



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

# PLANEACION SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO  
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019



### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

#### CENTRO UNIVERSITARIO

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

#### DIVISIÓN

ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES

#### DEPARTAMENTO

TRABAJO SOCIAL

#### ACADEMIA

DISCIPLINA DE TRABAJO SOCIAL

#### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

PLANEACION SOCIAL

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-264	68	0	68	9

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
<input type="checkbox"/> C curso	<input type="checkbox"/> Técnico	X Licenciatura en Trabajo Social	NINGUNO
<input type="checkbox"/> CL curso laboratorio	<input type="checkbox"/> Técnico superior		
<input type="checkbox"/> L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura		
<input type="checkbox"/> P práctica	<input type="checkbox"/> Especialidad		
<input type="checkbox"/> T taller	<input type="checkbox"/> Maestría		
<input checked="" type="checkbox"/> CT curso taller	<input type="checkbox"/> Doctorado		
<input type="checkbox"/> N clínica			
<input type="checkbox"/> M módulo			
<input type="checkbox"/> S seminario			

#### ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Obligatoria

#### ELABORADO POR

Lic. Trabajo Social. Hilda Susana Bárcenas Castellanos

Lic. Trabajo Social. Francisco Javier Padilla Reveles

#### FECHA DE ELABORACIÓN

2004

#### MODIFICADO POR

**1ra Modificación:** María Elena Chávez García, Luz Elena Vega Lara

**2da. Modificación:** Patricia Verónica Pimienta Santibáñez, Margarita del Rocío Sánchez Ramírez, María Gabriela Silva Valenzuela

**3ra Modificación:** Lorena Salazar García, Gloria Leos Sánchez

#### FECHA DE MODIFICACIÓN

**1ra Modificación:** 2009

**2da Modificación:** 2012

**3ra Modificación** 2015





## 2.- PRESENTACIÓN

La planeación Social es la unidad de aprendizaje que permite perfilar al profesional del Trabajo Social en la acción social, implica demostrar la validez de su capacidad investigativa, la sensibilidad hacia las necesidades sociales que plantean los conglomerados sociales para los que trabajan, el enfoque multifactorial a los diversos sistemas sociales que enfrentan estos, articular las políticas económicas, sociales y de Estado, así como la política misma que se manifiesta en los distintos contextos: local, regional, nacional e internacional, amalgamando todos estos elementos para efectuar propuestas que transformen la maneras de pensar y vivir de las personas, es decir que se modifique la dinámica social hacia mejores estándares de vida.

Para Pandith Nehru: Planificar: "es aplicar la inteligencia para tratar los hechos y las situaciones como son y para encontrar un modo de resolver los problemas".

Las Unidades de Aprendizaje con las que tienen una relación directa son: Problemas Sociales Contemporáneos, Modelos y Niveles de Intervención I Y II,

Proyectos de Intervención Social I y II, Sistematización de la Práctica y Políticas Sociales en México.

La competencia genérica a la que más aporta es: Planificación y Programación, Gestión Social e Intervención de la Realidad.

## 3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Los alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social deberán desarrollar habilidades como planificadores sociales; una de sus funciones básicas es el diseño de planes y proyectos de intervención social, sea cual sea el nivel en el que se proponga desempeñarse: mandos intermedios, de alta dirección, en el mercado libre de trabajo o en la prestación de servicios sociales, lo cual le permita también, desempeñarse en el ejercicio profesional como asesor y/o consultor de proyectos sociales de ahí la importancia que durante la formación académica identifique elementos y estrategias para ser un planificador social que responda a las necesidades actuales.

