y programación de evaluaciones extraordinarias

PERIODO EXTRAORDINARIO 15 DE DICIEMBRE 2017

Captura de calificaciones de periodo extraordinario

VACACIONES PERIODO DE INVIERNO 16 DE DICIEMBRE 2017 AL 3 DE ENERO 2018

Notas y aclaraciones

NA= No aplica.

- Los tiempos y las actividades están sujetas a cambio según la situación particular del desarrollo del curso.
- En el apartado evaluación del producto se mencionan los aspectos principales a considerarse para otorgar una calificación; pero además hay que atender a las instrucciones y requisitos que se señalan en cada actividad en particular en la plataforma Moodle.
- Considerar en la programación la Feria Académica Cultural de este ciclo escolar, así como días festivos otorgados por el contrato colectivo y calendario escolar, Además de las fechas para los eventos programados.



Mtra. Anaíld Amira Villegas Ramírez
Presidente de la Academia de
Fundamentos Básicos del Comportamiento



Mtra. María Guadalupe Ruelas Castillo.
Profesor



Dra. Luz Elena Ramírez Flores
Jefe de Departamento de
Ciencias del Comportamiento