## 4.- SABERES

<b>PRÁCTICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diseñar proyectos de intervención social.</li><li>-Aplica un enfoque multifactorial a los diversos sistemas sociales en la elaboración de los planes, programas y proyectos sociales.</li><li>-Articular las políticas económicas, sociales y de Estado.</li><li>-Desarrollar la capacidad de anticiparse al futuro y proponer proyectos viables.</li><li>-Vincular la teoría con la práctica a través del pensamiento crítico.</li></ul>
<b>TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diferencia los conceptos análogos a la planeación social para su adecuada planificación.</li><li>-Comprende que la elaboración de proyectos resulta un proceso complejo en el que todas sus etapas y elementos están interrelacionados de un modo lógico y coherente.</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identifica el proceso de planeación social en todas las etapas para la confirmación de propuestas congruentes.</li><li>-Distingue la metodología del Marco Lógico y algunos métodos complementarios.</li><li>-Conoce las características de la planeación estratégica y la importancia del diagnóstico DOFA.</li><li>-Identifica las ideas principales de la planeación administrativa, participativa y de contingencias.</li></ul>
<b>FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Desarrollar capacidades para la planeación y el trabajo colaborativo.</li><li>-Ser sensibles para observar, buscar, anticipar, prever, percibir e intentar vislumbrar que va a desarrollarse y aplicarse en el futuro.</li><li>-Promover procesos de participación social, en que las conciliaciones de intereses y la unión de esfuerzos permiten el logro de objetivos propuestos.</li><li>-Ser auténtico en el desempeño de su rol profesional e implementar procesos de normalización y certificación en sus áreas de desempeño académico y práctico.</li></ul>

### 5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
I. Fundamento de la teoría de la planificación	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Origen y naturaleza de la planificación</li><li>1.2 Principales corrientes en la teoría de la planificación.</li><li>1.3 Concepto, principios y elaboración de objetivos.</li><li>1.4 Niveles operativos de la Planificación: Plan, Programa, Proyecto.</li><li>1.5 Proceso de análisis y cálculo que orienta a la toma de decisiones.</li><li>1.6 Etapas de la Planificación: Diagnóstico, formulación, ejecución, evaluación y ajuste.</li><li>1.7 Alcances de la planificación, según la zona de ubicación y el horizonte temporal.</li></ul>
II. Proceso de Planeación Social	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Perspectiva ideológica de la planeación</li><li>2.2 Definición y enfoques de la planeación</li><li>2.3 Principios y criterios básicos de la planeación</li><li>2.4 Tipologías de planeación: estratégica, táctica y operativa</li><li>2.5 Matriz DOFA (Definición y Aplicación).</li><li>2.6 Límites en el diseño de planeación social</li><li>2.7 Diseño de proyectos de intervención social<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnóstico: Detectar necesidades, establecer prioridades, fundamentar el proyecto, delimitar el problema, ubicar, revisar bibliografía, prever la población, prever los recursos.</li></ul></li><li>2.8 Generalidades de la Matriz del Marco Lógico como una opción para la Planeación.</li></ul>
III. Desarrollo Social y la Planeación	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 El desarrollo, su conceptualización y su crítica.</li><li>3.2 Los modelos de desarrollo aplicados y sus efectos en la planeación (desarrollo hacia afuera, desarrollo hacia dentro, compartido,</li></ul>





estabilizador, desarrollo modernizador)  
3.3 Modelos de desarrollo en América Latina.  
3.4 El desarrollo social en México: El desarrollo y el contexto sociopolítico, Opciones de la planeación para el desarrollo: 1. Autosuficiencia, 2. Autoconsumo, 3. Sustentabilidad, 4. Participación y Democracia, y 5. Desarrollo rural integral

## 6.- ACCIONES

### PRIMER MOMENTO DIDÁCTICO:

De la problematización y construcción de significados.

Participar en la exploración de conocimientos previos (pre-test)

Identifica conceptos previos y características de los significados de la unidad de aprendizaje (lluvia de ideas)

Observar hechos o eventos relacionados de su vida cotidiana y la unidad de aprendizaje (analogías)

### SEGUNDO MOMENTO DIDÁCTICO:

Acercamiento de Información

Ubica teorías, posturas y categorías de diferentes autores que faciliten comparar (lectura previas y fichas de trabajo)

Analiza funciones, usos, procesos y entornos de la planeación social (elaborar mapas conceptuales)

Construye su exposición con un equipo de compañeros con diferentes propuestas metodológicas de la planeación.

Valora la posible participación e intervención del trabajador social como planificador social (ensayo)

### TERCER MOMENTO DIDÁCTICO:

Organización del conocimiento. Exposición de trabajo en equipo

Identificar los diferentes modelos de planeación a través del taller como actividad principal

a) Investigación bibliográfica

b) Selección de la información

c) Elabora presentación

d) Exposición interactiva

e) Trabajo por equipo con estrategias definidas

f) Síntesis y evaluación de lo aprendido

### CUARTO MOMENTO DIDÁCTICO:

Extensión del conocimiento: elaboración de principios, sobre una nueva visión en el abordaje de los conflictos sociales.

Desarrolla una matriz DOFA, como instrumento principal de diagnóstico en un modelo estratégico

Diseña un proyecto de intervención social





7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
PRIMER MOMENTO DIDÁCTICO: Pre-test Lluvia de ideas Analogías	Participación individual Conocimientos previos.	Visita a biblioteca Consulta internet Aula de clases
Unidad I: Ficha de trabajo del sub-tema 1.2  Cuadro de cuatro entradas del sub-tema 1.4  Reporte de lectura de la Unidad 1	Fichas sintéticas y son las referencias bibliográficas y/o documentales especificadas.  Jerarquización de las ideas síntesis y enlaces coherentes.  Impreso, letra arial No. 12, 1.5 interlineado, justificado, caratula, mínimo 15 cuartillas, bibliografía, diseño de una estrategia de aprendizaje de manera manual al reverso de las hojas impresas del reporte.	Visita a biblioteca Consulta internet Aula de clases
Unidad II: El taller como actividad principal; investiga y selecciona información; elabora presentación sintetiza y evalúa el Diseño de su proyecto. Diseño de Matriz DOFA Diseño de un Proyecto de Intervención	El trabajo colaborativo será en triadas. Se considera para evaluar: la organización de los recursos, los calidad de la exposición y la evaluación del grupo. Que cumpla con los criterios específicos de la matriz Que aborde la propuesta metodológica de Gloria Pérez Serrano	Visita a biblioteca Consulta internet Aula de clases
Unidad III: El alumno elaborará un ensayo sobre los modelos de desarrollo social en México  Portafolio de evidencias	Que cumpla con los requisitos básicos para el diseño de un Ensayo (inicio, desarrollo, conclusiones) Que incluya bibliografía por lo menos de dos autores y caratula. Entrega puntual, portada, introducción, índice temático, reflexión y utilidad de la materia.	Visita a biblioteca Consulta internet Aula de clases





### 10.- CALIFICACIÓN

Ficha del trabajo del sub tema 1.2	10
Cuadro de 4 entradas del sub tema 1.4	10
Reporte de lectura de la Unidad 1	5
Diseño de Matriz DOFA	15
Diseño de Proyecto de Intervención	30
Trabajo en equipo	10
Ensayo de la Unidad 4	10
Entrega de Portafolio de Evidencias	5
Saberes Formativos	5

### 11.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de asistencias para derecho a ordinario y 60% de asistencia para derecho a extraordinario.
2. Obtener un 60 de calificación como mínimo.

### 12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ander Egg, Ezequiel Introducción a la Planificación, Buenos Aires, Argentina, ed. Humanitas, 1995.
- El Desarrollo Social: tarea de todos, Santiago de Chile, Ed. Comisión Sudamericana de Paz Seguridad y Democracia, 1994.
- Pérez Serrano, Gloria Elaboración de Proyectos Sociales: casos Prácticos, Madrid, España, ed. Narcea, 1993.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Tello Peon Nelia E. Rediseño el futuro: retos que exigían nuevas respuesta. Editorial Plaza y Valdez, UNAM. México. 1988.
- Chiavenato Idalberto (2010) Planeación Estratégica Fundamentos y Aplicaciones edit. Mcgraw-hill.
- Aguilar Ibañez María José, Novedades Metodológica en Intervención Social. Editorial Lumen Humanitas Argentina 2002
- Valdez, Lugi. La Revolución del Conocimiento. Ed. Norma. México. 2002.
- Johansson, H. J., et al. Reingeniería de Procesos de Negocios. Edif. Limusa. Grupo Noriega editores, México, D. F. 1994

